

## Orthographe : son K

### 1/ Lis le texte. Surligne d'une couleur les mots où tu vois G, GU, J, GE

Une confiture – un koala – une chorégraphie - un requin  
– une carte – quarante – un kimono – un coq –  
accrocher – cinq – une chorale – accomplir – une brique  
– un orchidée – du ski – un crocodile

### 2/ Range les mots que tu as surlignés dans le tableau.

C	K	QU
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
Q	CC	CH
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

## Orthographe : son K

### 1/ Lis le texte. Surligne d'une couleur les mots où tu vois G, GU, J, GE

Une confiture – un koala – une chorégraphie - un requin  
– une carte – quarante – un kimono – un coq –  
accrocher – cinq – une chorale – accomplir – une brique  
– un orchidée – du ski – un crocodile

### 2/ Range les mots que tu as surlignés dans le tableau.

C	K	QU
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
Q	CC	CH
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

# Orthographe : valeurs du S

## 1/ Lis le texte. Surligne d'une couleur les mots où tu vois S, SS

Il y a une souris grise d'une grande sagesse. Une souris verte stressée qui ne cesse de courir dans l'herbe. Et une souris rousse très rusée qui porte toujours une blouse. Comme elle était un peu jalouse, elle est vite rentrée dans sa maison. « Il faut rester soi-même ! »

## 2/ Range les mots que tu as surlignés dans le tableau.

Son [S]	
S	SS
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

  

Son [z]	
S	
.....	
.....	
.....	
.....	

# Orthographe : valeurs du S

## 1/ Lis le texte. Surligne d'une couleur les mots où tu vois S, SS

Il y a une souris grise d'une grande sagesse. Une souris verte stressée qui ne cesse de courir dans l'herbe. Et une souris rousse très rusée qui porte toujours une blouse. Comme elle était un peu jalouse, elle est vite rentrée dans sa maison. « Il faut rester soi-même ! »

## 2/ Range les mots que tu as surlignés dans le tableau.

Son [S]	
S	SS
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

  

Son [z]	
S	
.....	
.....	
.....	
.....	



## Orthographe : Son S

**1/ Lis le texte. Surligne d'une couleur les mots où tu vois s, ss, sc, c, ç, ti, x**

La tendresse - un glacier - une action - un glaçon - la science –  
surpris - une chaussure – une scène – déçu – dix - un cirque –  
attention – l'idiotie - un cygne – des sourcils - une tresse – une scie  
– une souris – un garçon - six

S	SS	SC
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
C	Ç	TI
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
X		
.....		
.....		

## Orthographe : Son S

**1/ Lis le texte. Surligne d'une couleur les mots où tu vois s, ss, sc, c, ç, ti, x**

La tendresse - un glacier - une action - un glaçon - la science –  
surpris - une chaussure – une scène – déçu – dix - un cirque –  
attention – l'idiotie - un cygne – des sourcils - une tresse – une scie  
– une souris – un garçon - six

S	SS	SC
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
C	Ç	TI
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
X		
.....		
.....		



## Orthographe : ett, ell, err, ess, enn

**1/ Lis le texte. Surligne d'une couleur les mots où tu vois ett, ell, err, ess, enn**

Le tonnerre – un essai - une pelle – une mouette  
– du verre - une ficelle - la terre – une lettre - une  
chienne – une altesse - une bretelle – une terrine  
- le tennis – une renne – une étiquette – une  
adresse

<b>ett</b>	<b>ell</b>	<b>err</b>
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
<b>ess</b>	<b>enn</b>	
.....	.....	
.....	.....	
.....	.....	

## Orthographe : ett, ell, err, ess, enn

**1/ Lis le texte. Surligne d'une couleur les mots où tu vois ett, ell, err, ess, enn**

Le tonnerre – un essai - une pelle – une mouette  
– du verre - une ficelle - la terre – une lettre - une  
chienne – une altesse - une bretelle – une terrine  
- le tennis – une renne – une étiquette – une  
adresse

<b>ett</b>	<b>ell</b>	<b>err</b>
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
<b>ess</b>	<b>enn</b>	
.....	.....	
.....	.....	
.....	.....	



## Orthographe : euil/euille, ouil/ouille, ail/aille, eil/eille

**1/ Lis le texte. Surligne d'une couleur les mots où tu vois euil/euille, ouil/ouille, ail/aille, eil/eille**

Un orteil – un fenouil – un travail - une ratatouille -  
une feuille – le seuil - le soleil – une écaille - une  
groseille – une abeille – un écureuil - une citrouille –  
de l'ail

## Orthographe : euil/euille, ouil/ouille, ail/aille, eil/eille

**1/ Lis le texte. Surligne d'une couleur les mots où tu vois euil/euille, ouil/ouille, ail/aille, eil/eille**

Un orteil – un fenouil – un travail - une ratatouille -  
une feuille – le seuil - le soleil – une écaille - une  
groseille – une abeille – un écureuil - une citrouille –  
de l'ail

<b>Euil/euille</b>	<b>Ouil/ouille</b>
.....	.....
.....	.....
.....	.....
<b>Eil/eille</b>	<b>Ail/aille</b>
.....	.....
.....	.....
.....	.....

<b>Euil/euille</b>	<b>Ouil/ouille</b>
.....	.....
.....	.....
.....	.....
<b>Eil/eille</b>	<b>Ail/aille</b>
.....	.....
.....	.....
.....	.....

## Orthographe : le son ill

1/ Lis le texte. Surligne les mots qui font le son ILL .

Une petite fille  
A saisi un crayon  
une feuille de papier  
Et a colorié  
une chenille...  
Qui deviendra sans dout  
un joli papillon  
Voletant au soleil.

## Orthographe : le son ill

1/ Lis le texte. Surligne les mots qui font le son ILL .

Une petite fille  
A saisi un crayon  
une feuille de papier  
Et a colorié  
une chenille...  
Qui deviendra sans dout  
un joli papillon  
Voletant au soleil.

2/ Range les mots que tu as surlignés dans le tableau.

.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

2/ Range les mots que tu as surlignés dans le tableau.

.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



# Orthographe : le X et W

## 1/ Lis le texte. Surligne d'une couleur les mots où tu vois x et w

un taxi – un clown – un texte -un examen – un kiwi -  
un wagon – un exemple – boxer – le bowling – fixe –  
excellent – exiger – exagérer – un lynx – un wok

X	W
[ks]	[v]
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
[gs]	[w]
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

# Orthographe : le X et W

## 1/ Lis le texte. Surligne d'une couleur les mots où tu vois x et w

un taxi – un clown – un texte -un examen – un kiwi -  
un wagon – un exemple – boxer – le bowling – fixe –  
excellent – exiger – exagérer – un lynx – un wok

X	W
<u>[ks]</u>	<u>[v]</u>
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
<u>[gs]</u>	<u>[w]</u>
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....