

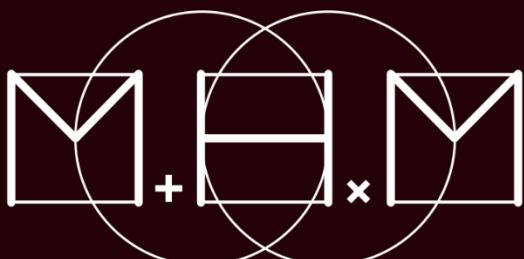
Prénom :

D'après Méthode Heuristique Maths CE1

MHM CE1

Cahier d'exercices n°3

Modules 9 à 11



Méthode
Heuristique
Mathématiques



CHRONOMATH 1



1 $3 + 4 = \dots$

11 $100 + 1 = \dots$

21 Double de 8 : ...

2 $5 + 2 = \dots$

12 $20 + 20 = \dots$

22 $138 + 20 = \dots$

3 Double de 2 : ...

13 $48 + 10 = \dots$

23 $80 - 1 = \dots$

4 $5 - 1 = \dots$

14 $50 - \dots = 40$

24 $144 + 1 = \dots$

5 $5 + 5 = \dots$

15 $10 - 3 = \dots$

25 $153 + 2 = \dots$

6 $10 + \dots = 16$

16 $25 + 40 = \dots$

26 Double de 10 : ...

7 $30 + 4 = \dots$

17 Double de 9 : ...

27 $186 + 2 = \dots$

8 Double de 7 : ...

18 $63 + 30 = \dots$

28 $20 - 5 = \dots$

9 $20 + 30 = \dots$

19 $100 + 78 = \dots$

29 $65 + 9 = \dots$

10 $50 + 30 = \dots$

20 $200+20+4= \dots$

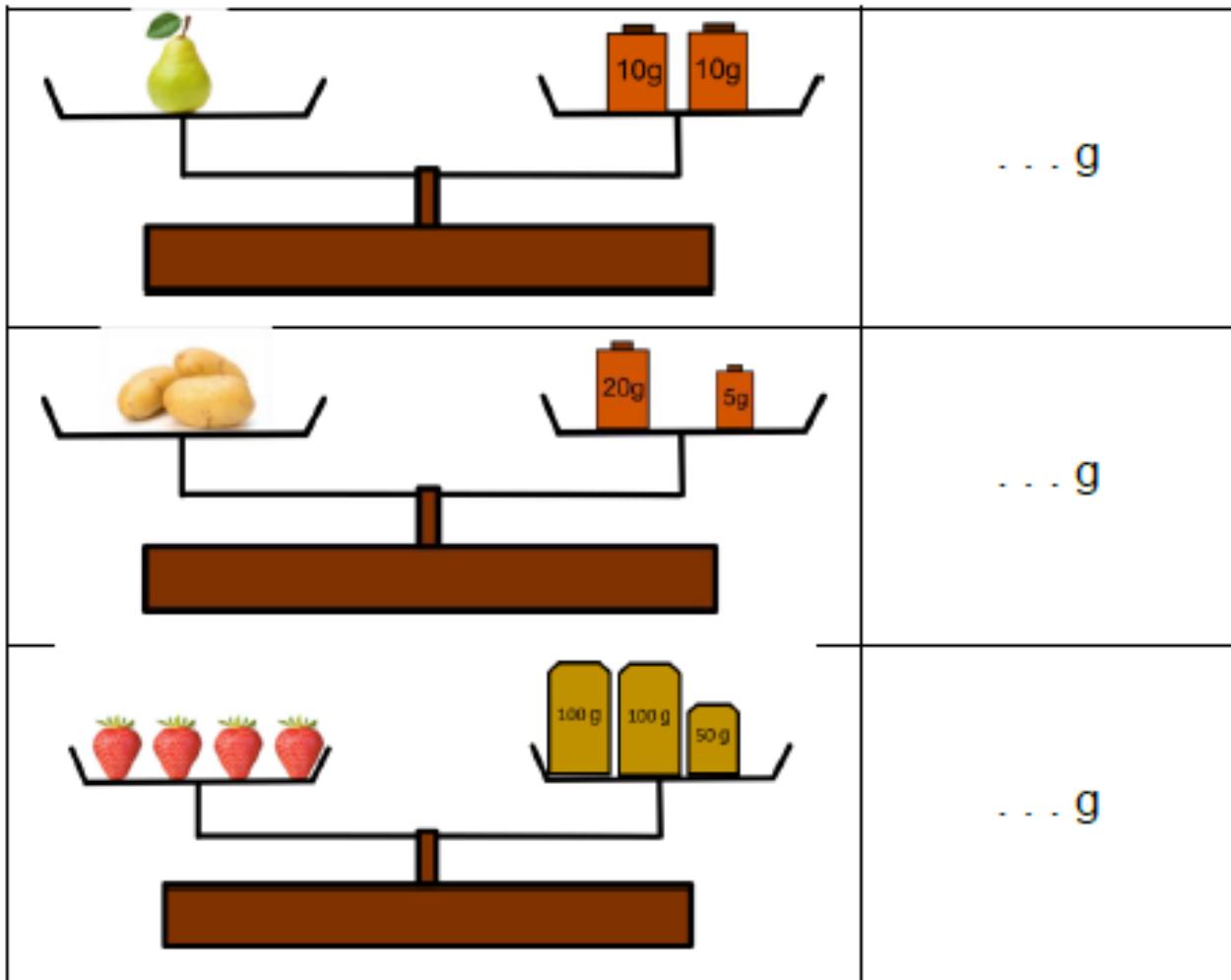
30 Double de 12 : ...

SCORE :

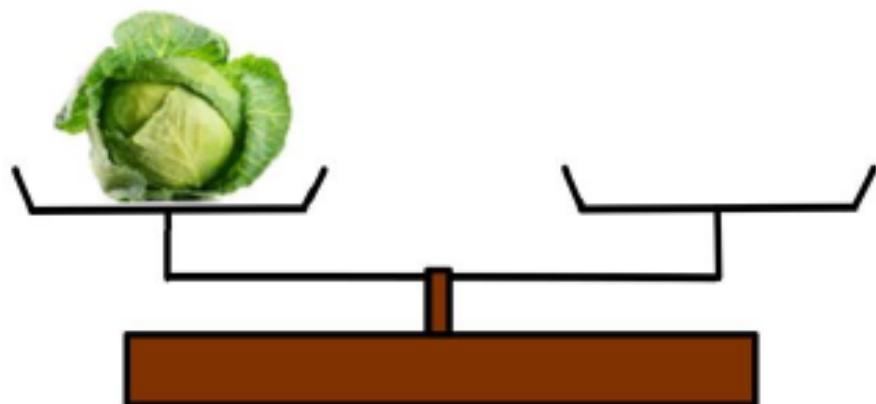
CE1

Les balances

1/ Indique combien pèse ces fruits et légumes:



2/ Le chou pèse 410g. Dessine les poids sur la balance :



Module 9 – Séance 1**Fiche 1****Fiche 2**

Module 9 – Séance 2

1

Exercice n° 1Effectue ces additions.

$$\begin{array}{r}
 27 \\
 + 31 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 36 \\
 + 47 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 51 \\
 + 29 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 43 \\
 + 18 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 67 \\
 + 25 \\
 \hline
 \end{array}$$

Exercice n° 2Résolve et effectue ces additions.

$$\begin{array}{r}
 54 + 22 \\
 + 42 + 29 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 75 + 16 \\
 + 36 + 54 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 17 + 48 \\
 + 17 + 48 \\
 \hline
 \end{array}$$

Fiche calcul rapide 1

Calcule :

$38 + 10 = \dots$ $33 - 10 = \dots$ $54 - 1 = \dots$

$42 + 20 = \dots$ $55 - 10 = \dots$ $103 - 2 = \dots$

$100 + 30 = \dots$ $134 + 50 = \dots$ $126 - 3 = \dots$

$144 + 10 = \dots$ $150 + 30 = \dots$ $134 - 2 = \dots$

Fiche calcul rapide 2

Calcule :

$175 + 10 = \dots$ $54 - 10 = \dots$ $211 - 1 = \dots$

$412 + 10 = \dots$ $65 - 10 = \dots$ $93 - 2 = \dots$

$70 + 30 = \dots$ $104 + 50 = \dots$ $126 - 1 = \dots$

$74 + 10 = \dots$ $130 + 30 = \dots$ $199 - 2 = \dots$

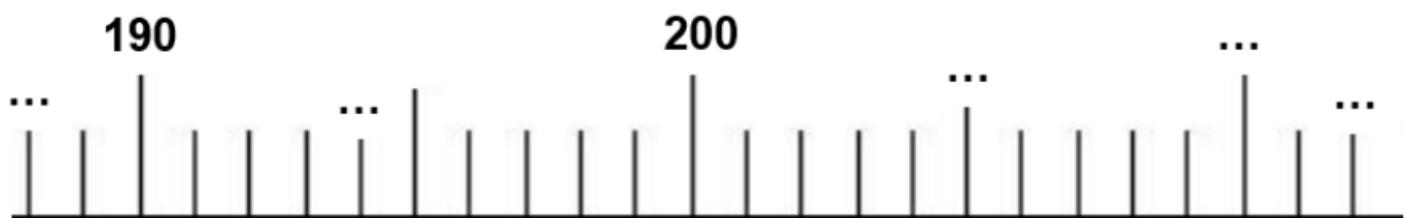
Exercice 3 :

Compléter la bande numérique :

173	174	177	180
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Exercice 4 :

Place des nombres sur la droite graduée : **212 - 194 – 188 – 205 - 210**

**Exercice 5 :**

Écris le nombre correspondant.

$$800 + 30 = \dots$$

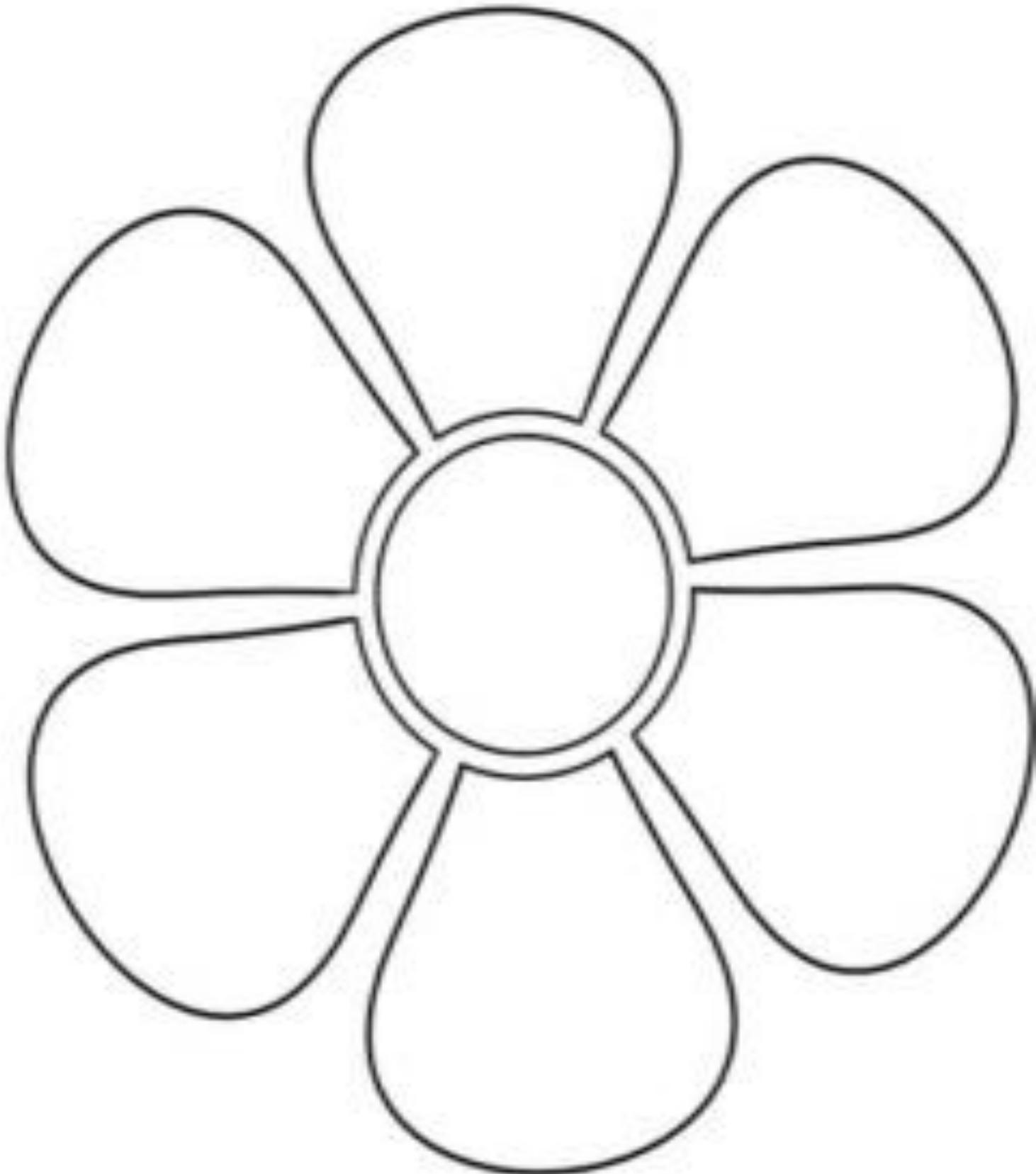
$$600 + 40 + 5 = \dots$$

$$400 + 10 + 2 = \dots$$

$$2 + 70 + 400 = \dots$$

$$700 + 5 = \dots$$

Module 9 – Séance 3



Module 9 – Séance 4**Exercice 6 :**

$22 + 10 = \dots$

$34 + 20 = \dots$

$57 + 20 = \dots$

$34 + 30 = \dots$

$51 + 30 = \dots$

$72 + 6 = \dots$

$57 + 2 = \dots$

$34 + 5 = \dots$

$125 + 3 = \dots$

$84 + 5 = \dots$

Exercice 7 :

Pose et calcule les additions suivantes :

$23 + 45 =$	$142 + 33 =$	$27 + 15 =$	$28 + 46 =$	$142 + 239 =$

Exercice 8 :

$22 - 2 = \dots$

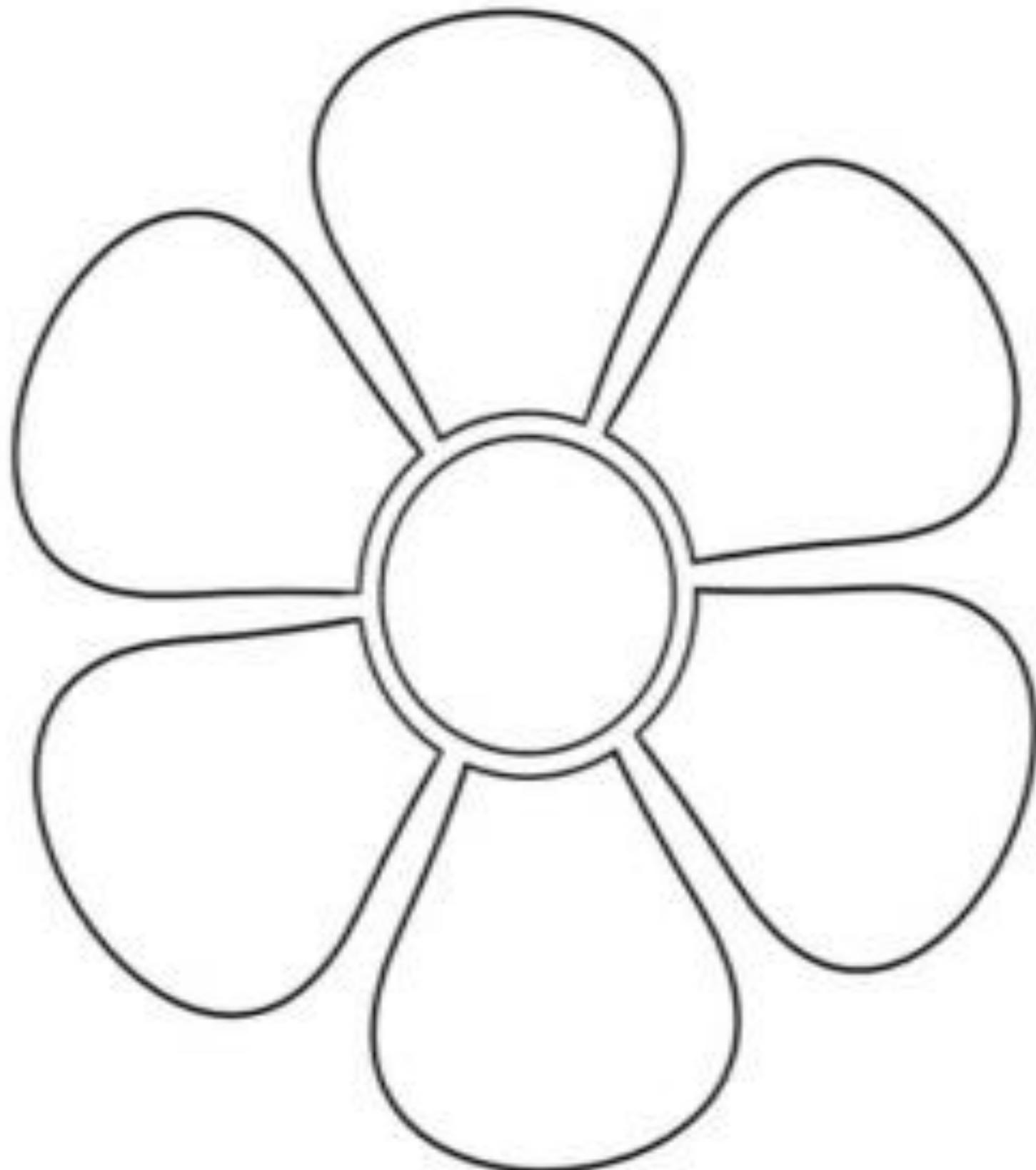
$34 - 4 = \dots$

$85 - 10 = \dots$

$92 - 10 = \dots$

$51 - 11 = \dots$

Module 9 – Séance 4

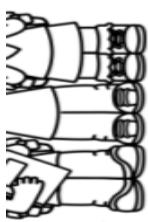


Module 9 – Séance 5

<https://lacassebleue.fr/>

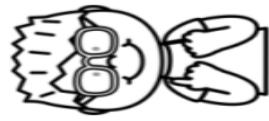
① Effectue ces additions.

2	7	
+ 3	1	
<hr/>		
3	6	
+ 4	7	
<hr/>		
5	1	
+ 2	9	
<hr/>		
4	3	
+ 1	8	
<hr/>		
6	7	
+ 2	5	
<hr/>		

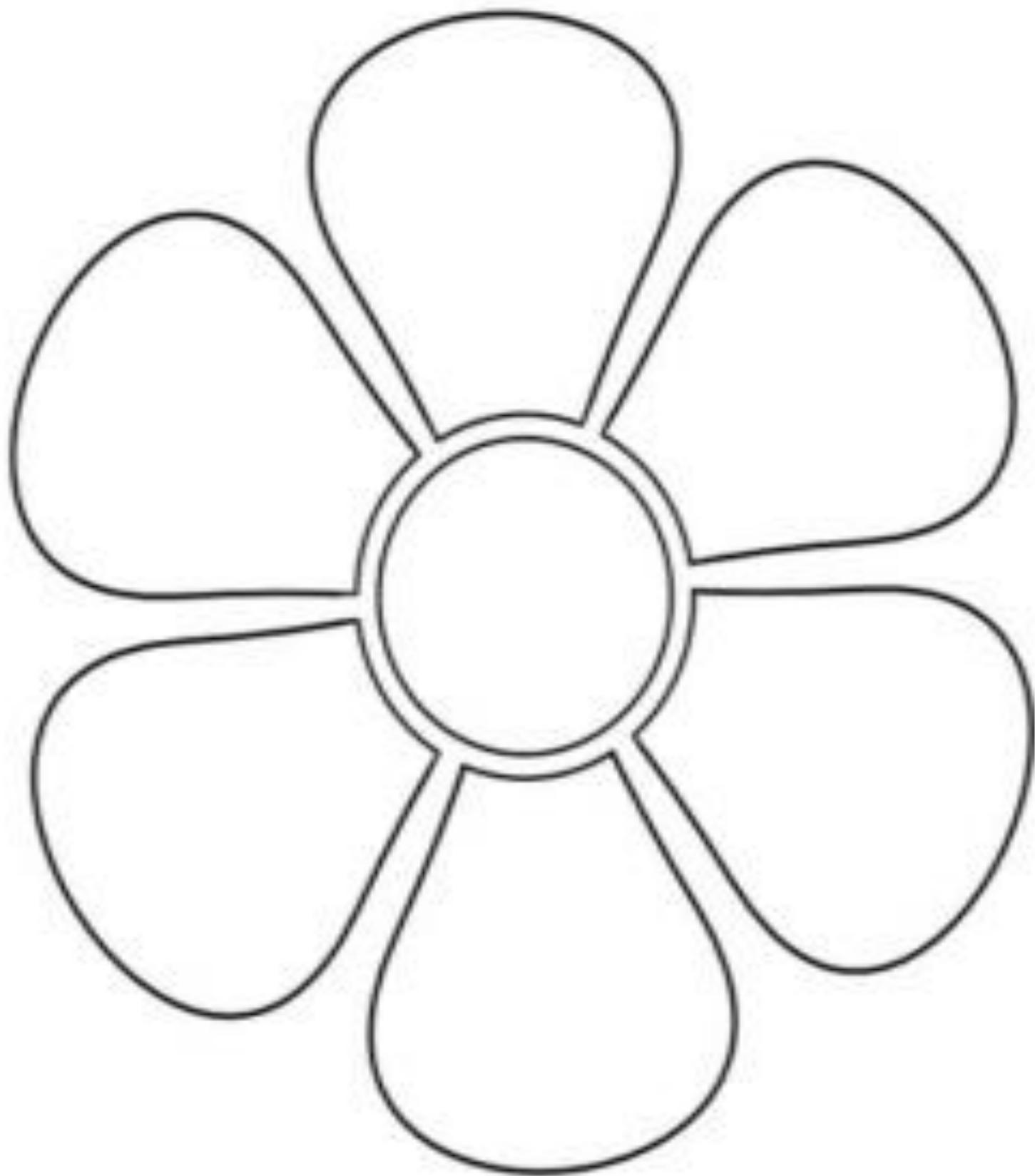


② Joue et effectue ces additions.

54	+ 22	[42 + 29]	[36 + 54]	[75 + 16]	[17 + 48]
<hr/>					



Module 9 – Séance 5



Exercice 15:

Dessine des pièces et des billets pour faire les sommes demandées

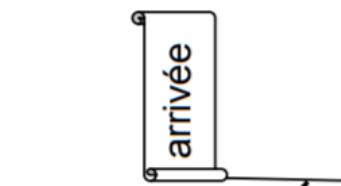
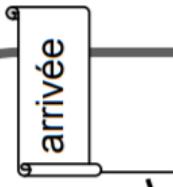
72 €	
48 €	

Exercice 16: Ecris la somme :

... €	
... €	

Module 9 – Séance 6

1 Calcule le parcours du lièvre et de la tortue.



$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

Le lièvre va parcourir cm

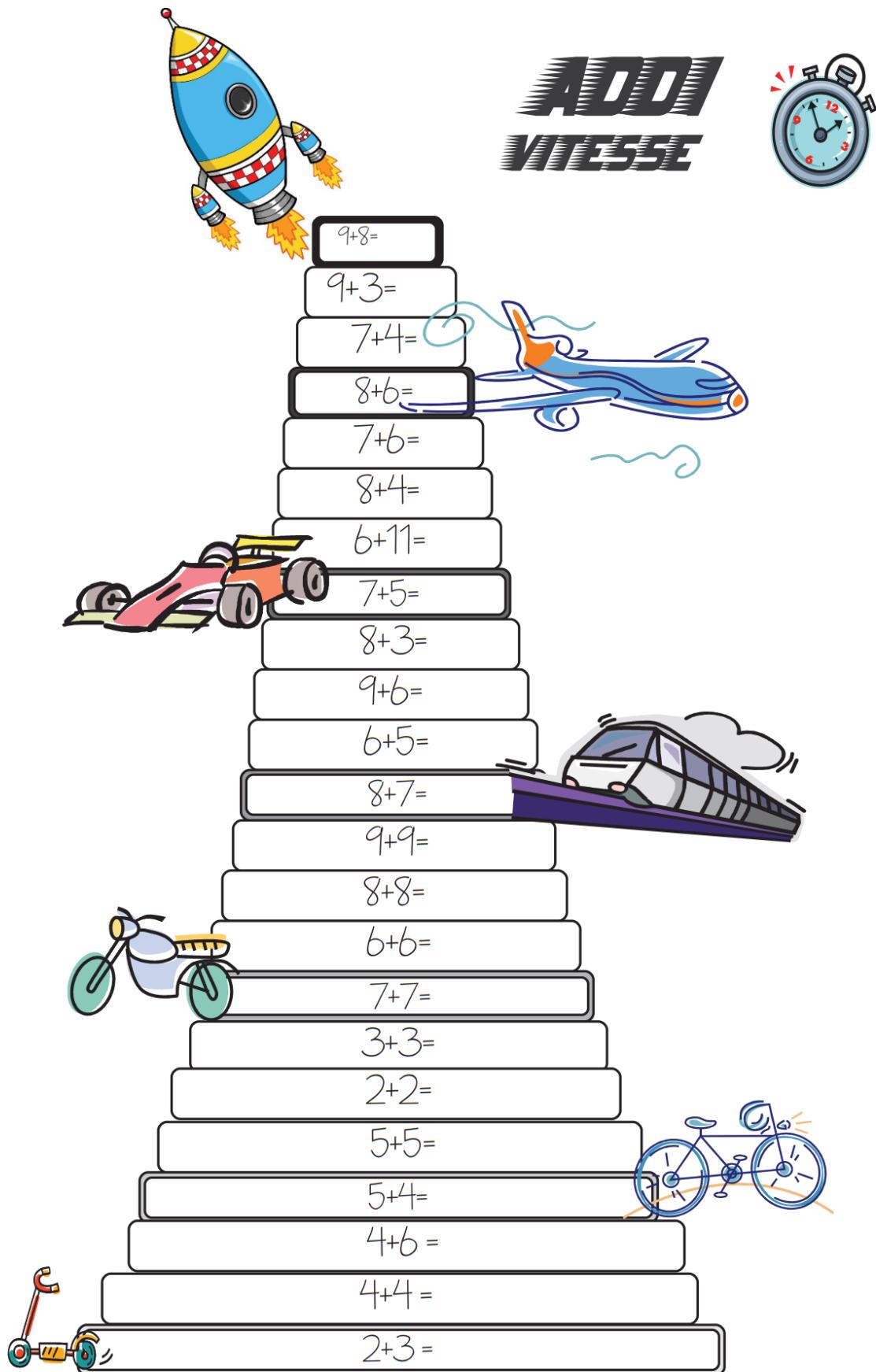
$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$



La tortue va parcourir cm



Module 10 – Séance 1

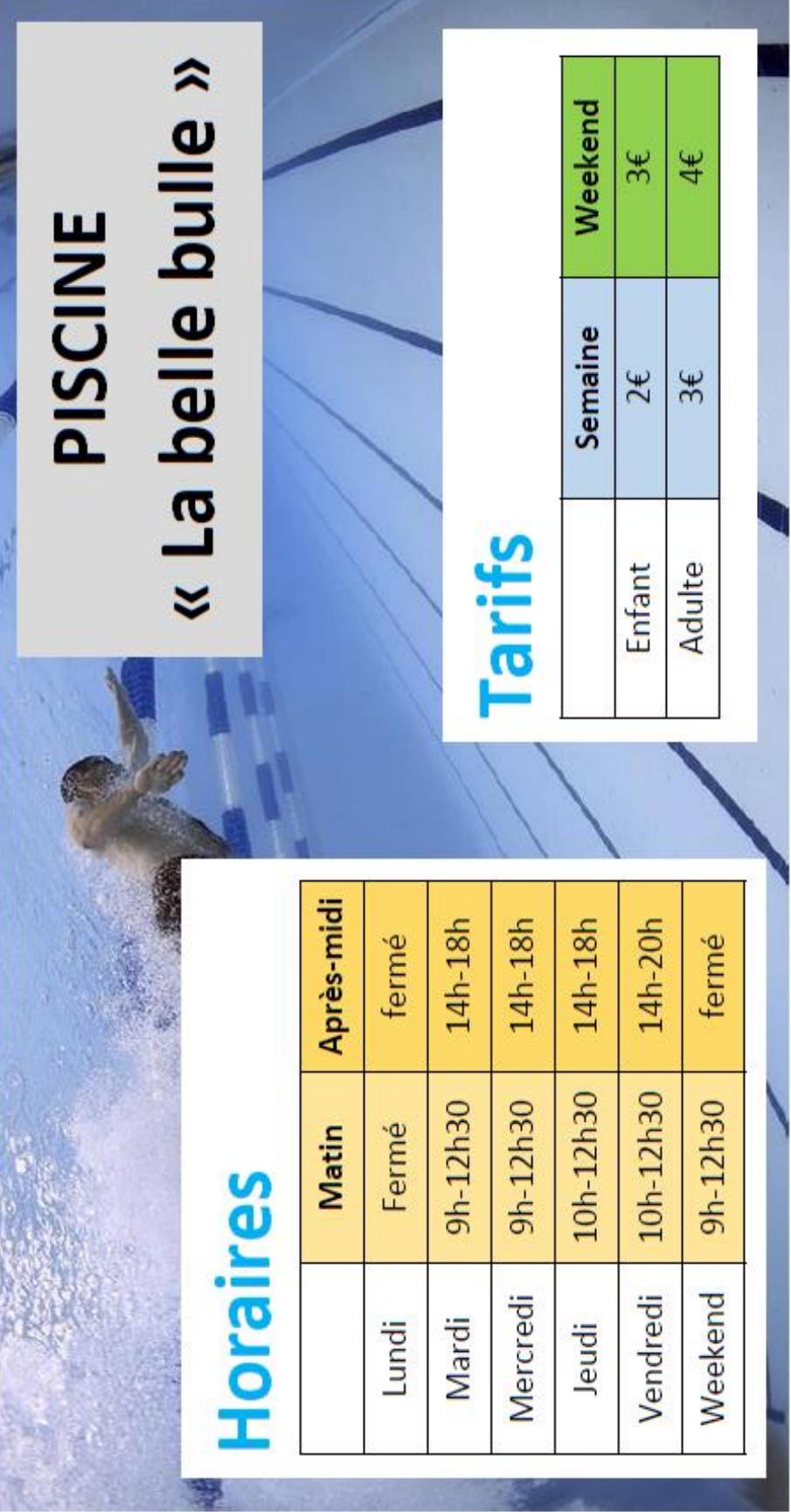


La piscine

- 1/ Entourez en rouge l'heure de fermeture de la piscine le vendredi après-midi.
- 2/ Combien va payer une famille avec deux adultes et deux enfants le vendredi ?

PISCINE

« La belle bulle »



Horaires

	Matin	Après-midi
Lundi	Fermé	fermé
Mardi	9h-12h30	14h-18h
Mercredi	9h-12h30	14h-18h
Jeudi	10h-12h30	14h-18h
Vendredi	10h-12h30	14h-20h
Weekend	9h-12h30	fermé

Tarifs

	Semaine	Weekend
Enfant	2€	3€
Adulte	3€	4€

CHRONOMATH 2

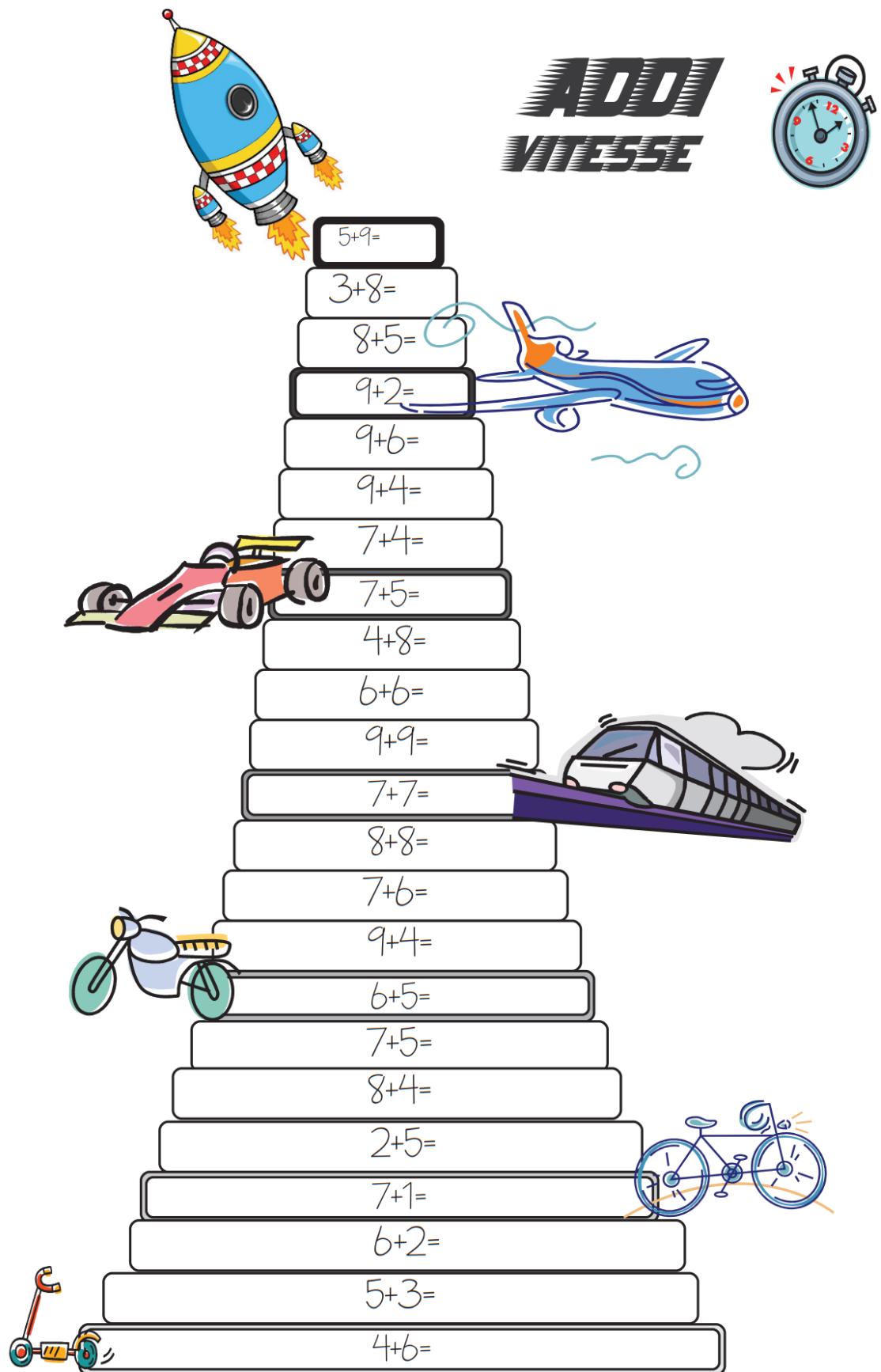


- | | | | | | |
|-----------|--------------------|-----------|---------------------|-----------|--------------------|
| 1 | $3 + 3 = \dots$ | 11 | $100 + 1 = \dots$ | 21 | Double de 9 : ... |
| 2 | $2 + 7 = \dots$ | 12 | $30 + 30 = \dots$ | 22 | $105 + 20 = \dots$ |
| 3 | Double de 3 : ... | 13 | $38 + 10 = \dots$ | 23 | $75 - 5 = \dots$ |
| 4 | $7 - 1 = \dots$ | 14 | $30 - \dots = 20$ | 24 | $149 + 1 = \dots$ |
| 5 | $3 + 5 = \dots$ | 15 | $10 - 3 = \dots$ | 25 | $158 + 2 = \dots$ |
| 6 | $10 + \dots = 12$ | 16 | $25 + 25 = \dots$ | 26 | $169 + 1 = \dots$ |
| 7 | $20 + 5 = \dots$ | 17 | Double de 7 : ... | 27 | $208 + 2 = \dots$ |
| 8 | Double de 10 : ... | 18 | $53 + 30 = \dots$ | 28 | $120 - 5 = \dots$ |
| 9 | $20 - 1 = \dots$ | 19 | $100 + 100 = \dots$ | 29 | $165 + 9 = \dots$ |
| 10 | $20 + 20 = \dots$ | 20 | $200 + 29 = \dots$ | 30 | Double de 15 : ... |

SCORE :

CE1

Module 10 – Séance 3





CHRONOMATH 3

1 $5 + 1 = \dots$

11 $100 + 2 = \dots$

21 Double de 9 : ...

2 $3 + 7 = \dots$

12 $20 + 20 = \dots$

22 $107 + 20 = \dots$

3 Double de 3 : ...

13 $38 + 10 = \dots$

23 $50 - 5 = \dots$

4 $6 - 1 = \dots$

14 $50 - \dots = 40$

24 $157 + 1 = \dots$

5 $4 + 4 = \dots$

15 $10 - 9 = \dots$

25 $213 + 2 = \dots$

6 $10 + \dots = 18$

16 $25 + 20 = \dots$

26 Double de 11 : ...

7 $40 + 5 = \dots$

17 Double de 7 : ...

27 $254 + 2 = \dots$

8 $10 + 10 = \dots$

18 $53 + 40 = \dots$

28 $90 - 5 = \dots$

9 $20 - 1 = \dots$

19 $100+50+2= \dots$

29 $75 + 9 = \dots$

10 $30 + 30 = \dots$

20 $300+4 = \dots$

30 Double de 13 : ...

SCORE :

CE1

Module 10 – Séance 4**1. Écris le nombre correspondant.**

$800 + 30 = \dots$

$2 + 70 + 400 = \dots$

$400 + 10 + 2 = \dots$

$600 + 40 + 5 = \dots$

$700 + 5 = \dots$

2. Décompose les nombres, comme dans l'exemple. $352 = 300 + 50 + 2$

$654 = \dots$

$123 = \dots$

$820 = \dots$

$408 = \dots$

3. Calcule

$22 + 10 = \dots$

$34 + 20 = \dots$

$57 + 20 = \dots$

$84 + 5 = \dots$

$57 + 2 = \dots$

$34 + 30 = \dots$

$51 + 30 = \dots$

$72 + 6 = \dots$

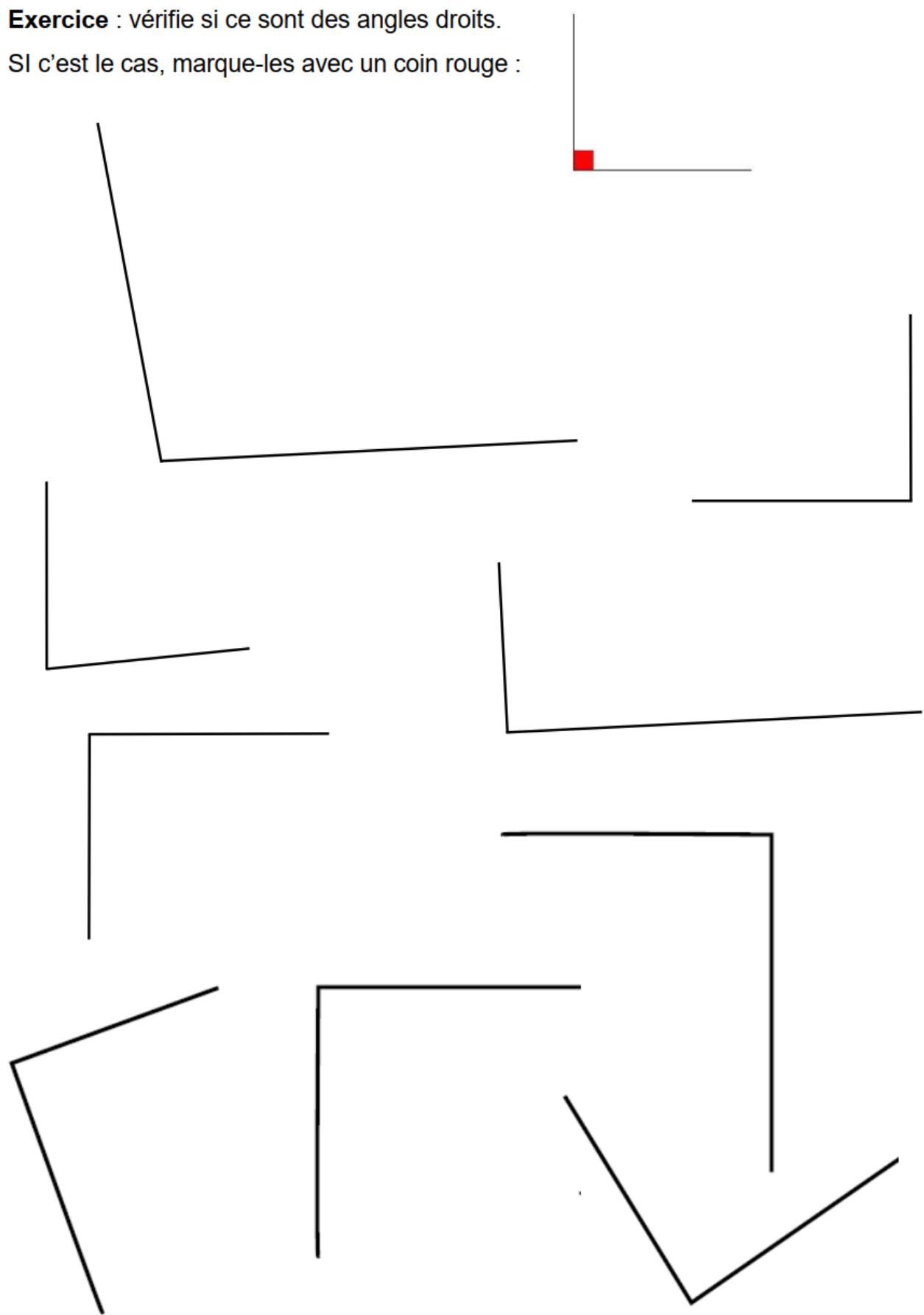
$125 + 3 = \dots$

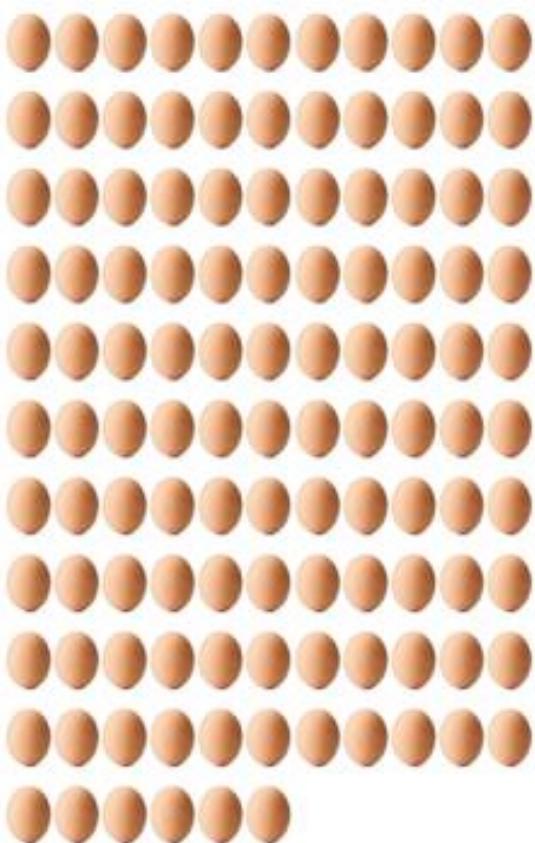
$34 + 5 = \dots$

Module 10 – Séance 6

Exercice : vérifie si ce sont des angles droits.

Si c'est le cas, marque-les avec un coin rouge :

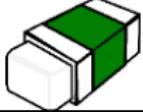


Module 11 – Séance 1**Fiche 2****Fiche 1****Fiche 4****Fiche 3**

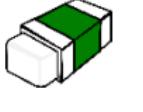
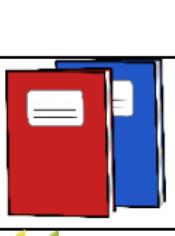
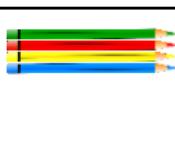
Problème :

La directrice a reçu la commande fournitures de l'école.

Voici le bon de commande :

	Gomme	5 paquets de 1 gomme
	Cahiers	11 paquets de 2 cahiers
	Feutres	7 paquets de 3 feutres
	Crayons de couleur	3 paquets de 4 crayons

Compte le total de chaque objet comme on a fait pour les gommes :

	$1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5$
	
	
	

Module 11 – Séance 4

<https://lacassebleue.fr/>

3	6	1	7	5	3	4	6	7
6	7	9	8	1	8	3	7	5
+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	1	9	7	2	9	1	3	5



- ① Effectue ces additions.

- ② Joue et effectue ces additions.

22	29	54	16	48
54	42	36	75	17
+	+	+	+	+
76	71	50	91	65



- ③ Rébous ce problème.

Les classes de l'école comptent 56 filles et 42 garçons. Combien d'élèves y a-t-il dans l'école ?
Combien d'élèves y a-t-il dans l'école ?

Module 11 – Séance 4

<https://laclassbleue.fr/>

$$\begin{array}{r} 59 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

① Effectue ces additions.



② Range et effectue ces additions.

$$\boxed{35 + 47}$$

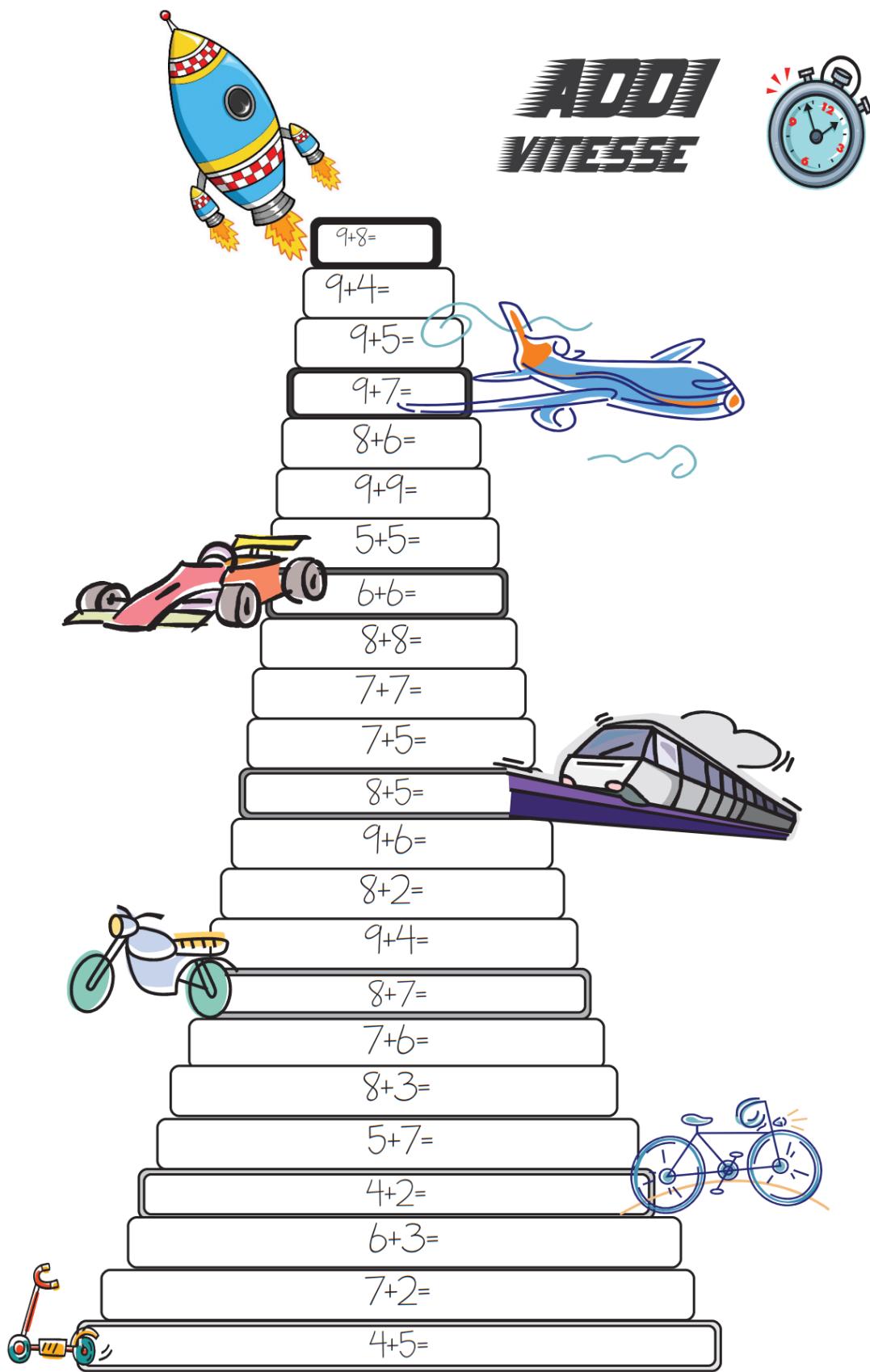
$$\boxed{82 + 27}$$

$$\boxed{58 + 9}$$

$$\boxed{16 + 26}$$

$$\boxed{44 + 39}$$

Module 11 – Séance 5



Module 11 – Séance 5

<https://laclassbleue.fr/>

① Effectue ces additions.

$3 + 1 = 4$	$5 + 1 = 6$	$9 + 1 = 10$
$3 + 5 = 8$	$1 + 9 = 10$	$5 + 9 = 14$
$17 + 7 = 24$	$2 + 8 = 10$	$62 + 34 = 96$
$17 + 5 = 22$	$8 + 2 = 10$	$9 + 6 = 15$



② Joue et effectue ces additions.

$44 + 39 = 83$	$16 + 26 = 42$	$58 + 9 = 67$
$44 + 39 = 83$	$16 + 26 = 42$	$35 + 47 = 82$
$44 + 39 = 83$	$16 + 26 = 42$	$35 + 47 = 82$
$44 + 39 = 83$	$16 + 26 = 42$	$35 + 47 = 82$





CHRONOMATH 4

1 $5 + 4 = \dots$

11 $200 + 5 = \dots$

21 $60 - \dots = 58$

2 $4 + 6 = \dots$

12 $30 + 20 = \dots$

22 $707 + 3 = \dots$

3 Double de 7 : ...

13 $78 + 10 = \dots$

23 $100 - 5 = \dots$

4 $9 - 2 = \dots$

14 $50 - \dots = 40$

24 $157 + 9 = \dots$

5 $5 + 5 = \dots$

15 $22 - 9 = \dots$

25 $213 + 25 = \dots$

6 $50 + \dots = 57$

16 $45 + 30 = \dots$

26 Double de 15 : ...

7 $70 + 5 = \dots$

17 Double de 8 : ...

27 $254 + 200 = \dots$

8 $20 + 20 = \dots$

18 $153 + 10 = \dots$

28 $190 - 5 = \dots$

9 $40 - 1 = \dots$

19 $100+80+5= \dots$

29 $215 + 9 = \dots$

10 $40 + 40 = \dots$

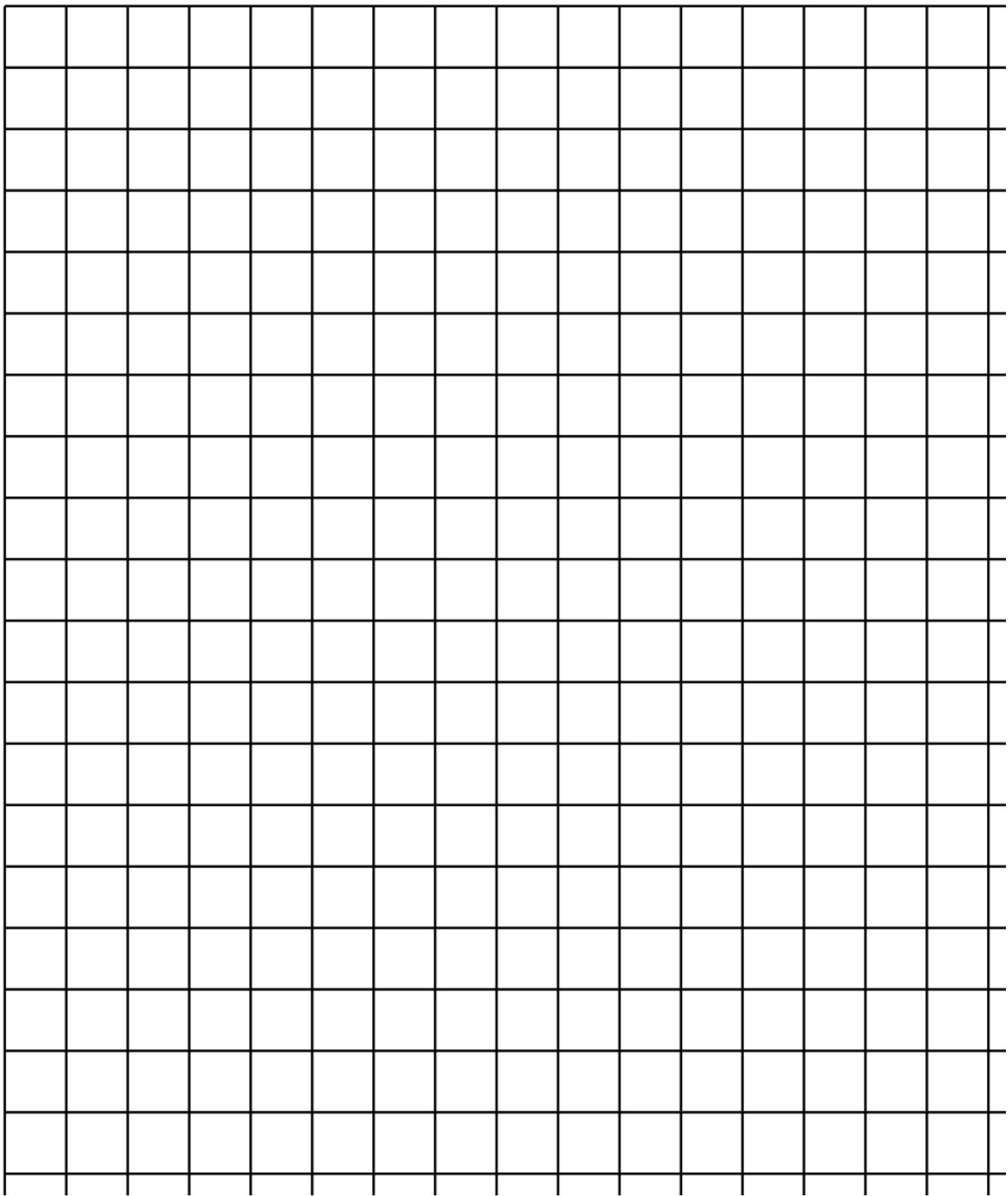
20 $700+14 = \dots$

30 Double de 25 : ...

SCORE :

CE1

Module 11 – Séance 6



Exercice :

Marque avec un carré rouge tous les angles droits que tu trouves :

