

## Orthographe : le son P/B

### Comptine à lire

Dans la ville de Pau,  
Il y a une puce blanche  
qui porte une robe bleue et des baskets.  
Quand il fait très beau  
elle monte dans un bus  
pour danser et se balancer.  
Monte dans ce bus !  
Et dès qu'il fera beau,

Tu verras la puce,  
Bouger dans ses habits.  
Pour aller à Paris,  
La puce prit le bus.  
À la station Picpus  
Elle descendit.  
«Vos papiers!», demande un poulet  
équipé d'un képi.

**Surligne les mots qui contiennent le son B d'une couleur et les mots qui contiennent le son P d'une autre. Range les mots que tu as surlignés dans le tableau.**

B b	β β	l l	P p	پ پ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

## Orthographe : le son P/B

### Comptine à lire

Dans la ville de Pau,  
Il y a une puce blanche  
qui porte une robe bleue et des baskets.  
Quand il fait très beau  
elle monte dans un bus  
pour danser et se balancer.  
Monte dans ce bus !  
Et dès qu'il fera beau,

Tu verras la puce,  
Bouger dans ses habits.  
Pour aller à Paris,  
La puce prit le bus.  
À la station Picpus  
Elle descendit.  
«Vos papiers!», demande un poulet  
équipé d'un képi.

**Surligne les mots qui contiennent le son B d'une couleur et les mots qui contiennent le son P d'une autre. Range les mots que tu as surlignés dans le tableau.**

B b	β β	l l	P p	پ پ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

## Orthographe : les sons M N

**1/ Lis le texte. Surligne d'une couleur les mots qui font le son M et d'une autre couleur, les mots qui font le son N.**

- Je mixe avec rage,  
Pour faire du fromage.  
Je mixe à l'aise,  
Pour faire de la mayonnaise.  
Je mixe ferme,  
Pour faire la béchamel.

Blanche Neige a des ennuis :  
Les 7 nains ne veulent plus travailler.  
Toute la journée, Ils restent sur le canapé,  
Et regardent les dessins animés  
Comme des enfants.

**2/ Quelles sont les écritures du son [N] ?** , et .

Quelles sont les écritures du son [M] ? , , et .

**3/ Range les mots que tu as surlignés dans le tableau.**

## Orthographe : les sons M N

**1/ Lis le texte. Surligne d'une couleur les mots qui font le son M et d'une autre couleur, les mots qui font le son N.**

Je mixe avec rage,  
Pour faire du fromage.  
Je mixe à l'aise,  
Pour faire de la mayonnaise  
Je mixe ferme,  
Pour faire la béchamel.

Blanche Neige a des ennuis :  
Les 7 nains ne veulent plus travailler.  
Toute la journée, Ils restent sur le canapé,  
Et regardent les dessins animés  
Comme des enfants.

2/ Quelles sont les écritures du son [N] ? , et .

Quelles sont les écritures du son [M] ? , , et .

### **3/ Range les mots que tu as surlignés dans le tableau.**

## Orthographe : le B et D

**1/ Lis le texte. Surligne d'une couleur les mots qui font le son b et d'une autre couleur, les mot qui font le son d.**

La baleine à bosses vit dans les océans. Elle mange du plancton.

Sa durée de vie est de 30 à 45ans. Le baleineau boit beaucoup de

lait chaque jour.

Le dromadaire vit dans le désert. C'est un herbivore, il a une bosse sur le dos. Il crie, on dit qu'il blatère. Je mets un livre sur les dromadaires dans le caddie.

## **2/ Range les mots que tu as surlignés dans le tableau.**

## Orthographe : le B et D

**1/ Lis le texte. Surligne d'une couleur les mots qui font le son b et d'une autre couleur, les mot qui font le son d.**

La baleine à bosses vit dans les océans. Elle mange du plancton.

Sa durée de vie est de 30 à 45 ans. Le baleineau boit beaucoup de

lait chaque jour.

Le dromadaire vit dans le désert. C'est un herbivore, il a une bosse sur le dos. Il crie, on dit qu'il blatère. Je mets un livre sur les dromadaires dans le caddie.

## **2/ Range les mots que tu as surlignés dans le tableau.**

Le son B	Le son D
.....	.....
.....	
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

## Orthographe : le D et T

**1/ Lis le texte. Surligne d'une couleur les mots qui font le son D et d'une autre couleur, les mot qui font le son T.**

Le dindon quitte la tortue et revient avec une corde et une planche à roulettes. Il aide la tortue à monter dessus et la tire. Les autres animaux se taisent, car le dindon et la tortue sont très touchants. Ils savent additionner ! Tout le monde applaudit !

## **2/ Range les mots que tu as surlignés dans le tableau.**

Le son D	Le son T
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

## Orthographe : le D et T

**1/ Lis le texte. Surligne d'une couleur les mots qui font le son D et d'une autre couleur, les mot qui font le son T.**

Le dindon quitte la tortue et revient avec une corde et une planche à roulettes. Il aide la tortue à monter dessus et la tire. Les autres animaux se taisent, car le dindon et la tortue sont très touchants. Ils savent additionner ! Tout le monde applaudit !

**2/ Range les mots que tu as surlignés dans le tableau.**