

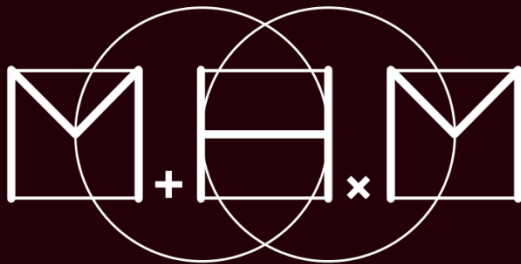
Prénom :

D'après Méthode Heuristique Maths CE1

MHM CE1

Cahier d'exercices n°3

Modules 9 à 11



Méthode
Heuristique
Mathématiques

CE1



CHRONOMATH 1



1 $3 + 4 = \dots$

11 $100 + 1 = \dots$

21 Double de 8 : ...

2 $5 + 2 = \dots$

12 $20 + 20 = \dots$

22 $138 + 20 = \dots$

3 Double de 2 : ...

13 $48 + 10 = \dots$

23 $80 - 1 = \dots$

4 $5 - 1 = \dots$

14 $50 - \dots = 40$

24 $144 + 1 = \dots$

5 $5 + 5 = \dots$

15 $10 - 3 = \dots$

25 $153 + 2 = \dots$

6 $10 + \dots = 16$

16 $25 + 40 = \dots$

26 Double de 10 :

7 $30 + 4 = \dots$

17 Double de 9 : ...

27 $186 + 2 = \dots$

8 Double de 7 : ...

18 $63 + 30 = \dots$

28 $20 - 5 = \dots$

9 $20 + 30 = \dots$

19 $100 + 78 = \dots$

29 $65 + 9 = \dots$

10 $50 + 30 = \dots$

20 $200 + 20 + 4 = \dots$

30 Double de 12 : ...

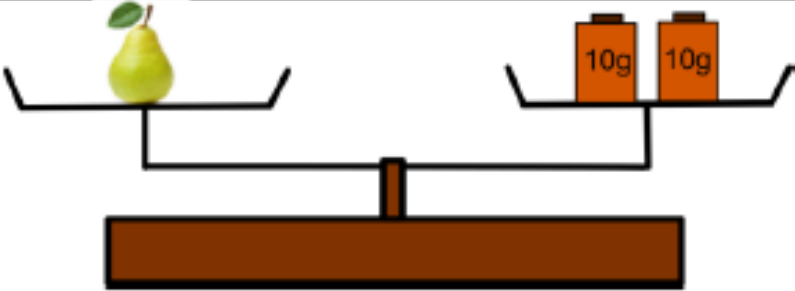
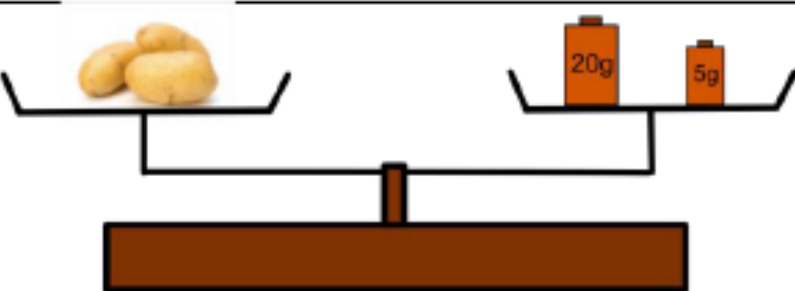
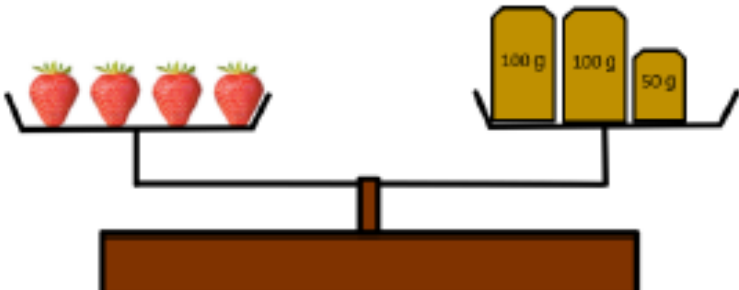
SCORE :

CE1

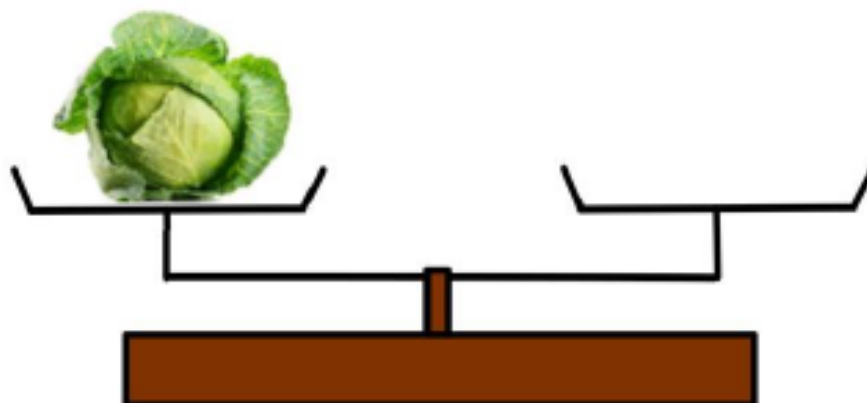
Module 9 – Séance 1

Les balances

1/ Indique combien pèse ces fruits et légumes:

	<p>... g</p>
	<p>... g</p>
	<p>... g</p>

2/ Le chou pèse 410g. Dessine les poids sur la balance :

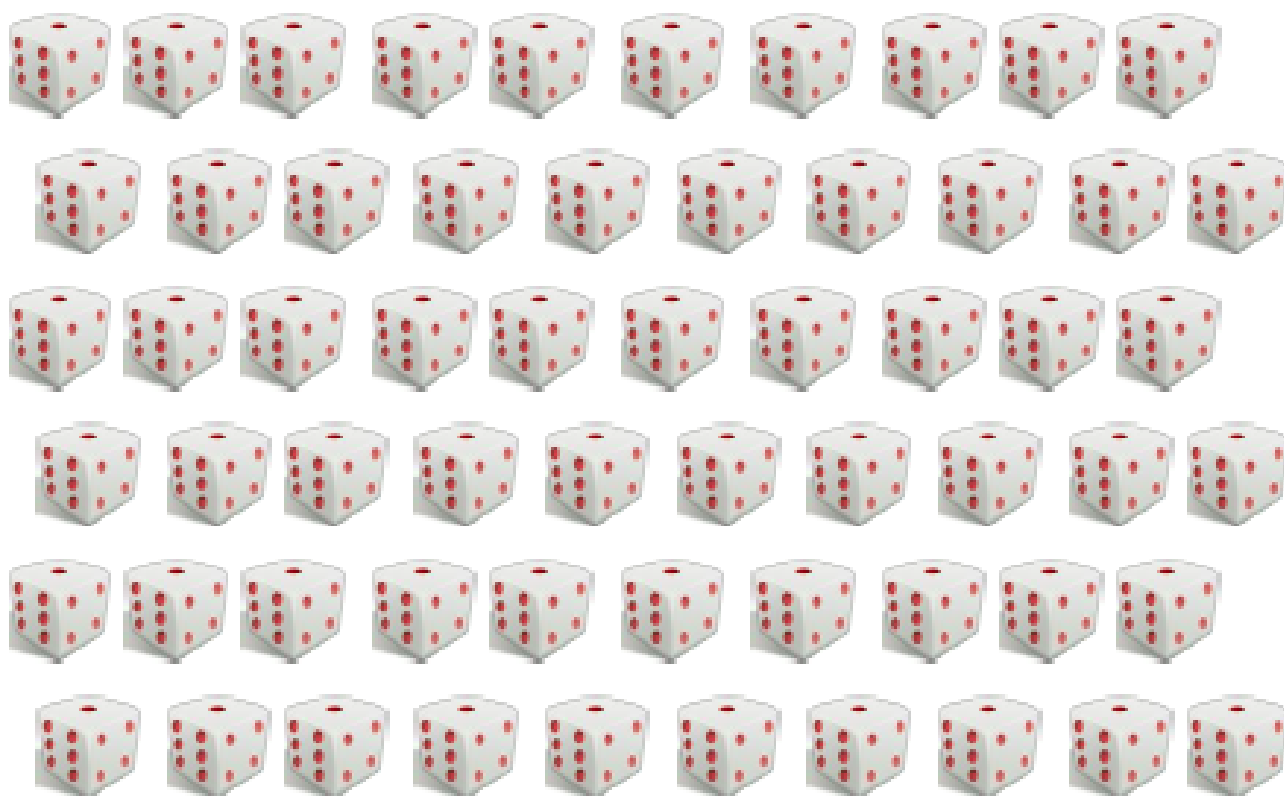


Module 9 – Séance 1

Fiche 1



Fiche 2



Module 9 – Séance 2

<http://laclasselle.fr/>

1

Exercice n° 1

Effectue ces additions.

$\begin{array}{r} 27 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

Exercice n° 2

Pose et effectue ces additions.

$\begin{array}{r} 54 + 22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 + 29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 + 54 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 + 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 + 48 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--

Calcul - L'addition posée (Nombres à 2 chiffres)

Fiche calcul rapide 1

Calcule :

$38 + 10 = \dots \quad 33 - 10 = \dots \quad 54 - 1 = \dots$

$42 + 20 = \dots \quad 55 - 10 = \dots \quad 103 - 2 = \dots$

$100 + 30 = \dots \quad 134 + 50 = \dots \quad 126 - 3 = \dots$

$144 + 10 = \dots \quad 150 + 30 = \dots \quad 134 - 2 = \dots$

Fiche calcul rapide 2

Calcule :

$175 + 10 = \dots \quad 54 - 10 = \dots \quad 211 - 1 = \dots$

$412 + 10 = \dots \quad 65 - 10 = \dots \quad 93 - 2 = \dots$

$70 + 30 = \dots \quad 104 + 50 = \dots \quad 126 - 1 = \dots$

$74 + 10 = \dots \quad 130 + 30 = \dots \quad 199 - 2 = \dots$

Module 9 – Séance 3

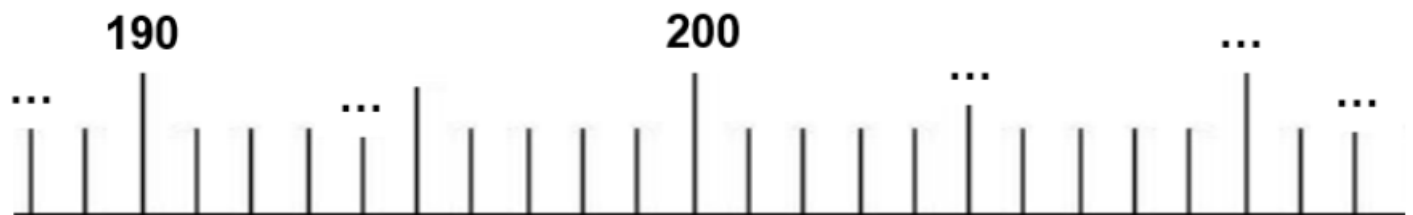
Exercice 3 :

Compléter la bande numérique :

173	174	177	180
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Exercice 4 :

Place des nombres sur la droite graduée : **212 - 194 – 188 – 205 - 210**

**Exercice 5 :**

Écris le nombre correspondant.

$$800 + 30 =$$

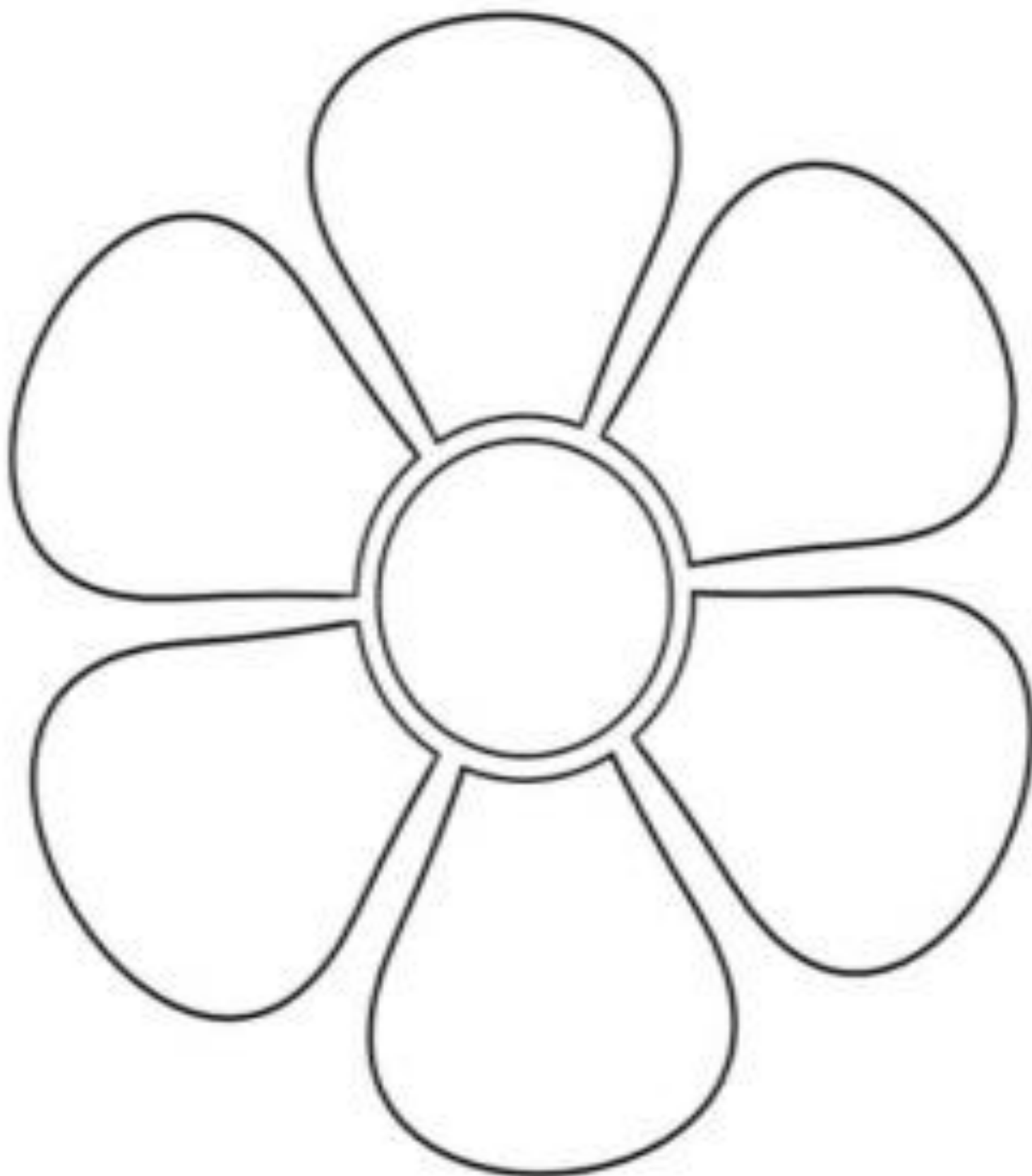
$$600 + 40 + 5 =$$

$$400 + 10 + 2 =$$

$$2 + 70 + 400 =$$

$$700 + 5 =$$

Module 9 – Séance 3



Module 9 – Séance 4

Exercice 6 :

$22 + 10 = \dots$

$34 + 20 = \dots$

$57 + 20 = \dots$

$34 + 30 = \dots$

$51 + 30 = \dots$

$72 + 6 = \dots$

$57 + 2 = \dots$

$34 + 5 = \dots$

$125 + 3 = \dots$

$84 + 5 = \dots$

Exercice 7 :

Pose et calcule les additions suivantes :

$23 + 45 =$	$142 + 33 =$	$27 + 15 =$	$28 + 46 =$	$142 + 239 =$

Exercice 8 :

$22 - 2 = \dots$

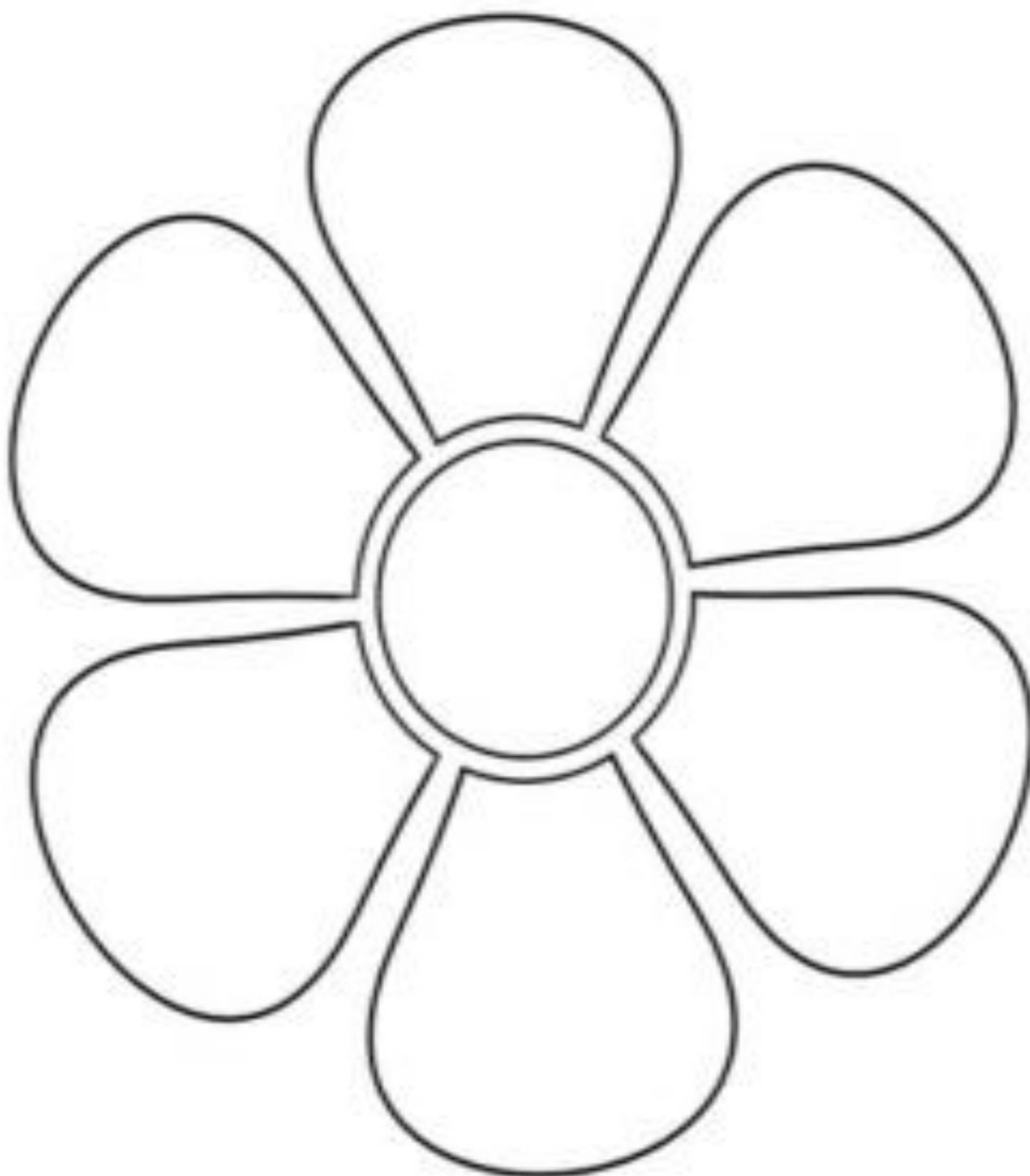
$34 - 4 = \dots$

$85 - 10 = \dots$

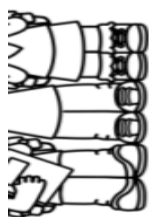
$92 - 10 = \dots$

$51 - 11 = \dots$

Module 9 – Séance 4



Module 9 – Séance 5



① Effectue ces additions.

<https://laclassobleue.fr/>

27	36	51	43	67
+ 31	+ 47	+ 29	+ 18	+ 25
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

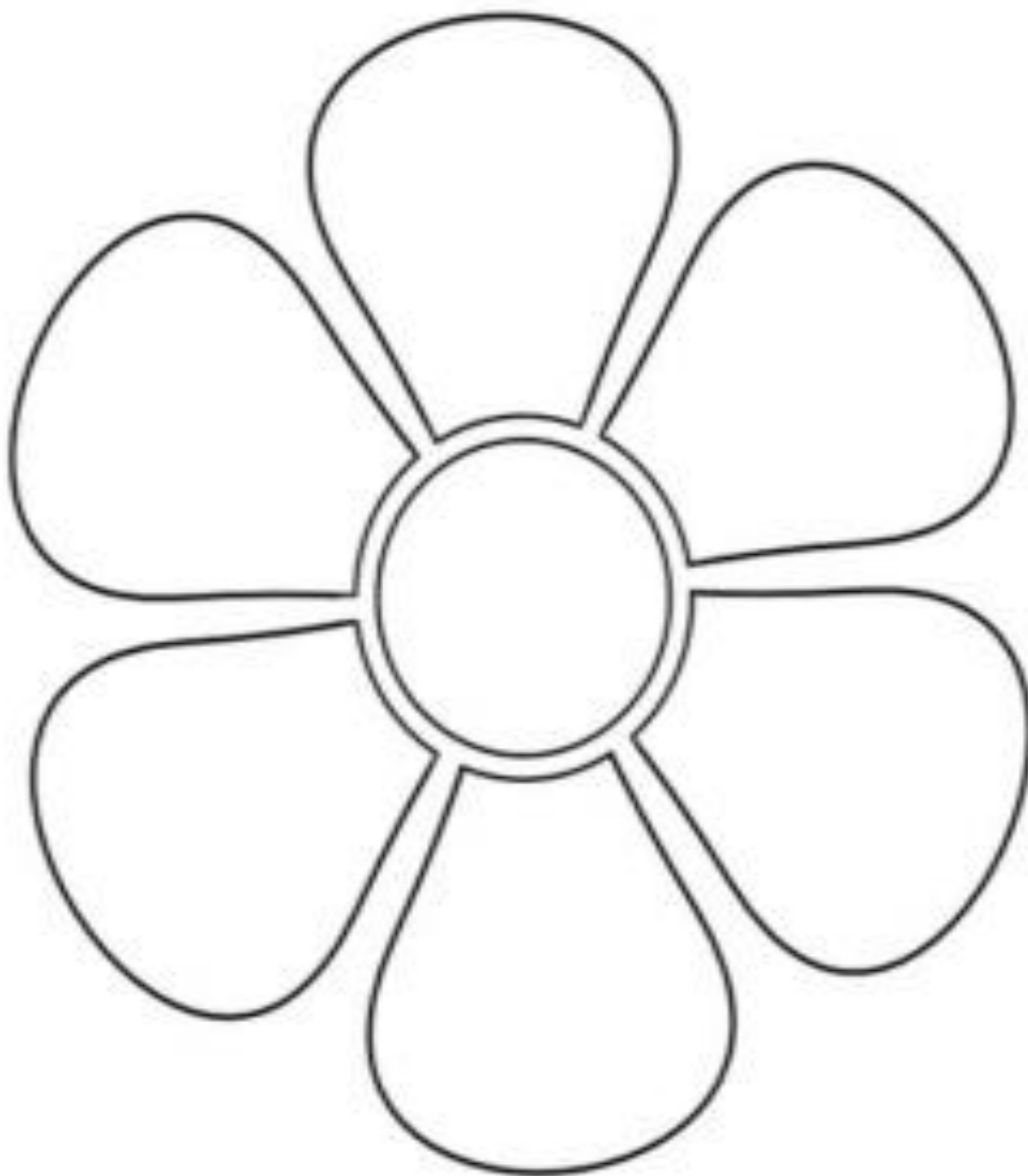


② Pose et effectue ces additions.

54 + 22	42 + 29	36 + 54	75 + 16	17 + 48
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>



Module 9 – Séance 5



Module 9 – Séances 6

Exercice 15:

Dessine des pièces et des billets pour faire les sommes demandées

72 €	
48 €	

Exercice 16: Ecris la somme :

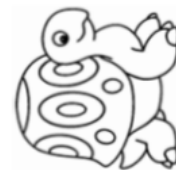
... €	
... €	

Module 9 – Séance 6

1 Calcule le parcours du lièvre et de la tortue.

arrivée

arrivée



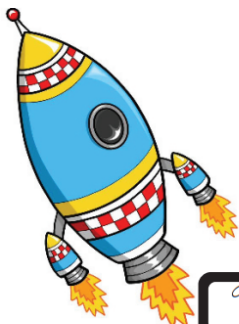








..... + + =

Le lièvre va parcourir cm

..... + + =

La tortue va parcourir cm

Module 10 – Séance 1

9+8=

9+3=

7+4=

8+6=

7+6=

8+4=

6+11=

7+5=

8+3=

9+6=

6+5=

8+7=

9+9=

8+8=

6+6=

7+7=

3+3=

2+2=

5+5=

5+4=

4+6=

4+4=

2+3=

La piscine

- 1/ Entoure en rouge l'heure de fermeture de la piscine le vendredi après-midi.
- 2/ Combien va payer une famille avec deux adultes et deux enfants le vendredi ?

PISCINE

« La belle bulle »

Tarifs

	Semaine	Weekend
Enfant	2€	3€
Adulte	3€	4€

Horaires

	Matin	Après-midi
Lundi	Fermé	fermé
Mardi	9h-12h30	14h-18h
Mercredi	9h-12h30	14h-18h
Jeudi	10h-12h30	14h-18h
Vendredi	10h-12h30	14h-20h
Weekend	9h-12h30	fermé

CHRONOMATH 2



1 $3 + 3 = \dots$

11 $100 + 1 = \dots$

21 Double de 9 :...

2 $2 + 7 = \dots$

12 $30 + 30 = \dots$

22 $105 + 20 = \dots$

3 Double de 3 :...

13 $38 + 10 = \dots$

23 $75 - 5 = \dots$

4 $7 - 1 = \dots$

14 $30 - \dots = 20$

24 $149 + 1 = \dots$

5 $3 + 5 = \dots$

15 $10 - 3 = \dots$

25 $158 + 2 = \dots$

6 $10 + \dots = 12$

16 $25 + 25 = \dots$

26 $169 + 1 = \dots$

7 $20 + 5 = \dots$

17 Double de 7 :...

27 $208 + 2 = \dots$

8 Double de 10 :...

18 $53 + 30 = \dots$

28 $120 - 5 = \dots$

9 $20 - 1 = \dots$

19 $100 + 100 = \dots$

29 $165 + 9 = \dots$

10 $20 + 20 = \dots$

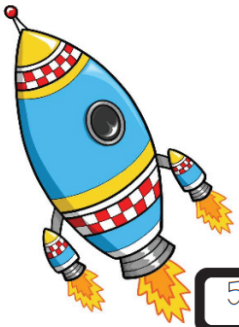








20 $200 + 29 = \dots$

30 Double de 15 :...

SCORE :

CE1

Module 10 – Séance 3

5+9=

3+8=

8+5=

9+2=

9+6=

9+4=

7+4=

7+5=

4+8=

6+6=

9+9=

7+7=

8+8=

7+6=

9+4=

6+5=

7+5=

8+4=

2+5=

7+1=

6+2=

5+3=

4+6=

CHRONOMATH 3



1 $5 + 1 = \dots$

11 $100 + 2 = \dots$

21 Double de 9 : ...

2 $3 + 7 = \dots$

12 $20 + 20 = \dots$

22 $107 + 20 = \dots$

3 Double de 3 : ...

13 $38 + 10 = \dots$

23 $50 - 5 = \dots$

4 $6 - 1 = \dots$

14 $50 - \dots = 40$

24 $157 + 1 = \dots$

5 $4 + 4 = \dots$

15 $10 - 9 = \dots$

25 $213 + 2 = \dots$

6 $10 + \dots = 18$

16 $25 + 20 = \dots$

26 Double de 11:...

7 $40 + 5 = \dots$

17 Double de 7:...

27 $254 + 2 = \dots$

8 $10 + 10 = \dots$

18 $53 + 40 = \dots$

28 $90 - 5 = \dots$

9 $20 - 1 = \dots$

19 $100 + 50 + 2 = \dots$

29 $75 + 9 = \dots$

10 $30 + 30 = \dots$

20 $300 + 4 = \dots$

30 Double de 13 :

SCORE :

CE1

1. Écris le nombre correspondant.

$$800 + 30 = \dots \quad 2 + 70 + 400 = \dots \quad 400 + 10 + 2 = \dots$$

$$600 + 40 + 5 = \dots \quad 700 + 5 = \dots$$

2. Décompose les nombres, comme dans l'exemple. $352 = 300 + 50 + 2$

$$654 = \dots \quad 123 = \dots$$

$$820 = \dots \quad 408 = \dots$$

3. Calcule

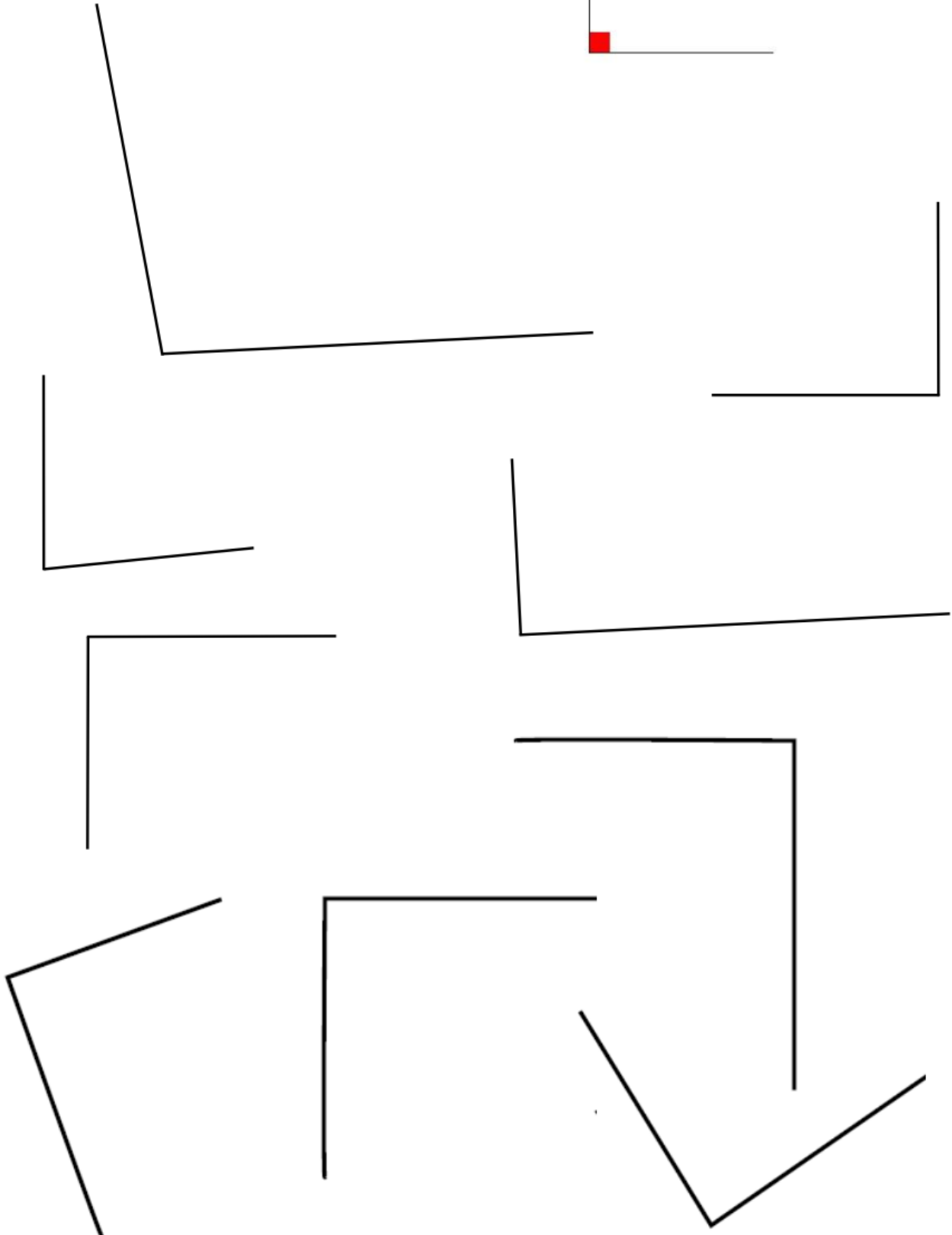
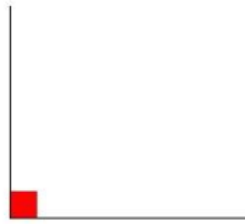
$$22 + 10 = \dots \quad 34 + 20 = \dots \quad 57 + 20 = \dots \quad 84 + 5 = \dots \quad 57 + 2 = \dots$$

$$34 + 30 = \dots \quad 51 + 30 = \dots \quad 72 + 6 = \dots \quad 125 + 3 = \dots \quad 34 + 5 = \dots$$

Module 10 – Séance 6

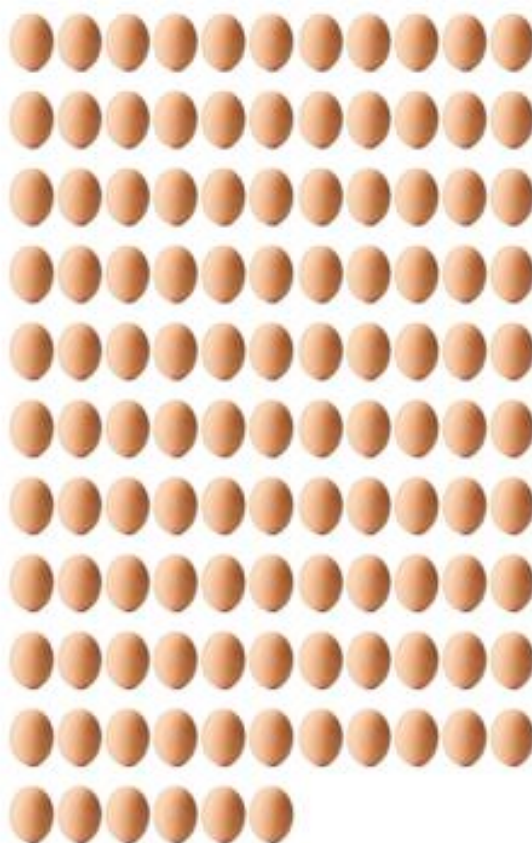
Exercice : vérifie si ce sont des angles droits.

Si c'est le cas, marque-les avec un coin rouge :



Module 11 – Séance 1

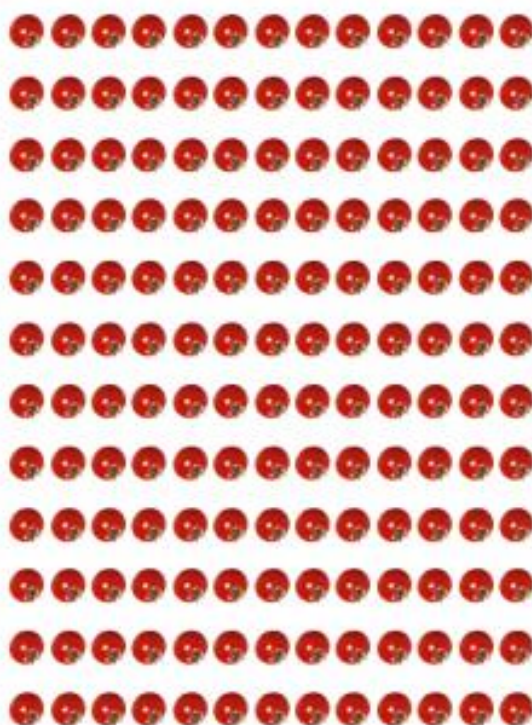
Fiche 1



Fiche 2



Fiche 3



Fiche 4







Module 11 – Séance 2





Problème :

La directrice a reçu la commande fournitures de l'école.

Voici le bon de commande :

	Gomme	5 paquets de 1 gomme
	Cahiers	11 paquets de 2 cahiers
	Feutres	7 paquets de 3 feutres
	Crayons de couleur	3 paquets de 4 crayons

Compte le total de chaque objet comme on a fait pour les gommes :

	$1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5$
	
	
	

- <https://oclasselive.fr/>

[illegible]



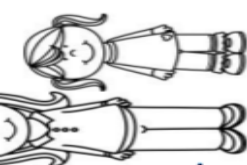
- [illegible]



- Les classes de l'école comptent 56 filles et 42 garçons.

Calvin Theodore Norton

Module 11 – Séance 4



① Effectue ces additions.

<https://laclassableue.fr/>

35	17	62	49	59
+ 19	+ 75	+ 34	+ 28	+ 16
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>



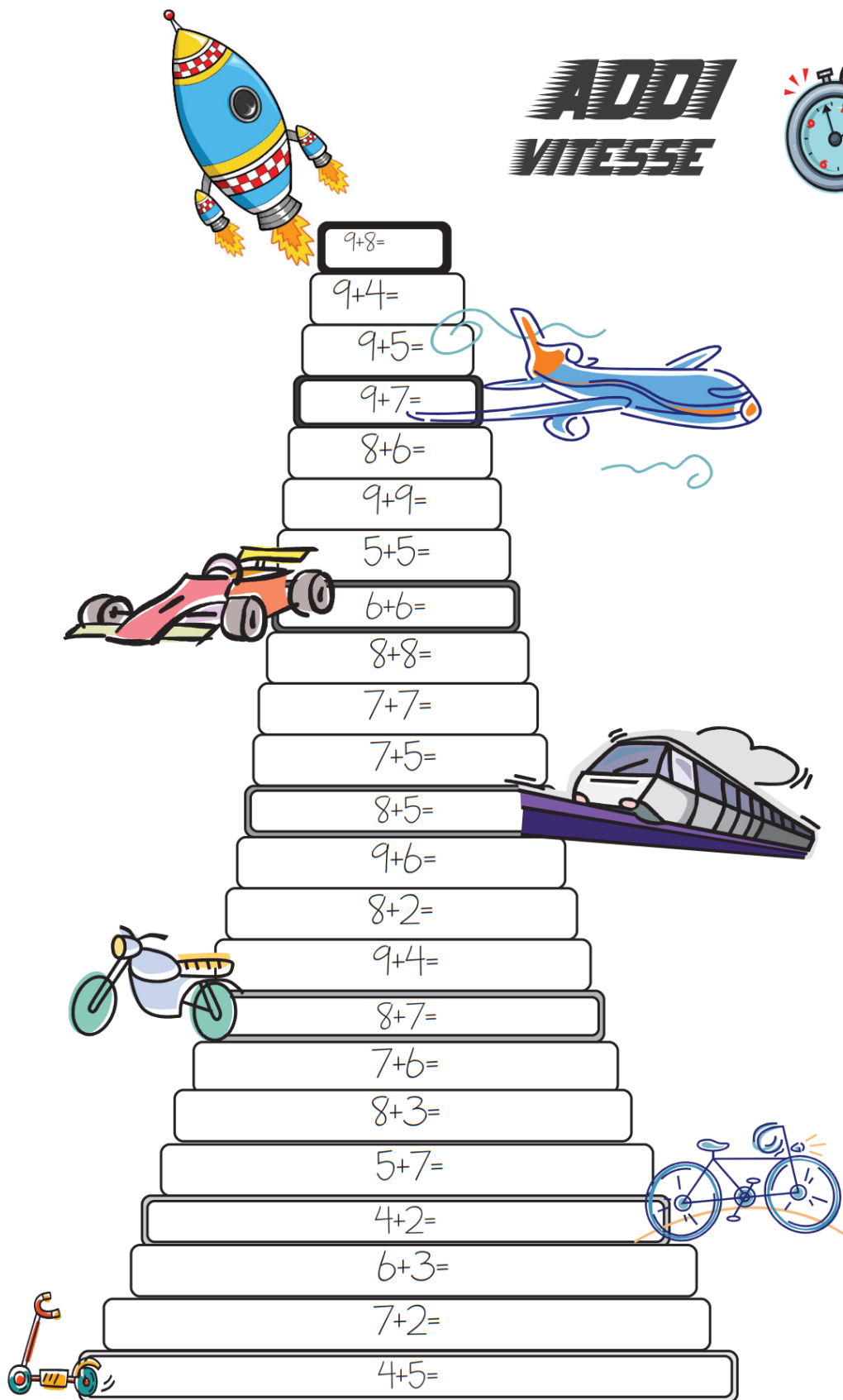
② Pose et effectue ces additions.

44 + 39	16 + 26	58 + 9	82 + 27	35 + 47



Module 11 – Séance 5

**ADDI
VITESSE**



A pyramid of 20 addition problems, with various vehicles and a stopwatch illustrating speed. The vehicles are: a rocket at the top left, a jet on the right, a Formula 1 car on the left, a train on the right, a motorcycle on the left, a bicycle on the right, and a scooter at the bottom left. A stopwatch is at the top right.

- 9+8=
- 9+4=
- 9+5=
- 9+7=
- 8+6=
- 9+9=
- 5+5=
- 6+6=
- 8+8=
- 7+7=
- 7+5=
- 8+5=
- 9+6=
- 8+2=
- 9+4=
- 8+7=
- 7+6=
- 8+3=
- 5+7=
- 4+2=
- 6+3=
- 7+2=
- 4+5=

Module 11 – Séance 5



① Effectue ces additions.

<https://laclassobleue.fr/>

35	17	62	49	59
+ 19	+ 75	+ 34	+ 28	+ 16
_____	_____	_____	_____	_____



② Pose et effectue ces additions.

44 + 39	16 + 26	58 + 9	82 + 27	35 + 47
_____	_____	_____	_____	_____



CHRONOMATH 4



1 $5 + 4 = \dots$

11 $200 + 5 = \dots$

21 $60 - \dots = 58$

2 $4 + 6 = \dots$

12 $30 + 20 = \dots$

22 $707 + 3 = \dots$

3 Double de 7 :...

13 $78 + 10 = \dots$

23 $100 - 5 = \dots$

4 $9 - 2 = \dots$

14 $50 - \dots = 40$

24 $157 + 9 = \dots$

5 $5 + 5 = \dots$

15 $22 - 9 = \dots$

25 $213 + 25 = \dots$

6 $50 + \dots = 57$

16 $45 + 30 = \dots$

26 Double de 15 :...

7 $70 + 5 = \dots$

17 Double de 8 :...

27 $254 + 200 = \dots$

8 $20 + 20 = \dots$

18 $153 + 10 = \dots$

28 $190 - 5 = \dots$

9 $40 - 1 = \dots$

19 $100 + 80 + 5 = \dots$

29 $215 + 9 = \dots$

10 $40 + 40 = \dots$

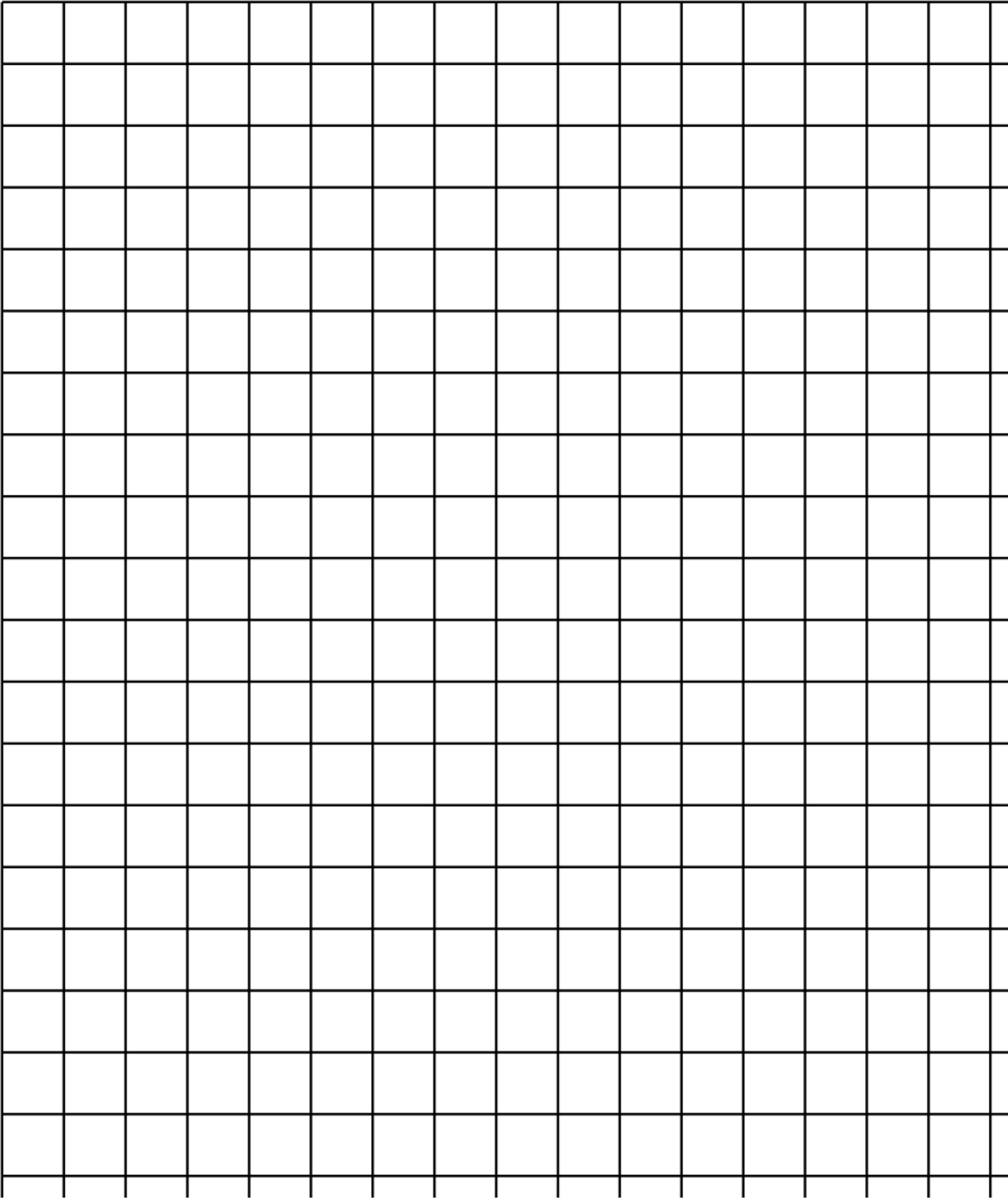
20 $700 + 14 = \dots$

30 Double de 25:...

SCORE :

CE1

Module 11 – Séance 6



Exercice :

Marque avec un carré rouge tous les angles droits que tu trouves :

