

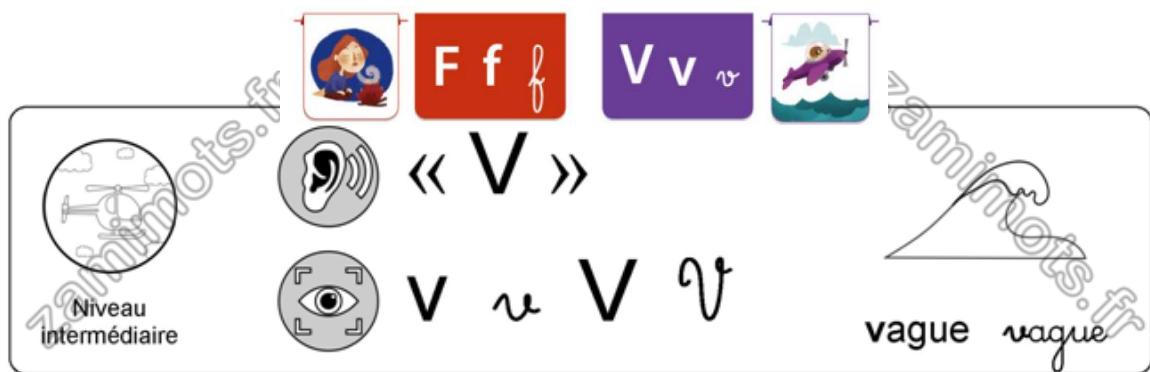
Prénom :

Fichier d'exercices phonologie

Différentiation

PERIODE 2





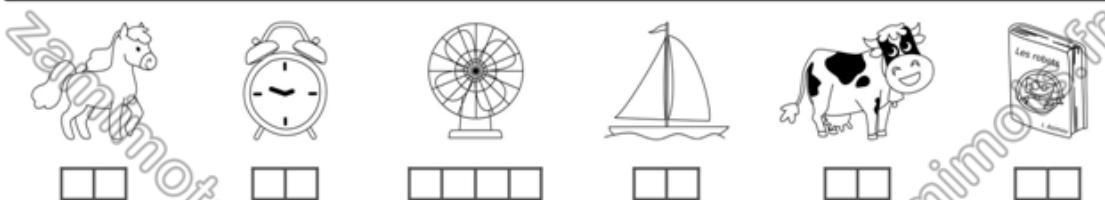
zamimots.fr

Illustrations : freepik.com

Colorie le dessin si tu entends « V ».



Coches la case si tu entends « V » dans la syllabe.



Labylettres : colorie les cases avec la lettre V pour savoir ce que veut l'abeille.

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | v | v | u | n | u | w | w | x | u | w | |
| | w | u | u | w | n | u | v | v | u | u | |
| | u | v | v | w | x | u | v | n | v | x | |
| | w | u | v | u | v | v | w | x | v | u | |

Entoure puis colorie tous les mots contenant la lettre V.

kiwi vinaigre unique rivière venir wagon
réver wapiti vue usine vacances finale



F f

V v



Date :

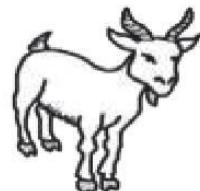
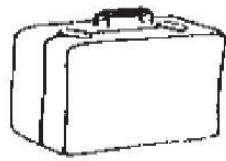
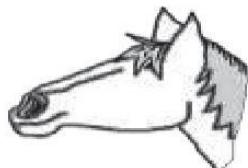
om :

Dicrimination visuelle et auditive

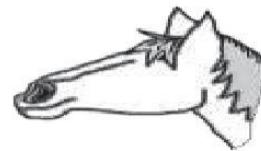
[v] [V]



1) Entoure ou colorie lorsque tu entends le son v.



2) Coche la case où tu entends v.



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

3) Recopie :

v

.....

v

.....

v

.....

v

.....



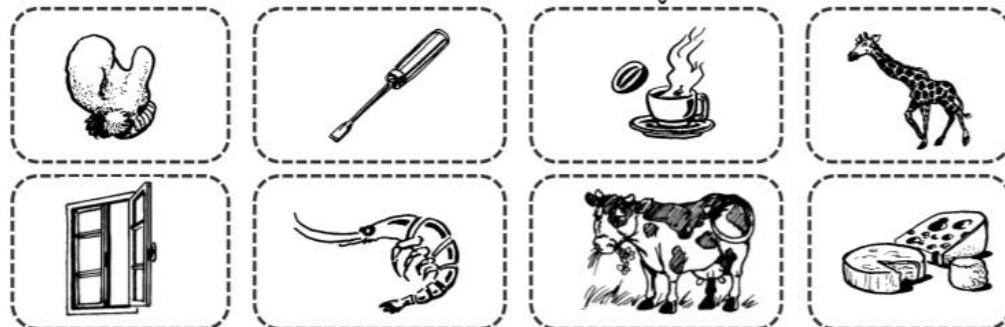
F f f

V v v



Exercice
S 11

1 Colorie les cases où tu entends le son **f** :



2 Entoure les lettres qui font le son **f**.

fumée fanfare phare four sophie
FOURMI affaire photo fille pile éléphant

3 Écris la lettre f

f

4 Colorie les bonnes syllabes.



| |
|----|
| uf |
| fu |
| vé |



| |
|----|
| ga |
| fi |
| fe |



| |
|-----|
| of |
| fo |
| fou |

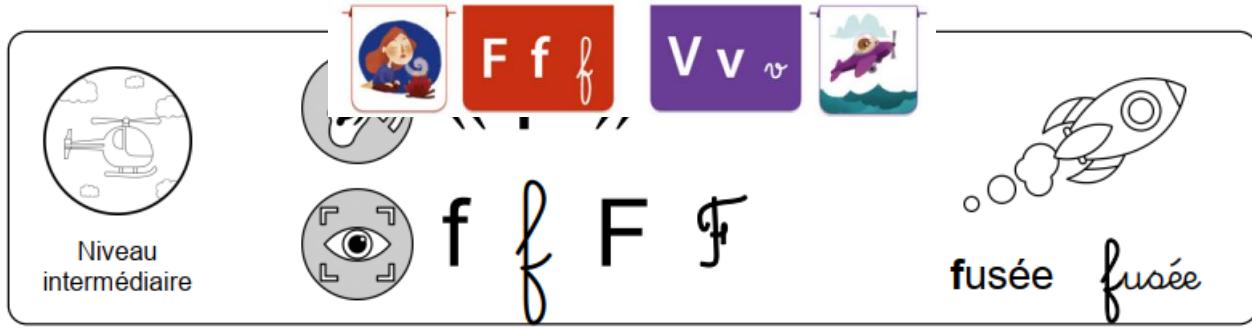
5 Écris les syllabes au bon endroit :

| |
|------|
| fi |
| fé |
| pho |
| four |

| |
|-----|
| mi |
| con |

| |
|------|
| ture |
| ca |

| |
|----|
| to |
| re |



zamimots.fr

Illustrations : freepik.com

Colorie le dessin si tu entends « F ».



Coché la case si tu entends « F » dans la syllabe.



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Entoure puis colorie toutes les écritures de la lettre F.

f l E f f h k F k F E t L f

Entoure puis colorie tous les mots contenant la lettre F.

foire neuf tourte paquet fable goutte

koala glace griffes fraises règle girafe

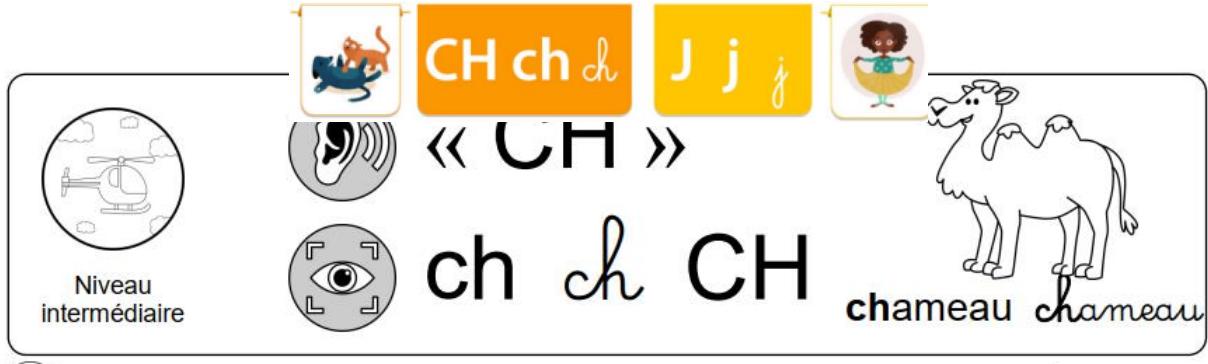
Entoure puis colorie le mot qui convient.



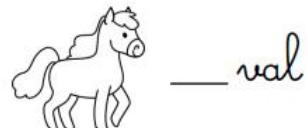
frites
triste



treize
trèfle



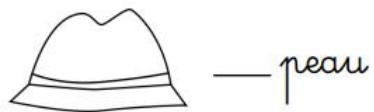
Complete chaque mot avec : ha, che, cho, chu.



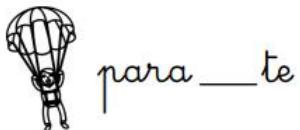
val



colat

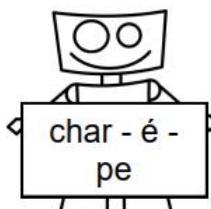


— neau

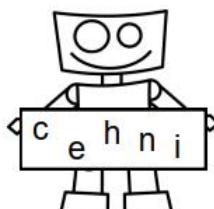


para ____te

Robbie a mélangé des syllabes ou des lettres. Remets-les dans le bon ordre.



char - é -
pe



c e h n i

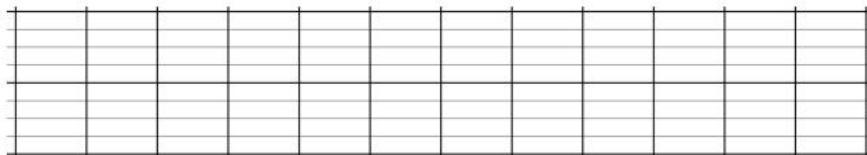


En t'a aidant de ta Fiche de son, recopie le mot sur la ligne.

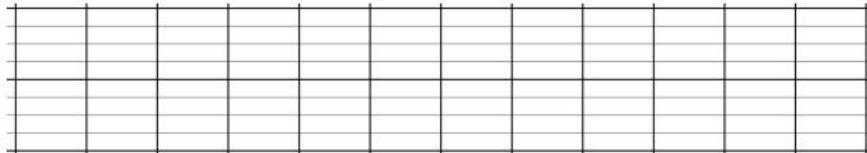
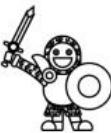
TRUCHE - AU



PI-CHAM-GNON



CHE-LIER-VA



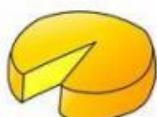


CH ch ch

J j j



Entoure quand tu entends le son [ch]



Coche la syllabe où tu entends [ch]



| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

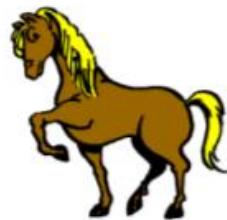
| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



Met les lettres en ordre et écris le mot.

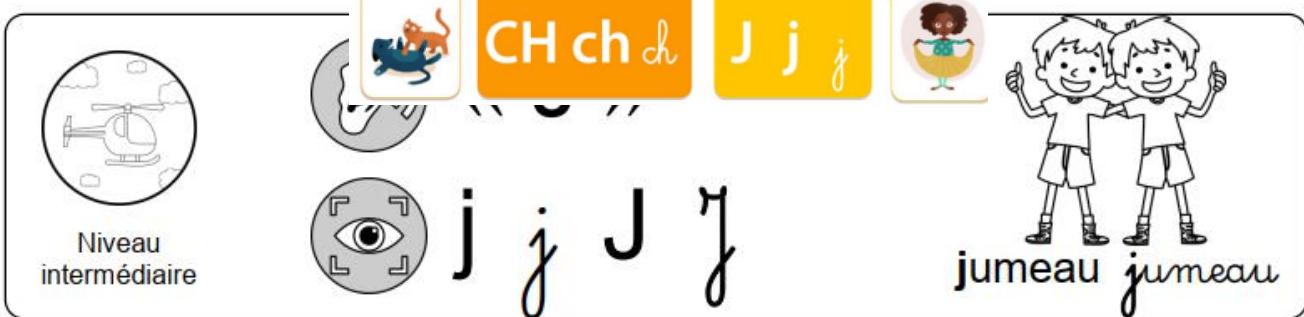


| |
|-----|
| ch |
| t a |

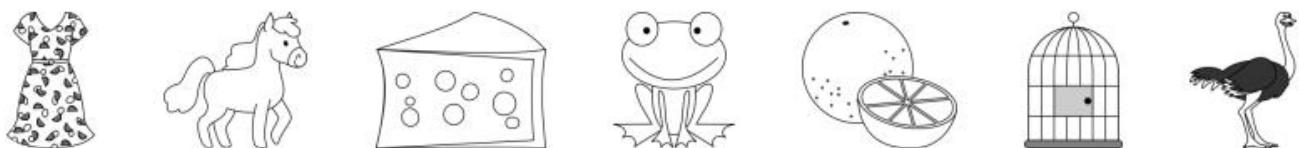
| |
|------|
| n e |
| i ch |

| |
|------|
| ch e |
| u r |

| |
|-------|
| e ch |
| l a v |



Colorie le dessin si tu entends « J ».



Coché la case si tu entends « J » dans la syllabe.



Entoure puis colorie toutes les écritures de la lettre J.

J r i j j L J i y g j j c

Entoure puis colorie tous les mots contenant la lettre J.

hiver piscine jupe cygne bonjour jamais
ajouté gagner jour juillet zéro fatigue

Entoure puis colorie tous les mots contenant GE ou GI.

graine bougie quatre garçon gorge givre
garage tigre magique zèbre tige reflet

Le son /j/

Phonologie
Fiche n°1

Prénom :



CH ch ch

J j j



Je vois

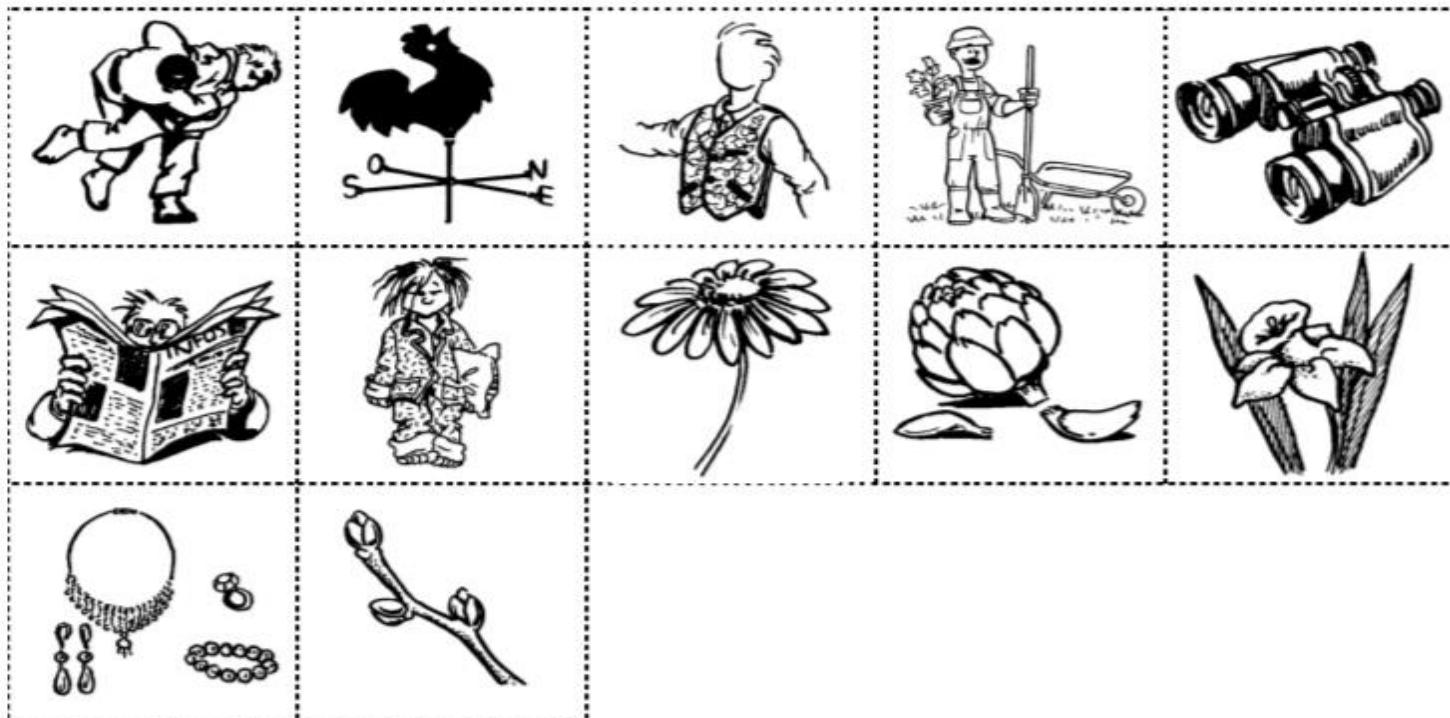
- j j Une jupe
 - g g Une girafe
 - ge ge Un pigeon
- avec colorimétrie



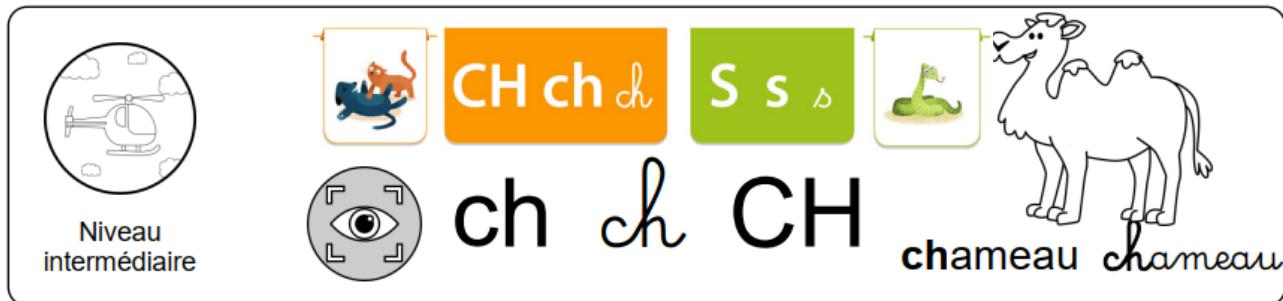
1

Découpe et colle les images dans la bonne colonne.

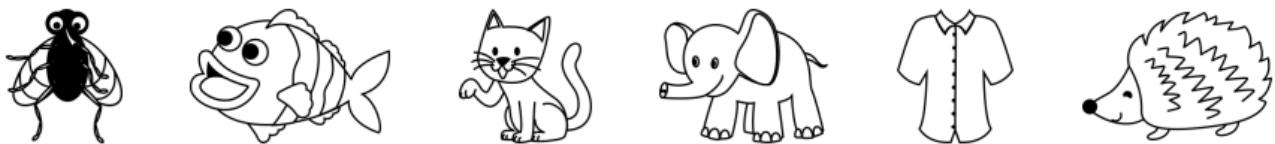
| J'entends [ji] | J'entends [ja] | J'entends [jou] |
|-----------------|----------------|----------------------|
| ROUGE | VERT | BLEU |
| J'entends [jon] | J'entends [ju] | Je n'entends pas [j] |
| JAUNE | ROSE | ORANGE |



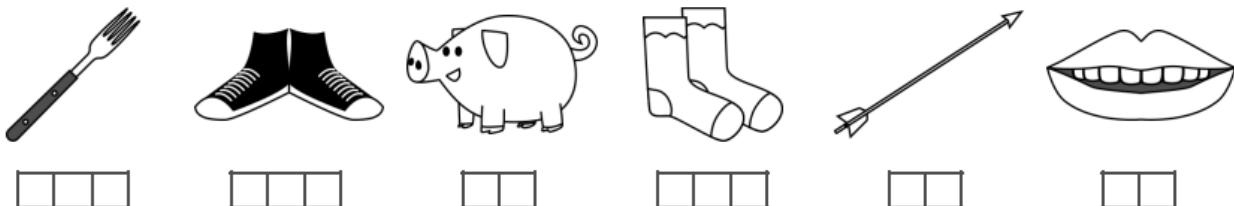
D'après lecture piano CE1, Retz.



Colorie le dessin si tu entends « CH ».



Coché la case si tu entends « CH » dans la syllabe.



Entoure puis colorie tous les mots contenant les lettres CH.

ruche phare photographe chou hibou fiche
gauche clou chaton dauphin hachet yack

Colorie les bonnes syllabes puis recopie le mot.



| | |
|----|-----|
| va | che |
| ta | se |



| | |
|-----|------|
| sa | teau |
| châ | peau |

la

un



CH ch ch

S s s



Dans chaque série, entoure « ch », puis barre l'intrus.

1

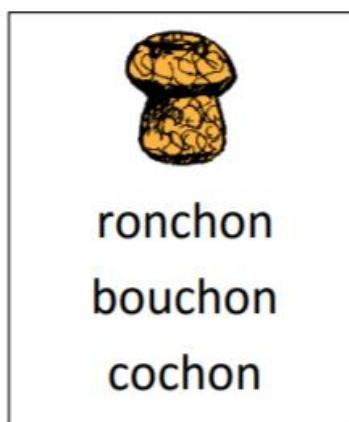
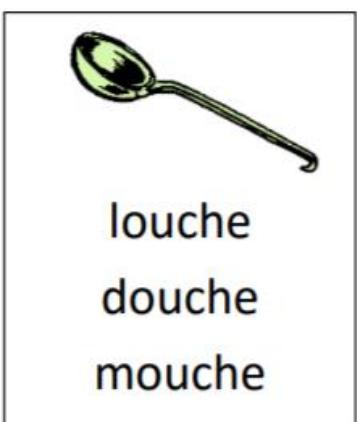
2

3

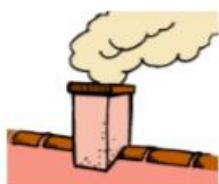
4

| | | | |
|----------|--------|--------|----------|
| classeur | chappe | touche | archer |
| chasseur | chèque | louche | râcler |
| chanteur | chaque | douche | arracher |
| marcheur | claqué | boucle | marcher |
| chaleur | chope | bouche | nicher |

Pour chaque dessin, entoure le mot qui convient.



Complète avec cha, chi ou che



une minée.



elle mar.....



un peau.



des ps.



Niveau
intermédiaire



CH ch ch



S s s



S s S s



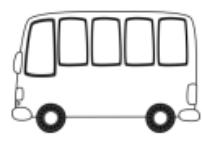
sirène sirène



zamimots.fr

Illustrations : freepik.com

Colorie le dessin si tu entends « S ».



Coches la case si tu entends « S » dans la syllabe.













Entoure puis colorie toutes les écritures de la lettre S.

C o Z s c a S s z a x S a

Entoure puis colorie tous les mots contenant la lettre S.

super quinze nez casquette seize goutte

escargot castor poule chevalier sac zoo

Entoure puis colorie le mot qui convient.



poisson

poison



poisson

poison



Niveau
intermédiaire



CH ch ch

S s s



S s S s



sirène sirène



zamimots.fr

Illustrations : freepik.com

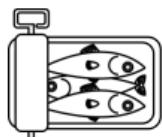
Complète chaque mot avec : aa, ee, ii, ou.



tas __



__ cette



__rdine



__leil

Barre tous les mots qui sont écrits deux fois et entoure le mot qui reste.

désert

son

dessert

case

désert

sou

sec

case

sec

dessert

sac

sac

sou

En t'a aidant de ta Fiche de son, recopie le mot sur la ligne .

NA -A - NAS



LO -- STY



SSOLE - BOU





ca
cu
co

C c c

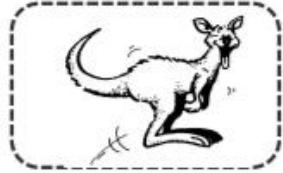
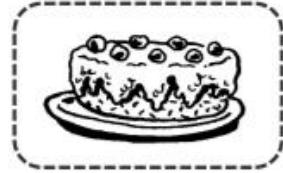
G g g

ga
gu
go



Exercice

1 Colorie les cases où tu entends le son [c] :



2 Entoure les mots dans lesquels tu entends le son [c].

cou moi copine chat carré avec
cabane axe colline revenu poche

3 Écris la lettre « c »

c

4 Relie chaque mot au bon dessin.

casserole.



biscuit

coquillage



cage

camion



canard

5 Écris les syllabes au bon endroit :

co cou cu ca



cro dile



 bane



be



 ne

Fiche de travail



ca
cu
co

C C c

G g g

ga
gu
go



ero.eklablog.com



Colorie

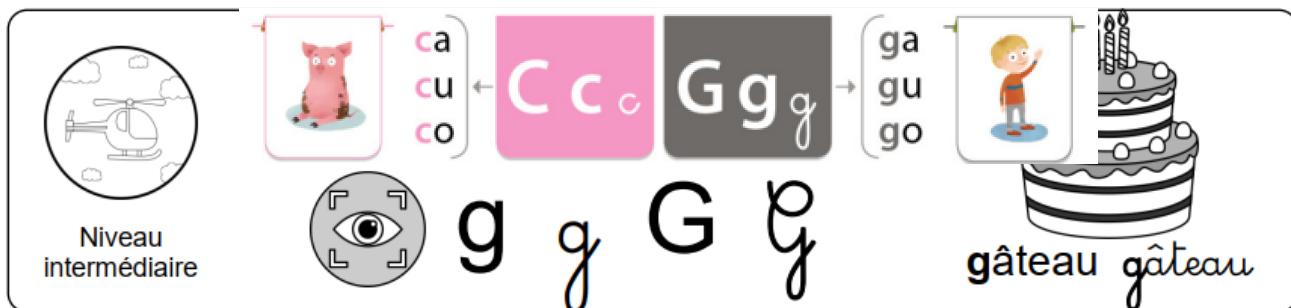
en bleu quand tu entends [K],

en rose quand tu entends [S]

| | | | |
|----------|----------|---------|--------|
| cabane | couleur | écoute | colle |
| citron | décembre | couteau | place |
| garçon | cartable | déçu | écarte |
| police | français | crayon | leçon |
| cartable | sorcière | costume | canapé |

Complète avec C ou Ç pour obtenir le son [S]

| | | | | |
|--|---|--------------|---|---|
|  le gar__on |  | des __itrons |  une gla__e |  |
| les __erises |  | un gla__on |  un cale__on |  |
| le poli__ier |  | des piè__es |  un __ygne |  |
| un bis__uit |  | du __afé |  la sor__ière |  |
| la balan__oire |  | un __ube |  é__rire |  |



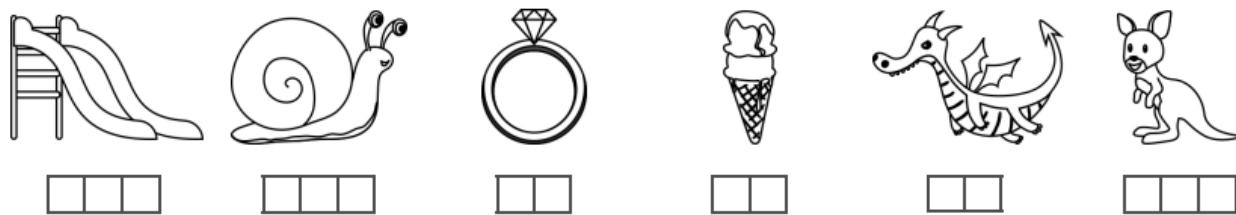
zamimots.fr

Illustrations : freepik.com

Colorie le dessin si tu entends « G ».



Coché la case si tu entends « G » dans la syllabe.



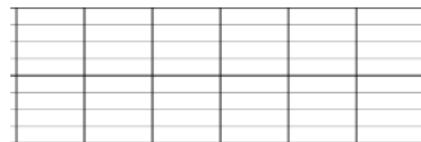
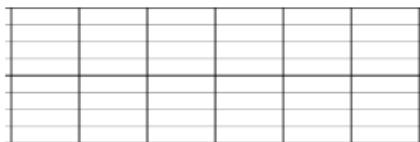
Entoure puis colorie toutes les écritures de la lettre G.

q d g G C g e G g D g f q

Entoure puis colorie tous les mots contenant la lettre G.

quatre nappe grosse jaguar jupe glisser
gigot flaque règle justicier ogre fatigue

Recopie le mot qui convient : un lange, une langue, des géants ou des gants.



Fiche de trav



ca
cu
co

C c c**G g g**

ga
gu
go

<http://le-style-de-vero.eklablog.com>

Colorie

en bleu quand tu entends [G],en rose quand tu entends [J]

| | | | |
|--------|-------------|---------|---------|
| gomme | régime | déguise | orange |
| genou | gymnastique | égale | agile |
| pigeon | gorille | dragon | règle |
| guidon | grand | nager | gronder |
| glaçon | nageoire | bagarre | nuage |

**Complète avec G ou GU pour obtenir le son [G]**

| | | |
|------------------|-------------------|-------------------|
| le <u>garçon</u> | une ba <u>ge</u> | la <u>gitare</u> |
| la <u>gomme</u> | une rè <u>gle</u> | le dra <u>gon</u> |

**Complète avec G ou GE pour obtenir le son [J]**

| | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| le pi <u>geon</u> | le na <u>ïeur</u> | il plon <u>ge</u> |
| la <u>girafe</u> | la na <u>ïre</u> | le <u>genou</u> |



br cr dr
fr gr pr
tr vr

coffre

pr - br - tr - dr
cr - gr - fr - vr

1. Relie les dessins au son que tu entends .



fr

tr

vr

gr

dr

br

cr

2. Complète les mots avec la bonne syllabe .

crâ dre gre pri bri cri bro pru



..... ne

..... sse

..... ne

fou



..... nouille

im mante

..... ques

é re

3. Remets les mots dans le bon ordre puis écris la phrase correctement.

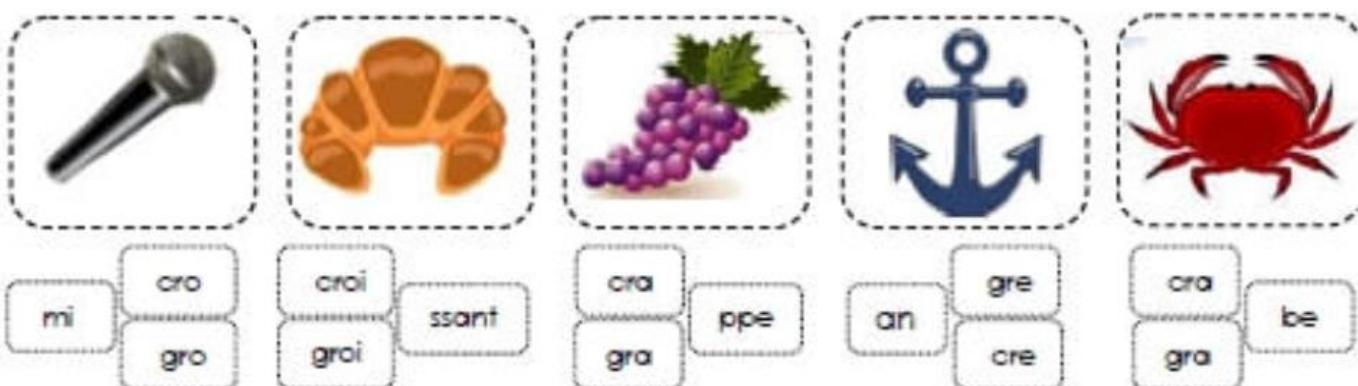
nuit, chats sont . les La tous gris

1- Colorie les dessins uniquement quand tu entends gr

pr - br - tr - dr
cr - gr - fr - vr



2- Reconstruis le mot en coloriant les bonnes syllabes



3- Complète avec les syllabes manquantes

| | | |
|--|----------------|-----------------|
| | <i>vate</i> | <i>ti ...</i> |
| | <i>... che</i> | <i>yère</i> |
| | <i>... ne</i> | <i>... chet</i> |



fl gl pl

pl - bl - fl
vl - cl - gl

1. Relie les dessins au son que tu entends .



fl

pl

gl

bl

cl

2. Complète les mots avec la bonne syllabe.

plu gle pla clô bli cla ble flo

une ta un para ie un fous un con
un tane un éta une ture une rè

3. Ecris ces mots sous chaque dessin : **blé - cartable - parapluie - trèfle**



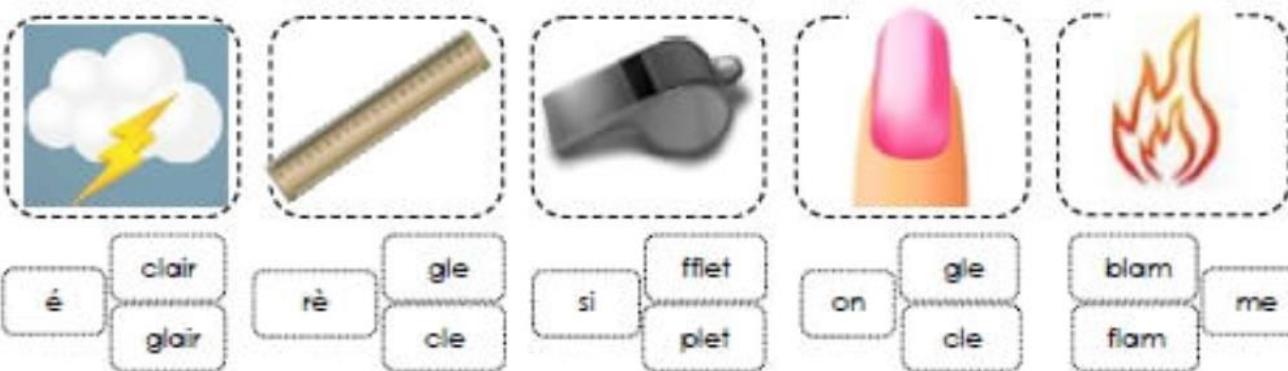
4. Sépare les mots par un trait vertical puis écris la phrase correctement.

Cléa | a oulliés a règle plates sur la table.

1- Colorie les dessins uniquement quand tu entends gl



2- Reconstruis le mot en coloriant les bonnes syllabes



3- Complète avec les syllabes manquantes

| | | | |
|--|------------------|--|----------------|
| | <u>ban...ier</u> | | <u>épin...</u> |
| | <u>...obe</u> | | <u>bou...</u> |
| | <u>bou...ier</u> | | <u>...and</u> |

