

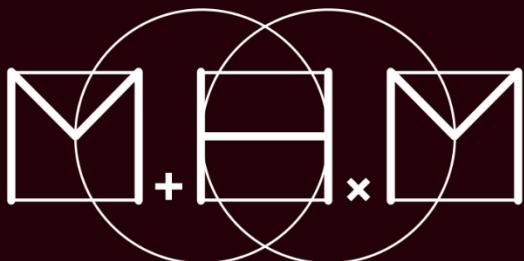
Prénom :

D'après Méthode Heuristique Maths CE1

# MHM CE1

## Fichier d'exercices n°1

### Modules 1 à 5



Méthode  
Heuristique  
Mathématiques



## Module 1 – Séances 5 et 6



## Maths

Fiche 1

- 1** Calcul mental : addition et soustraction de petits nombres : exemple :  $5 + 3$  ;  $5 - 3$



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 2** Complète les cases.

12									
25									
40									

- 3** Calcule. Attention : il y a des additions et des soustractions !

$5 + 6 = \underline{\quad}$

$8 - 2 = \underline{\quad}$

$3 - 1 = \underline{\quad}$

$3 + 5 = \underline{\quad}$

$9 - 3 = \underline{\quad}$

$3 + 1 = \underline{\quad}$

$4 + 4 = \underline{\quad}$

$6 - 5 = \underline{\quad}$

$7 - 5 = \underline{\quad}$

$3 + 3 = \underline{\quad}$

$5 - 5 = \underline{\quad}$

$7 + 5 = \underline{\quad}$



- 4** Range les nombres du plus petit au plus grand.

12 - 19 - 32 - 48 - 27 - 7



7 -



- 5** Range les nombres du plus grand au plus petit.



36 - 23 - 4 - 12 - 49 - 9



## Module 2 – Séance 4

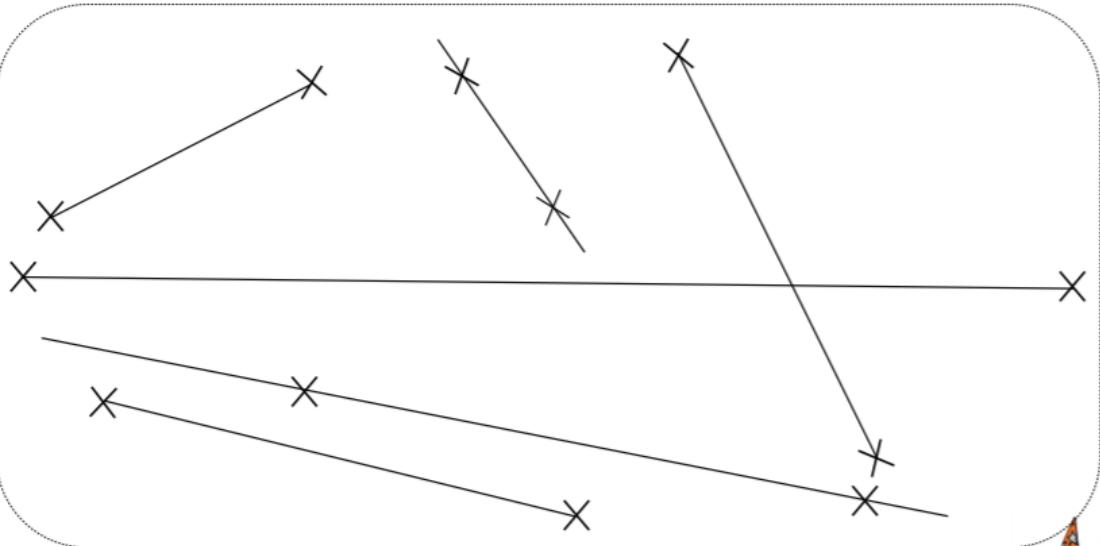


## Géométrie

Fiche 1

## Droites et segments

1

Repasse en rouge sur les droites et en bleu sur les segments.

2

Trace 4 segments.

3

Trace 4 droites.

CE1

## Module 2 – Séance 4

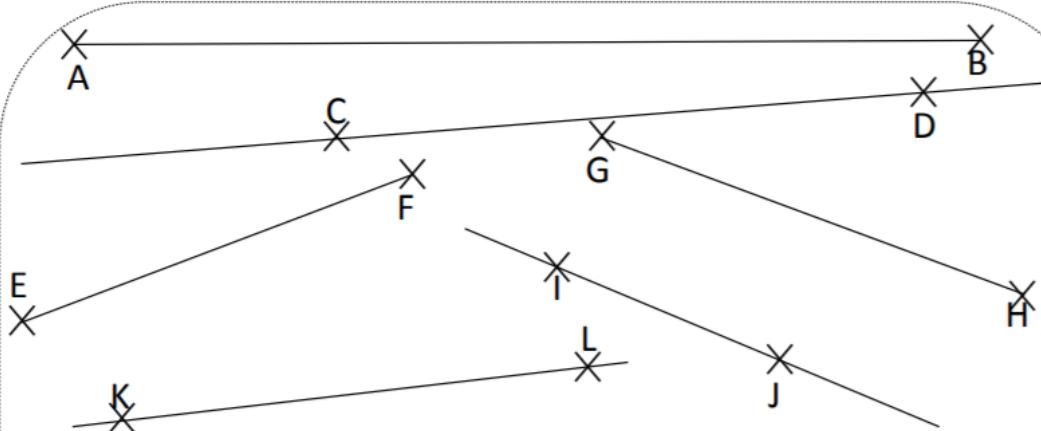


## Géométrie

Fiche 2

## Droites et segments

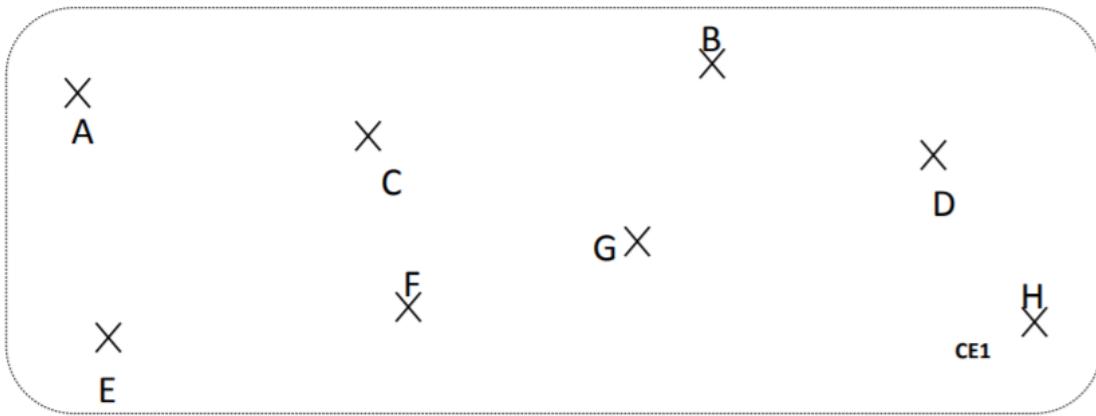
- 1 Repère les droites et les segments et complète le tableau



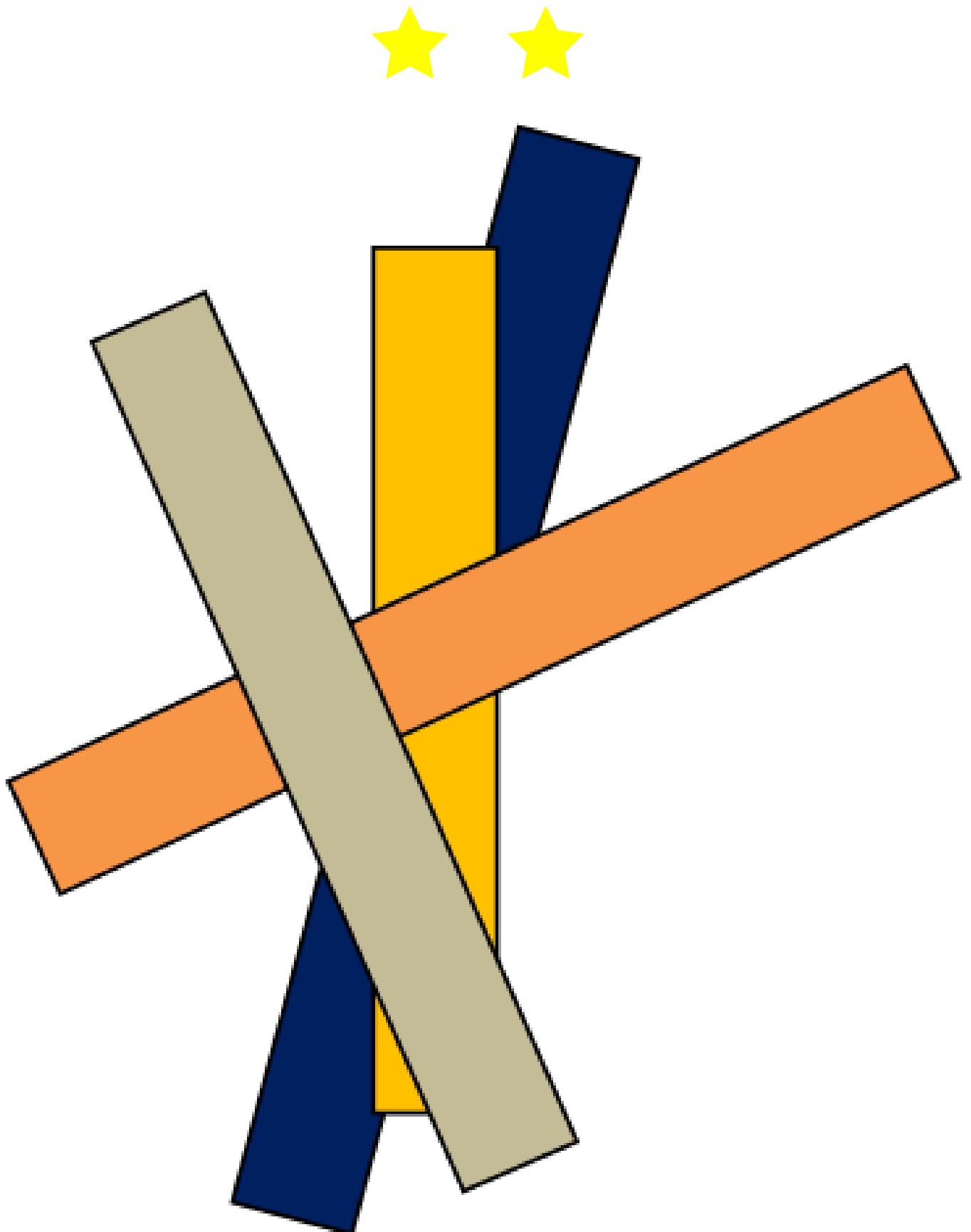
Les droites	Les segments
(CD)	[AB]

- 3

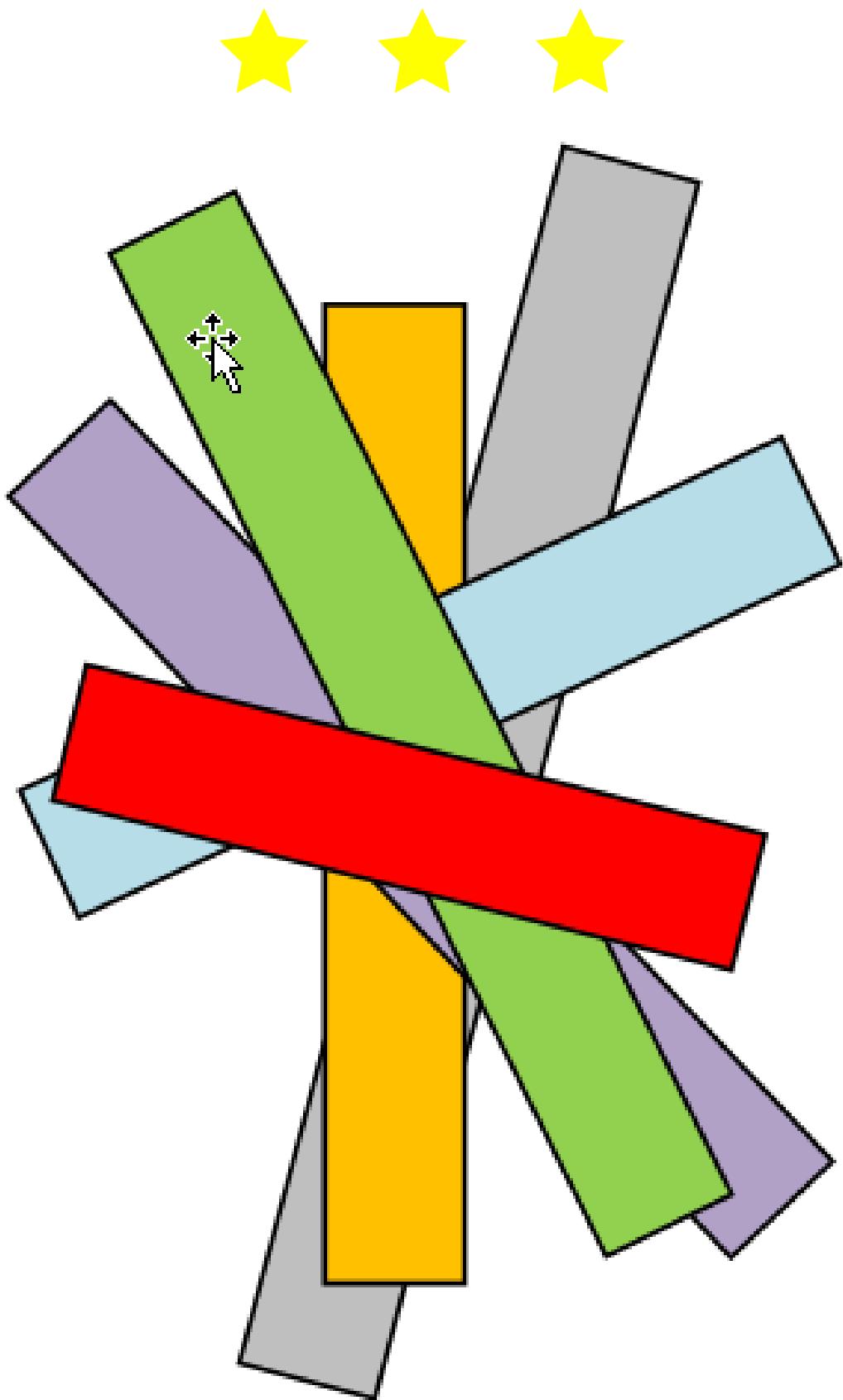
Trace les droites : (AB), (CD) et les segments [EF], [GH]



**Module 2 – Séance 5**

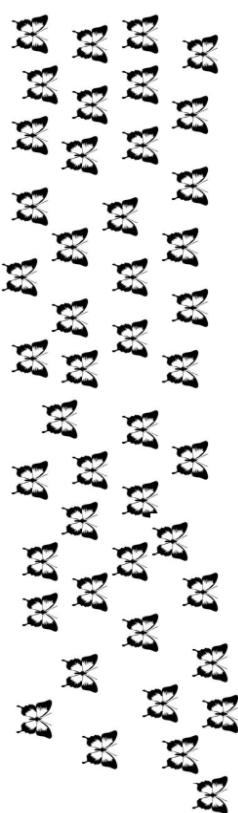


**Module 2 – Séance 5**



**Module 3 – Séance 4****Fiche d'exercices**

Exercice 1 :  
Compte le nombre de papillons :



....

Exercice 3 :  
Complete le tableau

41	40 + 1
49	
30	
38	
42	

Exercice 2 :  
Comparer (< ou >)

Exercice 4 :  
Colorie le chemin du 50 :

85 ... 39	61 ... 38	32 ... 42
79 ... 81	66 ... 90	65 ... 72

**Module 3 – Séance 6**

The stack of boxes contains the following addition problems:

- $5 + 10 =$
- $6 + 5 =$
- $4 + 7 =$
- $3 + 4 =$
- $4 + 8 =$
- $0 + 6 =$
- $5 + 6 =$
- $3 + 9 =$
- $5 + 8 =$
- $5 + 6 =$
- $4 + 4 =$
- $9 + 5 =$
- $3 + 10 =$
- $3 + 8 =$
- $8 + 3 =$
- $7 + 3 =$
- $4 + 4 =$
- $4 + 8 =$
- $0 + 10 =$
- $4 + 5 =$
- $9 + 5 =$
- $4 + 10 =$
- $5 + 3 =$

## Module 3 – Séance 6



# Maths

Fiche 5

**1**Calcul mental : appui sur les doubles :  $2+5$ ,  $4+6$  ...

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**2**

Complete

32	3 dizaines et 2 unités	69	
64		82	
	6 unités et 7 dizaines		4 unités
	5 dizaines et 3 unités		4 dizaines

**3**

Colorie de la même couleur les étiquettes du même nombre. Il y a un piège !

32

3 dizaines et 8 unités

25

2 dizaines et 5 unités

 $10 + 10 + 5$  $10 + 10 + 10 + 8$ 

3 dizaines et 2 unités

 $10 + 10 + 10 + 2$ 

43

38

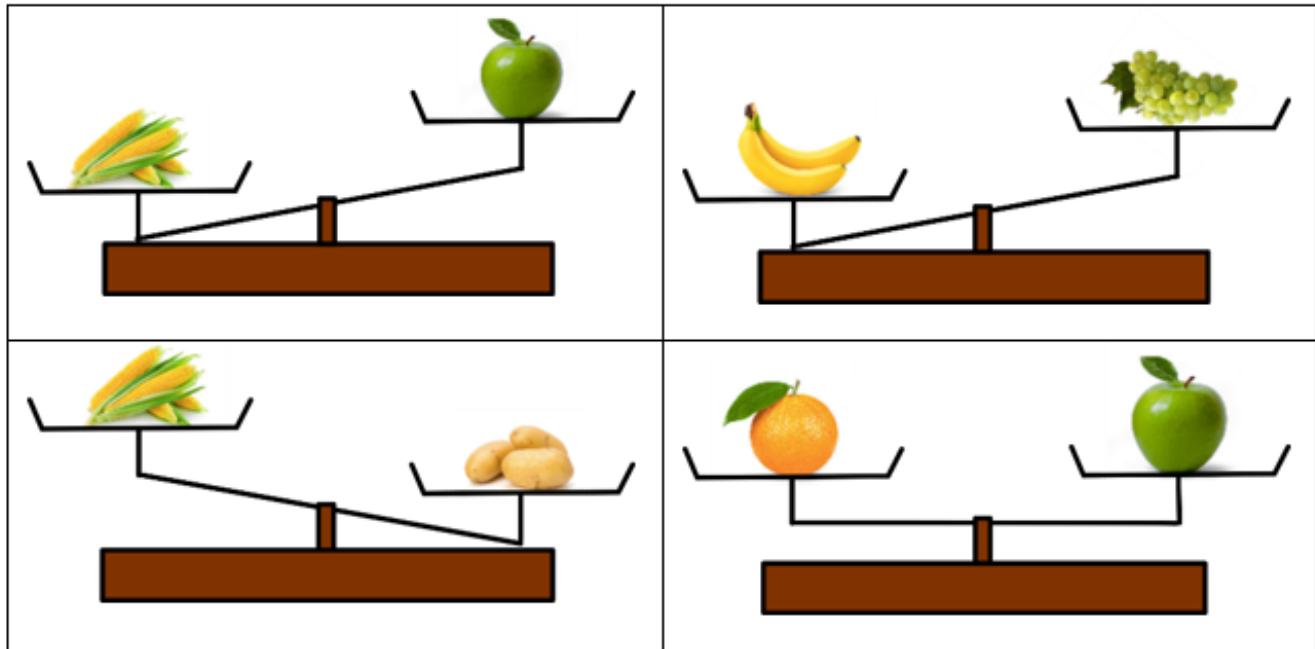
**4**

Combien y a t-il de photos du magicien ?

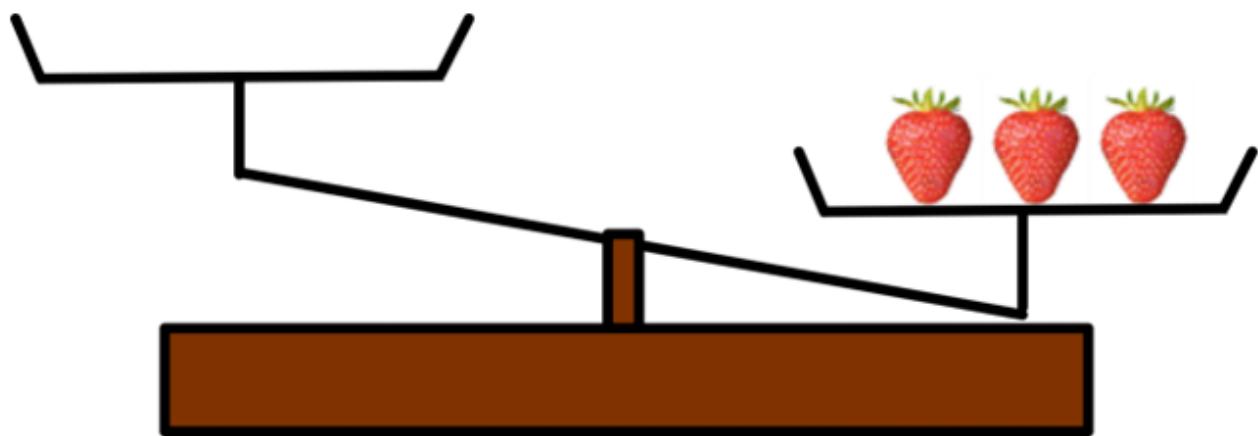


## Les balances (2)

1/ Entoure l'objet le plus lourd sur chaque balance



2/ Dessine des fraises dans le plateau vide sans que la balance ne bouge si on refaisait en vrai la pesée :



## Module 3 – Séances 7 et 8

**Fiche d'exercices****Exercice 1:****Calcule :**

$$10 + 10 + 10 + 7 = \underline{\quad}$$

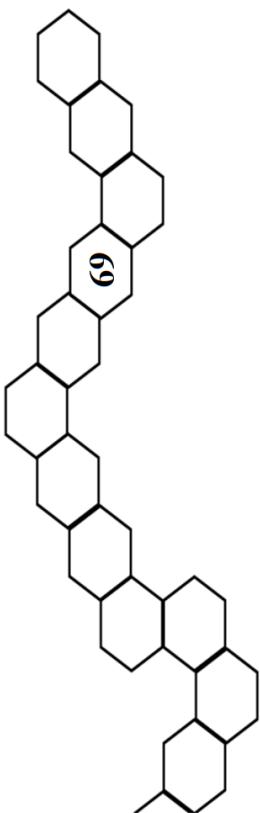
$$10 + 10 + 10 + 10 + 2 = \underline{\quad}$$

$$1 + 10 + 10 + 10 + 10 = \underline{\quad}$$

$$20 + 20 + 20 + 20 + 5 = \underline{\quad}$$

**Exercice 2:****Complète :**

...	...	48	...	...	...	...	...	...	...
-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

**Exercice 3:****Complète comme le modèle**

10 + 10 + 10 + 2	30 + 2	32	3 D et 2 U
10+10+10+10+10+10+6			
10 + 10 + 10 + 10 + 8			
60 + 14			
50 + 3			
80 + 9	16		

## Module 4 – Séance 2

Et les additions ?

Calcule

1



$$\begin{array}{r} 1 \ 4 \\ + 3 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 1 \\ + 4 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 8 \\ + 5 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 1 \\ + 1 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 0 \\ + 1 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 6 \\ + 1 \ 3 \\ \hline \end{array}$$



Et les additions ?

Calcule

2



$$\begin{array}{r} 3 \ 2 \\ + 4 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 3 \\ + . \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 1 \\ + 6 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 0 \\ + 1 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 8 \\ + 4 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 4 \\ + 3 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

## Module 4 – Séance 3

**Fiche calcul rapide A**

Ecrire les doubles :

	double
2	...
5	...
4	...
6	...
9	...

**Fiche calcul rapide B**

Calcule :

$$\begin{array}{ll} 1 + 1 = \dots & 3 + 4 = \dots \\ 2 + 2 = \dots & 5 + 6 = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} 3 + 3 = \dots & 4 + 5 = \dots \\ 4 + 4 = \dots & 6 + 7 = \dots \\ 5 + 5 = \dots & 7 + 8 = \dots \end{array}$$

**Fiche calcul rapide C**

Complete les nombres qui manquent :

100                    ...                    110

...                    120

2 - 1 = ...	3 - 1 = ...
3 - 2 = ...	6 - 5 = ...
3 - 3 = ...	7 - 2 = ...
4 - 2 = ...	9 - 2 = ...

**260**                    **270**                    **280**

**Module 4 – Séance 3****Exercice : complète**

51	...	53	54	55	56	...	58	59	...
61	62	...	64	65	...	67	68	69	70
71	72	...	74	75	...	78	...	80	...
81	...	83	...	85	...	87	89	...	...
91	...	94	...	96	...	98	...	100	...

**Exercice : complète**

...	...	60	...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	70	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...	90	...	...

**Exercice : complète avec < ou >**

55	...	69	91	...	88	83	...	92	
71	...	82	78	...	87	99	...	87	

**Exercice : complète**

10+10+10+10+10+10+10+2	70+ 2	72	7 D et 2 U
10+10+10+10+10+10+10+3	60 + 8		

## Module 4 – Séance 5

**Et les additions ?**

Calcule



3

4	1
+ 5	6
<hr/>	

3	6
+ 2	2
<hr/>	

9	2
+ 6	
<hr/>	

5	3
+ 2	5
<hr/>	

4	3
+ 4	3
<hr/>	

2	8
+ 6	1
<hr/>	

! boutdegomme

**Et les additions ?**

Calcule



4

5	3
+ 2	5
<hr/>	

4	3
+ 4	3
<hr/>	

2	8
+ 6	1
<hr/>	

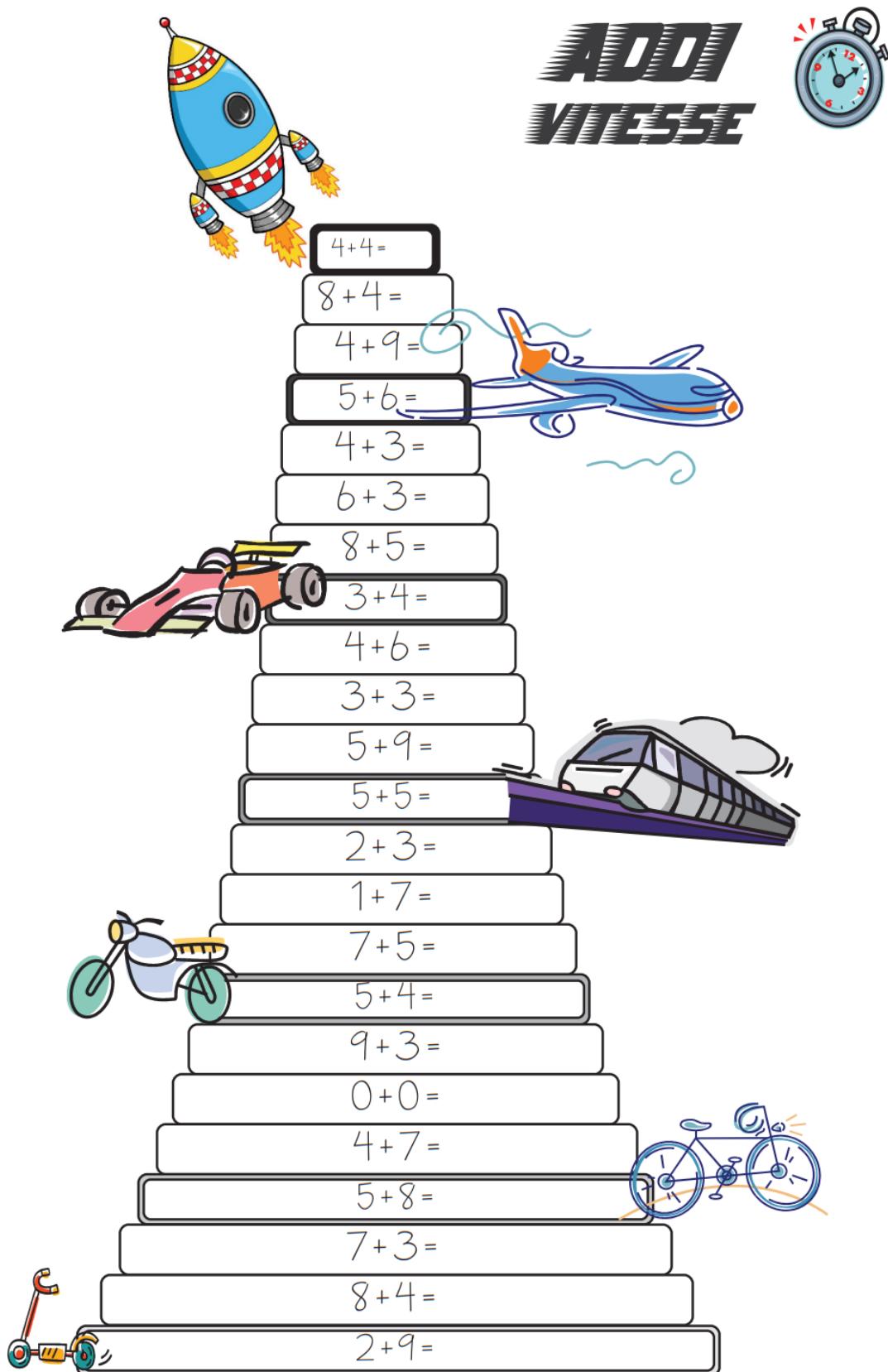
31 + 28

43 + 55

21 + 64

! boutdegomme

## Module 4 – Séance 7



**Module 4 – Séance 8**

The illustration features a central stack of 20 addition problems arranged in a descending staircase pattern. Each problem is enclosed in a light blue rectangular box. The stack is surrounded by various colorful cartoon vehicles: a rocket ship at the top left, a blue and orange airplane to the right, a red and yellow race car on the left, a purple and grey train on the right, a blue and white motorcycle on the left, a blue and white bicycle on the right, and a yellow and red scooter at the bottom left. The background is plain white.

Stack of addition problems:

- $3 + 7 =$
- $10 + 5 =$
- $5 + 3 =$
- $9 + 2 =$
- $7 + 3 =$
- $4 + 5 =$
- $0 + 8 =$
- $4 + 8 =$
- $5 + 9 =$
- $4 + 4 =$
- $3 + 6 =$
- $2 + 9 =$
- $6 + 5 =$
- $1 + 8 =$
- $8 + 3 =$
- $9 + 5 =$
- $3 + 6 =$
- $7 + 4 =$
- $10 + 4 =$
- $4 + 8 =$
- $5 + 5 =$
- $3 + 7 =$
- $4 + 2 =$

## Module 4 – Séance 8



## Mesures

Fiche 3

## Les segments

- 1 Mesure les différents segments et complète le tableau

A



C



E



G



I



K



	cm
AB	
CD	
EF	
GH	
IJ	
KL	
MN	



- 2 Place le point B tel que [AB] mesure 4 cm

A



C



E



CE1

- Place le point D tel que [CD] mesure 3 cm

- Place le point F tel que [EF] mesure 7 cm

**Module 5 – Séance 2****Exercice : Complète**

73	74	...	...	77	...	...	...	...
----	----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----

**Exercice : Complète avec < ou >**

58 ... 33

10 ... 85

82 ... 50

27 ... 11

61 ... 71

96 ... 97

**Exercice : Calcule**

$22 + 6 = \dots$

$34 + 5 = \dots$

$57 + 2 = \dots$

$34 + 10 = \dots$

$51 + 10 = \dots$

$65 + 10 = \dots$

## Module 5 – Séance 3

The illustration features a stack of 20 addition problems arranged vertically. Each problem is enclosed in a rectangular box. A rocket ship is shown flying from left to right above the stack. A blue and orange airplane is flying from right to left behind the stack. A red and yellow race car is on the far left. A purple and grey train is on the far right. A blue motorcycle is on the left side, and a blue bicycle is on the right side. A small orange and yellow scooter is at the bottom left. The addition problems are:

- $b+2=$
- $3+9=$
- $5+10=$
- $3+8=$
- $6+5=$
- $0+7=$
- $4+9=$
- $4+6=$
- $9+3=$
- $5+6=$
- $3+2=$
- $8+4=$
- $1+10=$
- $5+8=$
- $4+2=$
- $2+7=$
- $5+7=$
- $6+3=$
- $2+8=$
- $4+4=$
- $3+8=$
- $9+5=$
- $4+10=$