

Valeurs du E

1 Je réponds aux questions :

Quel phénomène permet de maintenir la chaleur sur Terre ?

Quelle température ferait-il sur Terre s'il n'y avait pas d'effet de Serre ?

Qu'est-ce qui retient la chaleur dans une Serre ?

De quoi sont responsables les activités humaines ?

Quelles sont ces activités ?



2 Je recherche dans le texte :

Trouve la phrase qui explique l'effet de Serre.

Trouve trois observations qui montrent que le climat change :



Observation 1 :

Observation 2 :

Observation 3 :

3 Je choisis la phrase qui résume le texte :

1. Les activités humaines ont un impact sur le réchauffement climatique et augmentent l'effet de serre sur Terre.
2. Le réchauffement climatique permet de mieux vivre sur Terre car il augmente l'effet de serre.
3. Les activités humaines ne sont pas responsables des changements climatiques sur Terre.

Son è (es-er-el-ec-ep-ef-ex)



1 Je réponds aux questions :

Qu'est-ce qu'un épervier ?

(Empty lined writing space for answer 1)

Pourquoi le texte parle-t-il de la chouette effraie ?

(Empty lined writing space for answer 2)

Comment est organisé le terrain de jeu ?

(Empty lined writing space for answer 3)

Comment le prédateur attrape-t-il les éperviers ?

(Empty lined writing space for answer 4)



2 Je recherche dans le texte :

Trouve le nombre de joueurs qu'il faut pour l'épervier.

(Empty lined writing space for answer 1)

Cite le matériel nécessaire au jeu.

(Empty lined writing space for answer 2)

Trouve la phrase qui permet de démarrer le jeu.

(Empty lined writing space for answer 3)



3 Je choisis la phrase qui résume le texte :

1. La chouette effraie est le prédateur de l'épervier ; c'est ce qui a permis de créer les règles d'un jeu.
2. L'épervier est un jeu dans lequel il faut tracer un terrain à la craie dans la cour et prendre des foulards.
3. L'épervier est un jeu collectif où des joueurs éperviers doivent éviter de se faire attraper par un prédateur lorsqu'ils sortent de leur camp.

Son IN



1) Je réponds aux questions :

Que doit-on dissoudre ?

Qu'est-ce qui doit être recouvert d'un linge ?

Que faut-il malaxer ?

Que fait la pâte après une heure de repos ?

Comment éviter que la pâte colle aux doigts ?

2 Je recherche dans le texte :

Trouve les ingrédients qu'il faut pour faire le pain .

Trouve les ustensiles dont tu auras besoin.

Trouve le temps de cuisson.

Je choisis la phrase qui résume le texte :

1. La fabrication du pain est un procédé compliqué qui sert à transformer de la farine et de l'eau en pain, en utilisant ses mains.
 2. La fabrication du pain est un procédé simple qui sert à transformer de la farine et de l'eau en pain, en utilisant de nombreux ustensiles.
 3. La fabrication du pain est un procédé simple qui sert à transformer de la farine et de l'eau en pain, en utilisant ses mains.



Son [G] et [J]



1) Je réponds aux questions :

En quelle année a été créée la fête de la Nature ?

A quel mois a-t-elle lieu ? Combien de jours dure-t-elle ?

Quelles activités propose-t-on dans les jardins ?

Quelle activité proposée permet d'agir pour protéger la planète ?



2 Je recherche dans le texte :

Trouve les ingrédients qu'il faut pour faire le pain .

Trouve les ustensiles dont tu auras besoin.

Trouve le temps de cuisson.



3 Je choisis la phrase qui résume le texte :

1. Présentation du programme des actions organisées pour un évènement national dédié à la nature.
 2. Programme d'activités de jardinage dans une région avec découverte de légumes.
 3. Présentation d'un programme d'ornithologie organisé par le magazine *Terre Sauvage*.

Les valeurs du G



1) Je réponds aux questions :

Qui sont les trois personnages du conte ?

Qui vient manger avec le gardien de phare ?

Quel objet va changer la vie du gardien ?

A colorful illustration of two men. On the left, a man with dark hair and a mustache wears a red beret and a white shirt with red horizontal stripes. He is holding a small wooden coffee grinder with a yellow top. On the right, another man with a full brown beard and a blue turban-like hat wears a blue coat over a red shirt. He is holding a long brown pipe. They are both smiling and looking towards the camera.

Que veut le navigateur en arrivant chez le gardien ?

2) Je recherche dans le texte :

Trouve la phrase dans laquelle le génie se présente.

Trouve la formule magique qui arrête le moulin.

Trouve l'autre nom donné au moulin magique.

A small wooden coffee grinder with a yellow handle and a yellow lid.

3) Je choisis la phrase qui résume le texte :

1. Un génie donne un moulin magique à un navigateur qui décide de l'utiliser pour saler la mer.
 2. Un génie offre un moulin magique à un gardien de phare qui se le fait voler. Le moulin se venge et moud du sel dans la mer.
 3. Un navigateur vole un moulin magique pour fabriquer du sel, il ne réussit pas à l'arrêter et le jette à la mer. Le sel envahit la mer qui devient salée.