

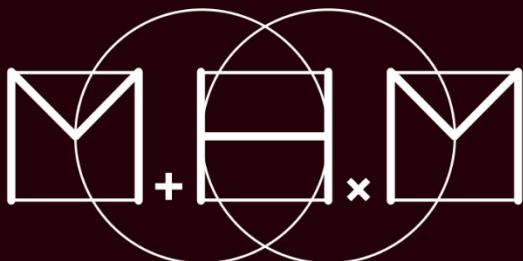
Prénom :

D'après Méthode Heuristique Maths CE1

# MHM CE1

## Cahier d'exercices n°6

### Modules 19 à 21



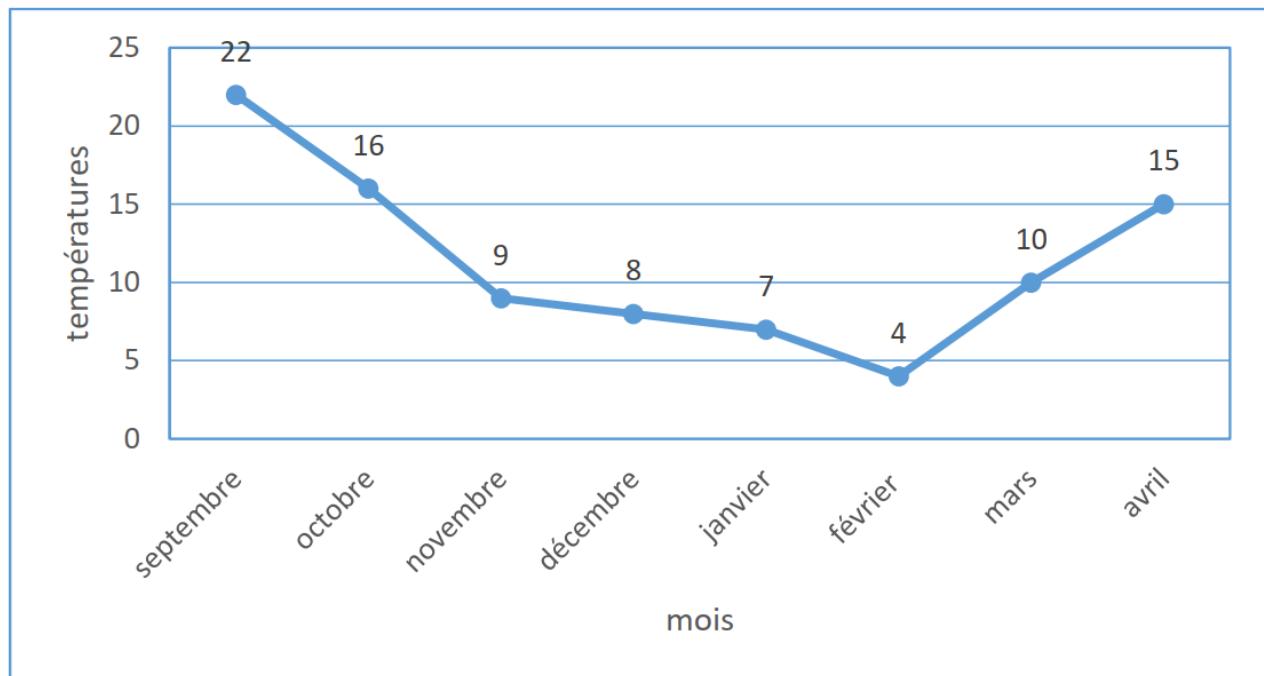
Méthode  
Heuristique  
Mathématiques



## Les températures.

Dans la classe, les élèves ont noté la température la plus chaude observée le matin à la récréation pour chaque mois.

Ils ont écrit la température sur un graphique :



### Réponds aux questions :

- Quelle température faisait-il en décembre ?

- Quelle température faisait-il en février ?

- Quelle température faisait-il en avril ?

## Module 19 – Séance 2

## Soustraction SANS Retenue (A)

Nom: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Calculez chaque différence.

$$\begin{array}{r} 61 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ - 80 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

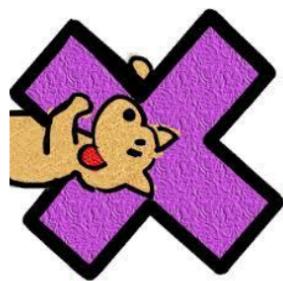
$$\begin{array}{r} 73 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

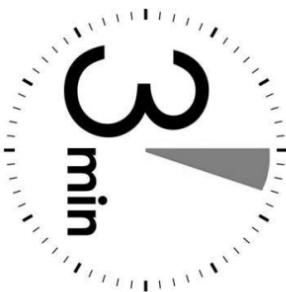
## Module 19 – Séance 4

		<p>Quel est ce nombre ?</p>	<p>Combien y a-t-il de dizaines ?</p>	<p>Ecris-le en lettres</p>



# La course des tables

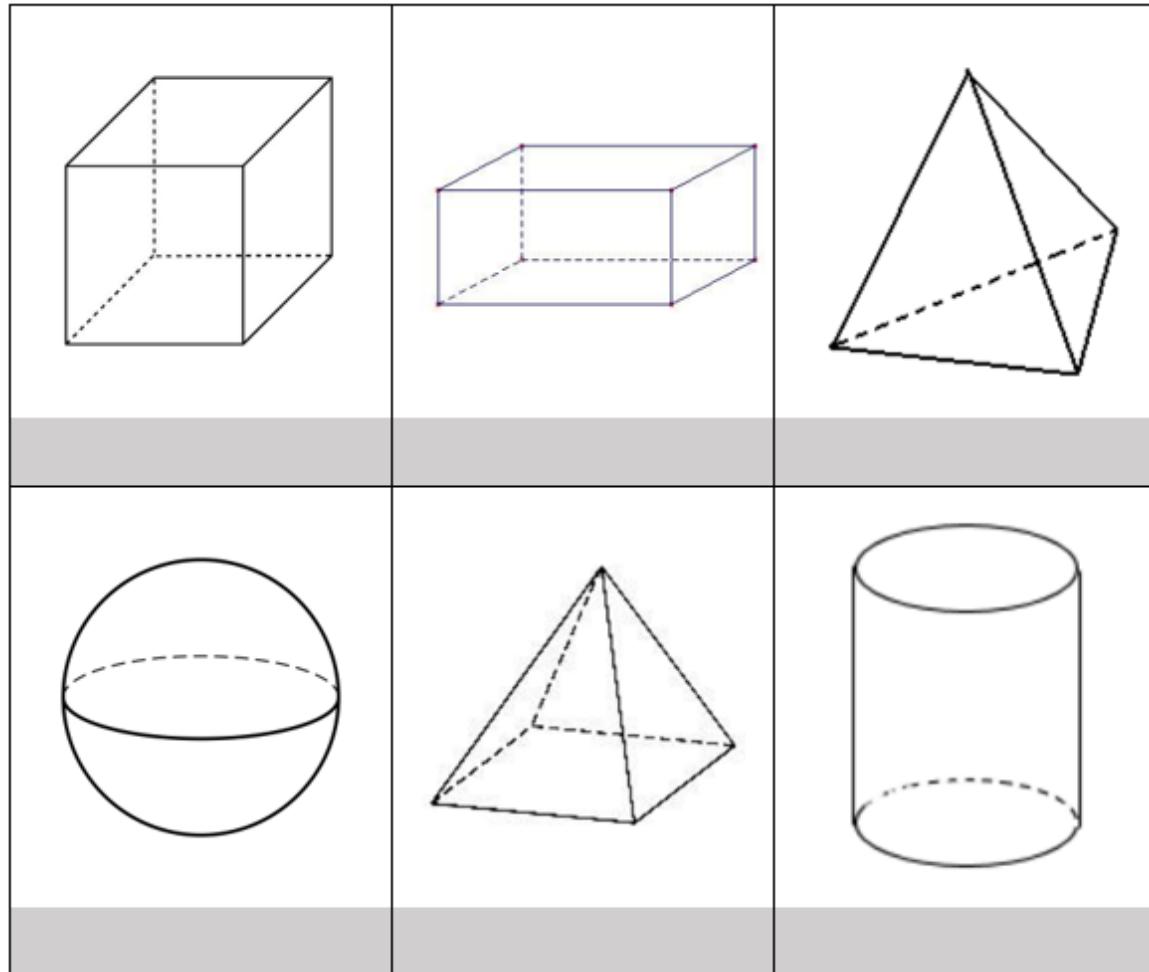
Tables de 2, 3 et 5



Mon score

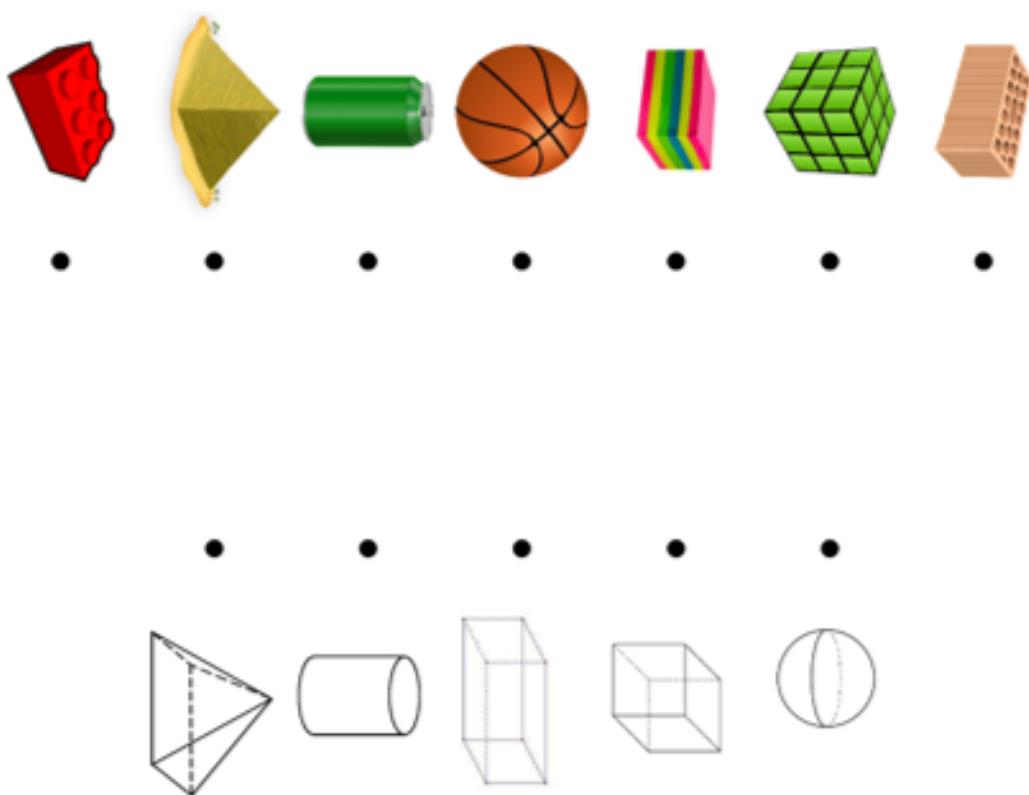
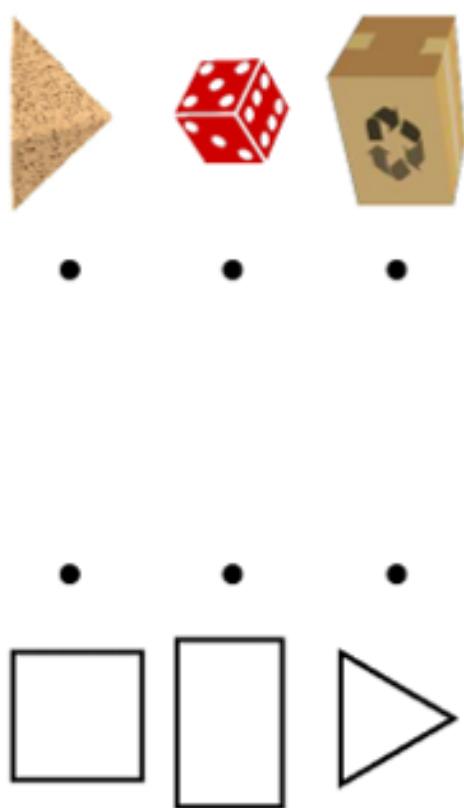
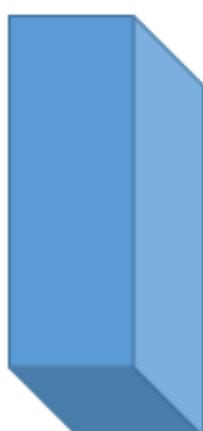
$2 \times 4$	$3 \times 6$	$2 \times 9$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$3 \times 8$	$3 \times 7$	$3 \times 9$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$5 \times 4$	$5 \times 7$	$2 \times 3$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$5 \times 5$	$3 \times 4$	$2 \times 5$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$5 \times 8$	$2 \times 8$	$3 \times 5$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$2 \times 7$	$3 \times 8$	$3 \times 3$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$5 \times 9$	$5 \times 6$	$2 \times 6$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$3 \times 5$	$5 \times 7$	$5 \times 3$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$2 \times 3$	$3 \times 7$	$5 \times 6$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## Module 19 – Séance 7



Sphère
Cylindre
Pyramide
Pyramide
Cube
Pavé

## Module 19 – Séance 7

**Reconnaître les solides****1/ Relie les objets au solide qui leur ressemble :****2 / Relie les objets à une de leurs empreintes****3/ Complète :**

Nombre de faces : \_\_\_\_\_

Nombre de sommets : \_\_\_\_\_

Nombre d'arêtes : \_\_\_\_\_

**Problème :**

Dans un zoo, les visiteurs peuvent faire des dons (donner de l'argent) pour aider leur espèce préférée. Voici le tableau qui compte l'argent récolté pendant plusieurs mois :

	<b>Tigres</b>	<b>Koalas</b>	<b>Pandas</b>	<b>Tortues</b>
Juin	156 €	301 €	166 €	84 €
Juillet	230 €	188 €	203 €	231 €
Aout	195 €	213 €	255 €	301 €
Septembre	93 €	50 €	35 €	125 €

**1/ Quel animal a récolté 255 € en aout ?**

.....

**2/ Combien les koalas ont récolté en juillet ?**

.....

**3/ Quel animal a récolté le plus en juin ?**

.....

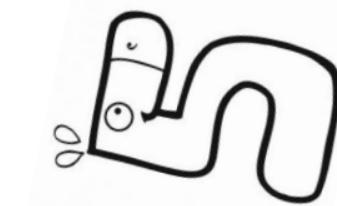
**4/ Au total, combien ont récolté chaque animal ?**

Tigre : .....

Koala : .....

Panda : .....

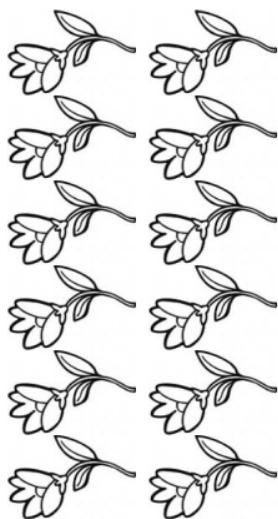
Tortue : .....



# Je réussis

## Exercice n° 1

Complète les égalités.



$$6 + \dots = \dots$$

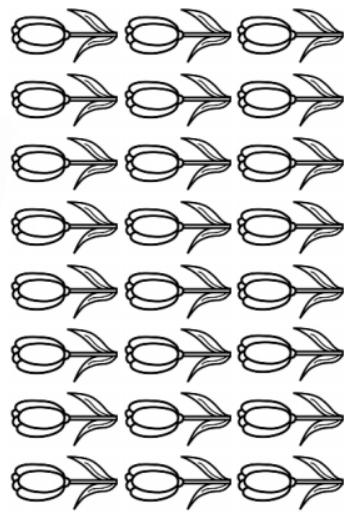
$$2 + \dots = \dots$$

$$6 \times \dots = 2 \times \dots = \dots$$

$$8 + \dots = \dots$$

$$3 + \dots = \dots$$

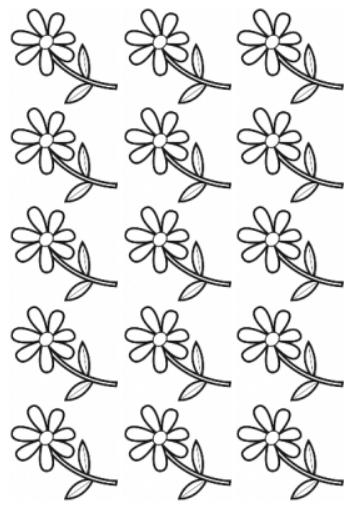
$$8 \times \dots = 3 \times \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots \times \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots \times \dots = \dots$$

Score :

Score :

Colorie de la même couleur les additions et les multiplications qui leur correspondent.

$$3 \times 4$$

$$4 \times 5$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4$$

$$3 \times 9$$

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7$$

$$5 \times 7$$

La multiplication

# La course des tables



Tables de 2 à 5

3 min

$3 \times 9$

$5 \times 4$

$3 \times 5$

$4 \times 6$

$2 \times 7$

$4 \times 9$

$3 \times 8$

$5 \times 6$

$3 \times 4$

$5 \times 9$

$2 \times 4$

$4 \times 5$

$4 \times 8$

$3 \times 7$

$2 \times 8$

$5 \times 3$

$3 \times 6$

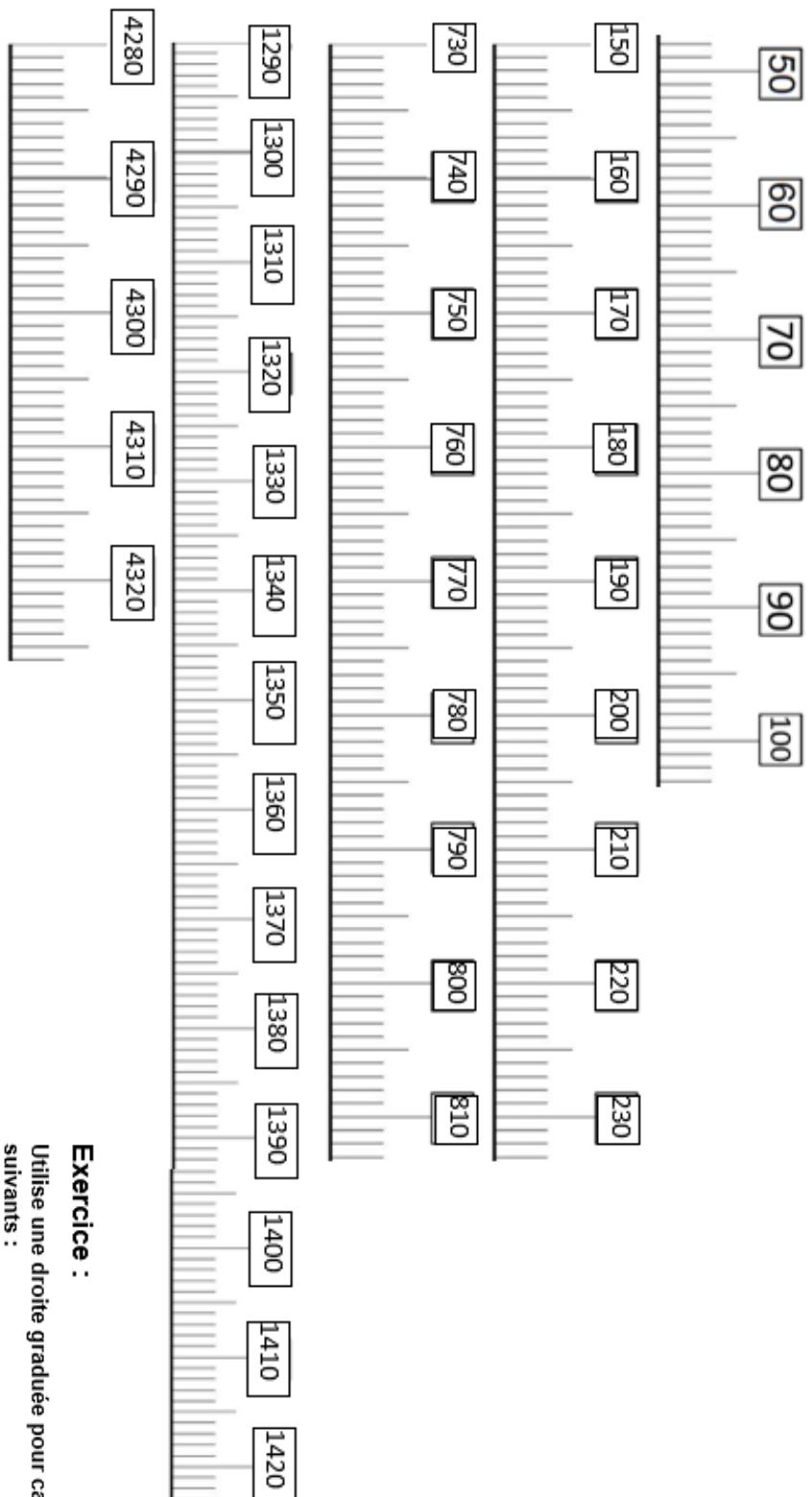
$4 \times 7$

$5 \times 7$

$2 \times 6$

Mon score

## Module 20 – Séances 2

**Exercice :**

Utilise une droite graduée pour calculer les écarts suivants :

Ecart entre 78 et 101 : ...

Ecart entre 199 et 217 : ...

Ecart entre 745 et 813 : ...

Ecart entre 1293 et 1421 : ...

Ecart entre 4281 et 4307 : ...

**Exercice :****Trouve le résultat des calculs :**

$718 - 1 = \dots$

$778 - 10 = \dots$

$798 - 1 = \dots$

$444 - 10 = \dots$

$485 - 1 = \dots$

$493 - 10 = \dots$

$288 - 1 = \dots$

$852 - 10 = \dots$

$707 - 2 = \dots$

$708 - 10 = \dots$

$245 - 2 = \dots$

$505 - 10 = \dots$

$744 - 2 = \dots$

$998 - 20 = \dots$

$809 - 5 = \dots$

$700 - 20 = \dots$

**Et vérifie si tu as juste avec la calculatrice !**

Géométrie

Date :

Maths

## La soustraction sans retenue (1)

1

Calcule.

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|} \hline
 5 & 4 \\ \hline
 - & \\ \hline
 2 & 1 \\ \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|} \hline
 4 & 8 \\ \hline
 - & \\ \hline
 1 & 4 \\ \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|} \hline
 6 & 5 \\ \hline
 - & \\ \hline
 5 & 3 \\ \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|} \hline
 5 & 3 \\ \hline
 - & \\ \hline
 4 & 0 \\ \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|} \hline
 1 & 9 \\ \hline
 - & \\ \hline
 1 & 2 \\ \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|} \hline
 6 & 7 \\ \hline
 - & \\ \hline
 2 & 4 \\ \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|} \hline
 7 & 2 \\ \hline
 - & \\ \hline
 2 & 1 \\ \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|} \hline
 3 & 6 \\ \hline
 - & \\ \hline
 2 & 4 \\ \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|} \hline
 8 & 9 \\ \hline
 - & \\ \hline
 5 & 1 \\ \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|} \hline
 9 & 6 \\ \hline
 - & \\ \hline
 2 & 1 \\ \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|} \hline
 6 & 5 \\ \hline
 - & \\ \hline
 2 & 4 \\ \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|} \hline
 7 & 4 \\ \hline
 - & \\ \hline
 4 & 4 \\ \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|} \hline
 5 & 5 \\ \hline
 - & \\ \hline
 2 & 3 \\ \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|} \hline
 4 & 8 \\ \hline
 - & \\ \hline
 3 & 5 \\ \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|} \hline
 7 & 9 \\ \hline
 - & \\ \hline
 1 & 8 \\ \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|} \hline
 1 & 7 \\ \hline
 - & \\ \hline
 0 & 3 \\ \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

## Module 20 – Séance 6

**MULTI**  
**VITESSE**

10 - 0 =

9 - 6 =

4 - 7 =

8 - 5 =

4 - 4 =

9 - 6 =

6 - 6 =

7 - 5 =

8 - 4 =

9 - 6 =

5 - 2 =

8 - 5 =

7 - 2 =

4 - 9 =

7 - 5 =

5 - 4 =

8 - 3 =

6 - 5 =

2 - 9 =

6 - 8 =

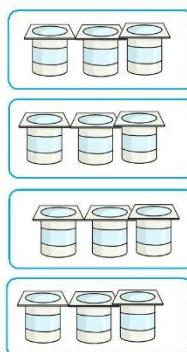
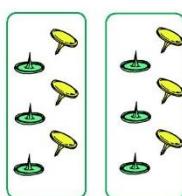
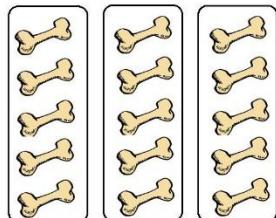
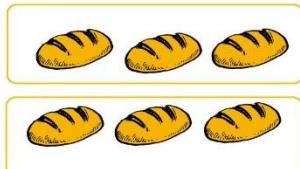
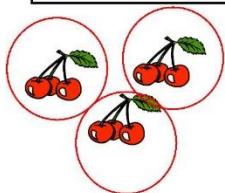
7 - 5 =

6 - 4 =

4 - 8 =

## Module 20 – Séance 6

Relier la multiplication au bon dessin (à la règle)



• • • • •

$$2 \times 6$$

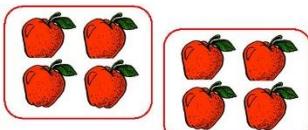
$$4 \times 3$$

$$3 \times 3$$

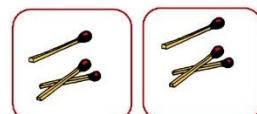
$$3 \times 5$$

$$2 \times 3$$

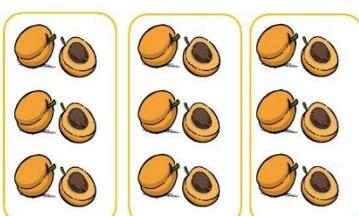
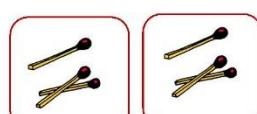
Écrire la bonne multiplication par rapport au dessin



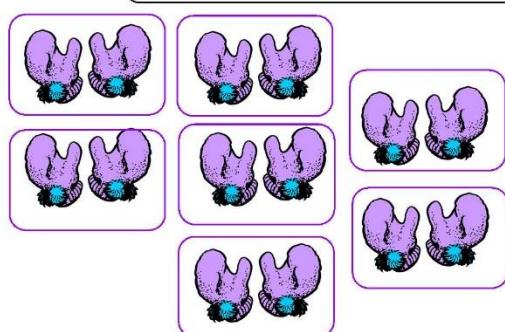
$$= \dots \times \dots = \dots$$



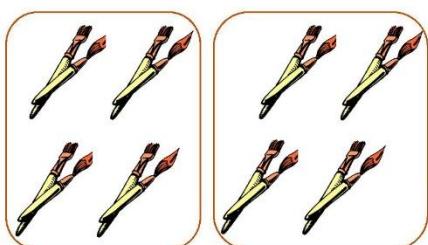
$$= \dots \times \dots = \dots$$



$$= \dots \times \dots = \dots$$

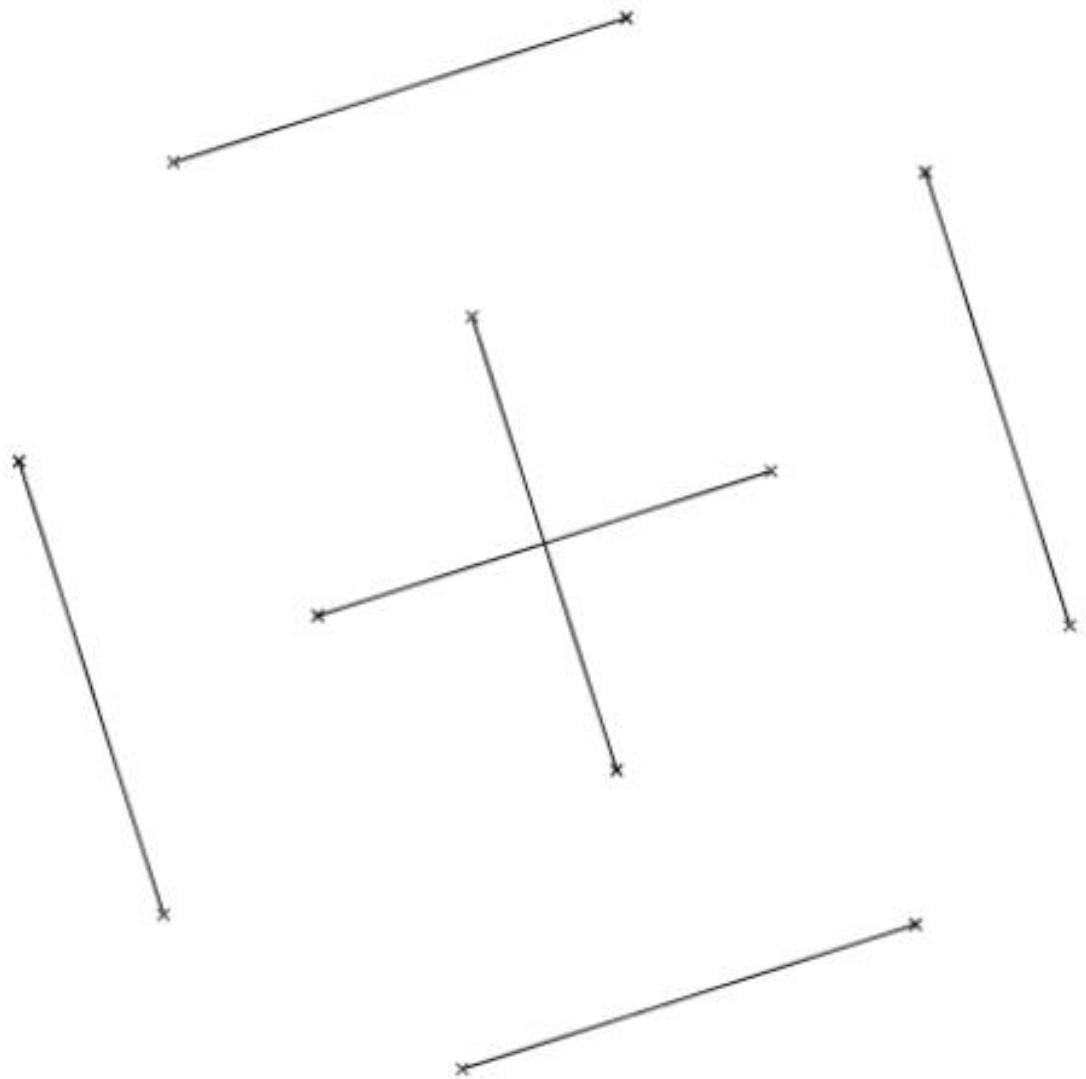


$$= \dots \times \dots = \dots$$



$$= \dots \times \dots = \dots$$

**Module 20 – Séance 7**



## Module 20 – Séance 7

3- Complète avec m ou cm.

Un crayon mesure 15 .....



La tour Eiffel mesure un peu plus de 300 .....



Certains joueurs de basket ball mesurent plus de 2 .....



La hauteur d'un livre est d'environ 30 .....

Mon petit frère mesure 108 .....

Une guêpe mesure 2 .....

2- Complète avec m ou km.

Un requin peut mesurer 5 .....



Quand on marche une heure, on parcourt 3 .....

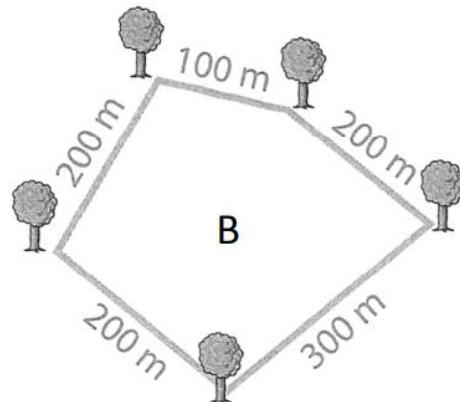
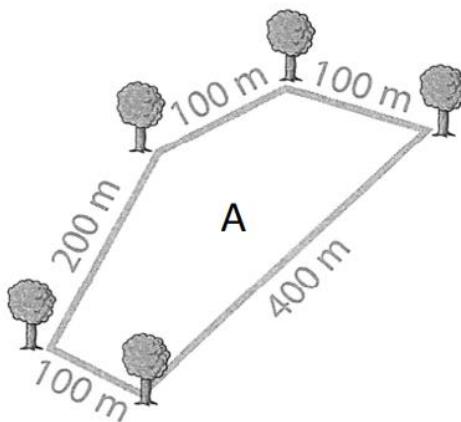
Melvin habite à 500 .... de l'école.



La France mesure 1000 .... du nord au sud.

Une piscine peut mesurer 20 ....

Une table mesure 1 .... de haut.

3- Voici deux parcours de course à pieds. Calcule la longueur de chaque parcours.

Le parcours A mesure ..... + ..... + ..... + ..... + ..... = ..... m

Le parcours B mesure ..... + ..... + ..... + ..... + ..... = ..... m

Quel parcourt mesure 1 kilomètre ? .....

# CHRONOMATH 9



1 Double de 1 = ...

11  $6 + 7 = \dots$ 21  $70 - 1 = \dots$ 

2 Double de 2 = ...

12  $7 + 8 = \dots$ 22  $139 - 1 = \dots$ 

3 Double de 3 = ...

13  $5 + 6 = \dots$ 23  $590 - 1 = \dots$ 

4 Double de 4 = ...

14  $9 + 9 = \dots$ 24  $458 - 2 = \dots$ 

5 Double de 5 = ...

15  $8 + 9 = \dots$ 25  $173 - 2 = \dots$ 

6 Double de 6 = ...

16  $7 + 3 + 2 = \dots$ 26  $818 - 2 = \dots$ 

7 Double de 7 = ...

17  $4 + 5 + 6 = \dots$ 27  $574 - 2 = \dots$ 

8 Double de 8 = ...

18  $5 + 5 + 6 = \dots$ 28  $742 - 2 = \dots$ 

9 Double de 10 = ...

19  $7 + \dots = 20$ 29  $820 - 2 = \dots$ 

10 Double de 50 = ...

20  $9 + \dots = 40$ 30  $600 - 2 = \dots$ 

SCORE :

CE1

Les soustractions sans retenue et avec retenues

1 Calcule ces soustractions en colonne:

$$\begin{array}{r}
 43 \\
 - 25 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 38 \\
 - 14 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 53 \\
 - 30 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 56 \\
 - 18 \\
 \hline
 \end{array}$$

2 Calcule ces soustractions en colonne:

$$\begin{array}{r}
 58 \\
 - 26 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 32 \\
 - 14 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 89 \\
 - 26 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 68 \\
 - 34 \\
 \hline
 \end{array}$$

Complète :

Le double de 8 est ...

La moitié de 16 est ...

Le double de 24 est ...

La moitié de 60 est...

Le double de 14 est ...

La moitié de 80 est ...

Le double de 44 est ...

La moitié de 120 est ...

## Module 21 – Séance 1

1 Calcule ces soustractions en colonne:

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

2 Calcule ces soustractions en colonne:

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$$



# La course des tables

Tables de 2 à 5



3  
min

$3 \times 9$

$3 \times 8$

$4 \times 8$

$2 \times 6$

$5 \times 4$

$5 \times 6$

$3 \times 7$

$5 \times 7$

$3 \times 5$

$3 \times 4$

$2 \times 8$

$5 \times 3$

$4 \times 6$

$5 \times 9$

$2 \times 7$

$5 \times 2$

$2 \times 7$

$2 \times 4$

$3 \times 6$

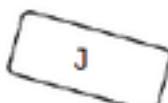
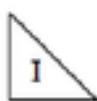
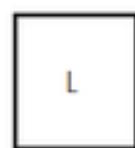
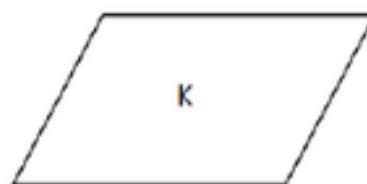
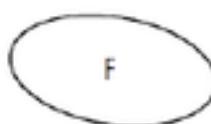
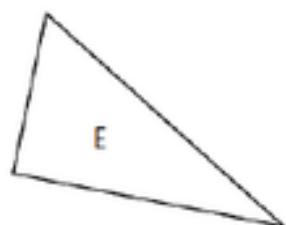
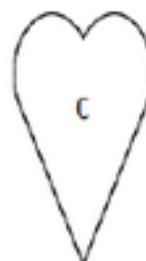
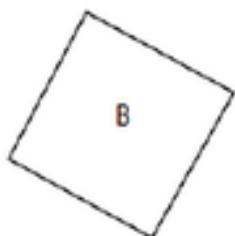
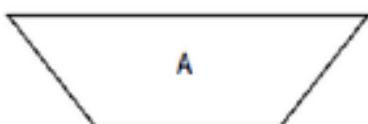
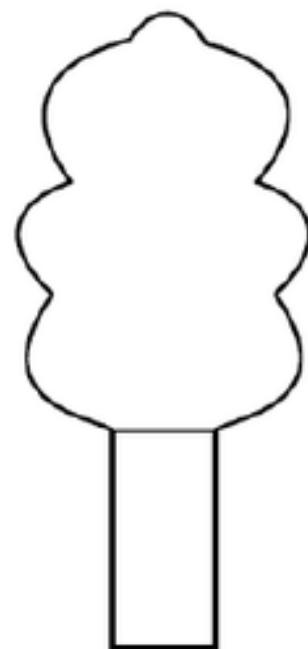
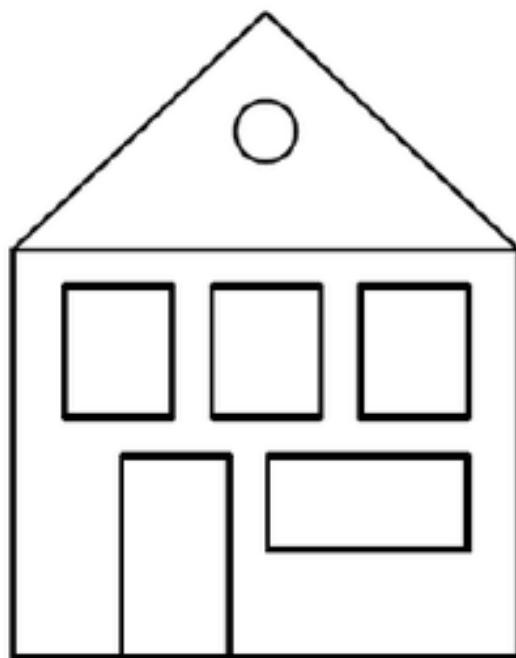
$4 \times 7$

$4 \times 9$

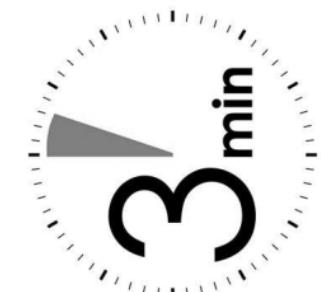
$4 \times 5$

$4 \times 7$

Mon score

**Reconnaitre l'angle droit.****1** Utilise ton équerre pour trouver tous les angles droits dans les figures**2** Utilise ton équerre pour trouver tous les angles droits dans ce dessin.





# La course des tables

Tables de 2 à 5



$3 \times 4$	$3 \times 8$	$4 \times 6$	$2 \times 6$	$2 \times 7$	$3 \times 5$	$5 \times 7$	$5 \times 9$	$3 \times 7$	$4 \times 7$	$4 \times 4$	$4 \times 8$	$4 \times 9$	$5 \times 6$	$3 \times 6$	$5 \times 8$	$3 \times 8$	$3 \times 9$	$4 \times 8$	$5 \times 4$	$3 \times 4$

Mon score

$$\begin{array}{r}
 358 \\
 - 10 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 244 \\
 - 42 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 355 \\
 - 141 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 364 \\
 - 210 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 352 \\
 - 130 \\
 \hline
 \end{array}$$

2 Calcule ces soustractions en colonne:

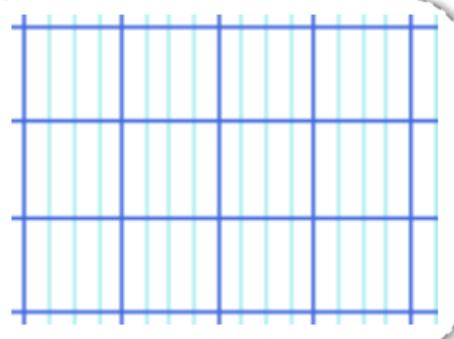
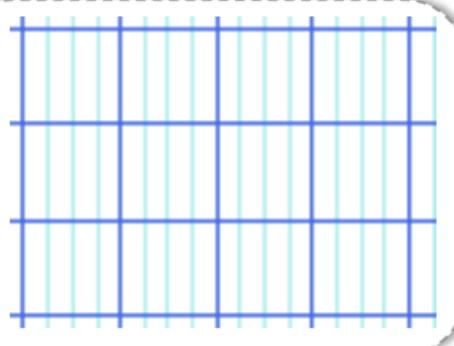
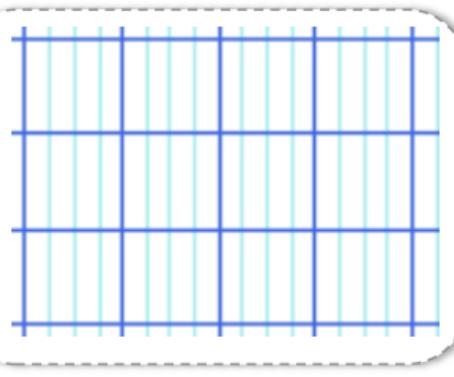
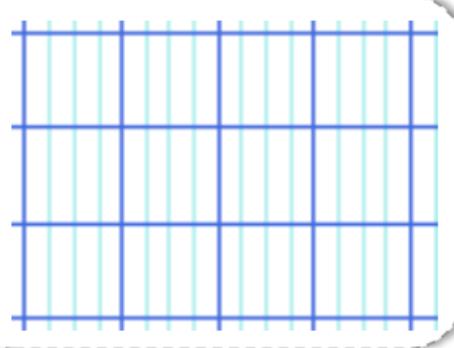
26

$$486 - 231$$

$$887 - 351$$

$$375 - 134$$

$$453 - 223$$



## Module 20 – Séance 8

## JANVIER

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4

## FÉVRIER

L	M	M	J	V	S	D
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	1	2	3	4

## MARS

L	M	M	J	V	S	D
26	27	28	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1

## AVRIL

L	M	M	J	V	S	D
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	1	2	3	4	5	6

## MAI

L	M	M	J	V	S	D
30	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3

## JUIN

L	M	M	J	V	S	D
28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	1

## Module 20 – Séance 8

2018

## JUILLET

L	M	M	J	V	S	D
25	26	27	28	29	30	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	1	2	3	4	5

## AOÛT

L	M	M	J	V	S	D
30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2

## SEPTEMBRE

L	M	M	J	V	S	D
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

## OCTOBRE

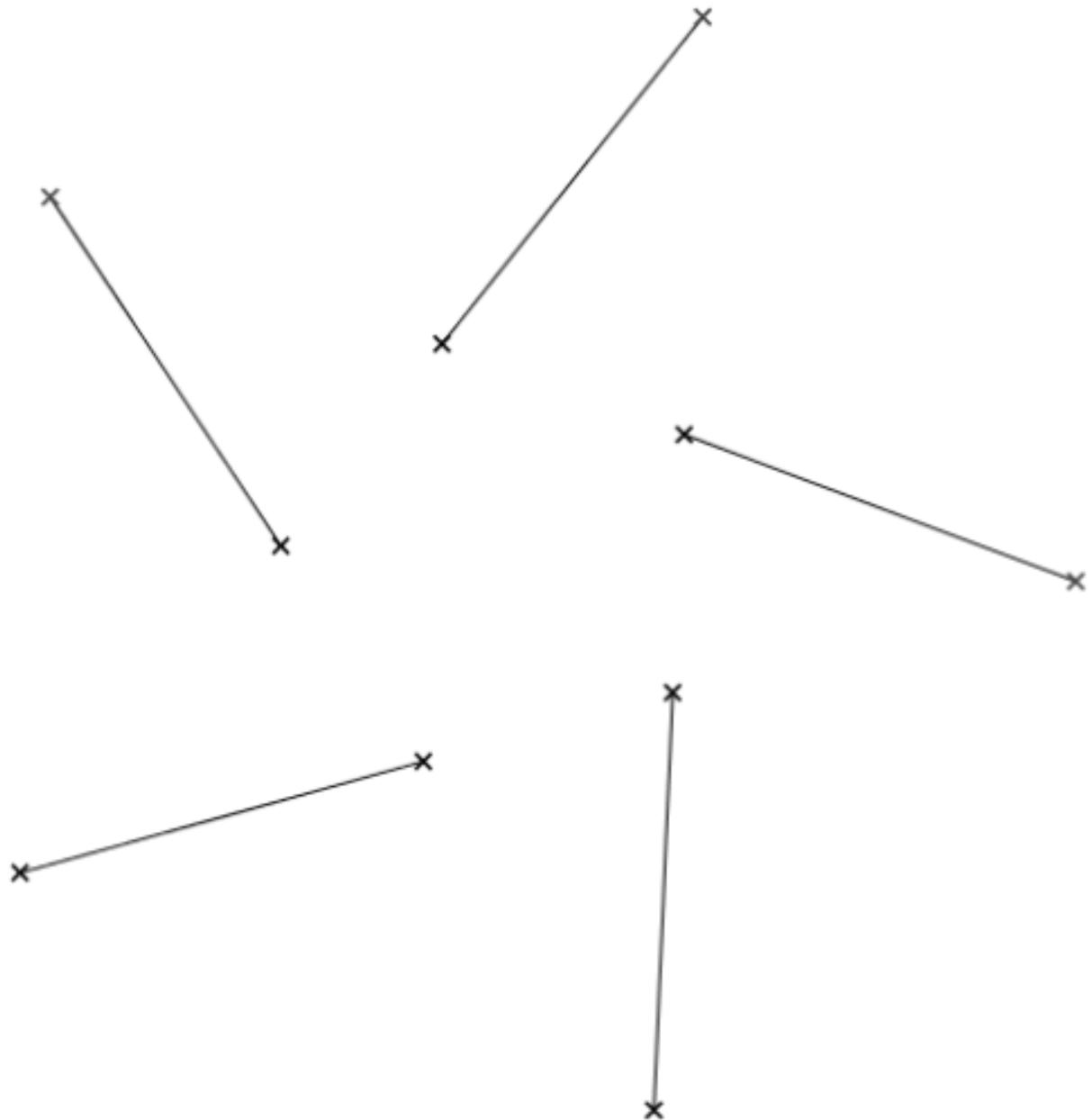
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4

## NOVEMBRE

L	M	M	J	V	S	D
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	1	2

## DÉCEMBRE

L	M	M	J	V	S	D
26	27	28	29	30	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

**Module 21 – Séance 8**

## Module 20 – Séance 8

**MULTI VITESSE**

A rocket ship is flying over a stack of 20 addition equations. The equations are arranged in a descending staircase pattern from top to bottom. Each equation is followed by a small illustration of a vehicle.

- 25 +  = 30 (Race car)
- 7 +  = 30 (Airplane)
- 30 +  = 30 (Train)
- 11 +  = 30 (Motorcycle)
- 20 +  = 30 (Bicycle)
- 16 +  = 30 (Bicycle)
- 22 +  = 30 (Bicycle)
- 3 +  = 20 (Race car)
- 19 +  = 30 (Train)
- 24 +  = 30 (Motorcycle)
- 13 +  = 30 (Bicycle)
- 1 +  = 30 (Train)
- 18 +  = 30 (Bicycle)
- 17 +  = 30 (Bicycle)
- 6 +  = 30 (Motorcycle)
- 2 +  = 30 (Bicycle)
- 9 +  = 30 (Bicycle)
- 15 +  = 30 (Bicycle)
- 21 +  = 30 (Bicycle)
- 8 +  = 30 (Bicycle)
- 23 +  = 30 (Bicycle)
- 12 +  = 30 (Bicycle)
- 4 +  = 30 (Bicycle)

