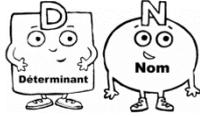


1 Entoure le plus de groupes nominaux possible (déterminant + nom).



Bonjour mes camarades,  
 J'écris cette lettre parce que je vais arriver dans votre classe. Je vous écris de ma chambre. Mes parents me disent que je suis « trisomique ». Je suis comme vous, j'ai des mains, des jambes, des yeux et un cœur pour aimer. J'adore faire des gâteaux.

2 Recopie les groupes nominaux dans le tableau ci-dessous :

Une chambre – des mains – des notes – les autres – un cœur – mes amis – un gâteau – une classe – une personne – des moments

Noms au singulier (le, la...)	Noms au pluriel (des, les...)
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

3 Transforme au singulier :

- Des parents : .....
- Mes amis : .....
- Les mains : .....
- des villes : .....
- une liane : .....

4 Dans les phrases suivantes, entoure le verbe et souligne le sujet :

- Ambre écrit une lettre.
- Les enfants se moquent de moi.
- On vit ensemble dans la même école.
- J'adore faire des gâteaux.

5 Complète avec le Groupe Nominal de ton choix (attention à la terminaison de ton verbe !) :

- ..... rigolent beaucoup.
- ..... aime les gateaux.
- ..... écrit une lettre.
- ..... ont de bonnes notes.
- ..... rencontre des personnes.

6 Relie le bon sujet qui convient avec le verbe :

Ambre		écrit
Ses camarades		
Les parents		
La classe		
Les enfants		écrivent