

Réussir en grammaire

Les compléments du nom

Séance 1

Le travail des enfants

Omerville, le 10 octobre 1843

Monsieur le sous-préfet,

Depuis quatorze ans que j'exerce la profession d'instituteur dans la commune d'Omerville, j'ai toujours vu la fabrique de M. Provost [...] enlever les enfants de la commune d'Omerville au travail et par là, la plupart sont privés d'instruction, attendu qu'ils ne fréquentent aucune école. Lorsque j'ai vu la loi du 28 mars 1841, concernant le travail des enfants dans les fabriques, j'étais l'homme le plus content ; mais aujourd'hui je suis désespéré en voyant qu'elle n'est nullement exécutée ; au contraire, les enfants y sont reçus encore plus jeunes et travaillent seize heures par jour et n'ont qu'une heure un quart pour faire deux repas.

C'est pourquoi, Monsieur le sous-préfet, je m'adresse à vous afin que vous ayez la bonté de faire cesser cette infraction à la loi puisqu'aucun article de cette loi n'est observé.

Extrait d'une lettre de l'instituteur d'Omerville, *Histoire CM2*,
collection « Comprendre le monde », Retz 2017

9	• Vocabulaire :
	• Article, infraction, nullement, la bonté, la fabrique, ayez
13	• Contenu du texte :
23	• De quel type d'écrit s'agit-il ?
35	• Qui écrit cette lettre ?
45	• A qui est-elle adressée ?
58	• De quand date-t-elle ?
72	• Quel est l'objet de cette lettre ?
88	• Pourquoi l'instituteur dit-il qu'il est content de la loi du 28 mars 1841 ?
101	
112	
123	
136	
147	
159	
171	

Le travail des enfants

Omerville, le 10 octobre 1843

Monsieur le sous-préfet,

Depuis quatorze ans que j'exerce la profession d'instituteur dans la commune d'Omerville, j'ai toujours vu la fabrique de M. Provost [...] enlever les enfants de la commune d'Omerville au travail et par là, la plupart sont privés d'instruction, attendu qu'ils ne fréquentent aucune école. Lorsque j'ai vu la loi du 28 mars 1841, concernant le travail des enfants dans les fabriques, j'étais l'homme le plus content ; mais aujourd'hui je suis désespéré en voyant qu'elle n'est nullement exécutée ; au contraire, les enfants y sont reçus encore plus jeunes et travaillent seize heures par jour et n'ont qu'une heure un quart pour faire deux repas.

C'est pourquoi, Monsieur le sous-préfet, je m'adresse à vous afin que vous ayez la bonté de faire cesser cette infraction à la loi puisqu'aucun article de cette loi n'est observé.

Extrait d'une lettre de l'instituteur d'Omerville, *Histoire CM2*, collection « Comprendre le monde », Retz 2017

Colorier en vert les GN enrichis :

9
13
23
35
45
58
72
88
101
112
123
136
147
159
171

GN simple :

Le chat



GN enrichi avec adj (ou plusieurs) :

Le petit chat



GN enrichi avec un autre nom

Le chat de gouttière



nom noyau

Le chat de Laura



Entoure le groupe noyau dans chaque GN.

la profession d'instituteur

les enfants

la commune d'Omerville

le travail des enfants

seize heures par jour

cette infraction à la loi

aucun article de cette loi

Comment appelle-t-on les compléments qui viennent enrichir les GN?

Séance 2

Identifie les noms noyaux de chaque groupe nominal :

la profession d'instituteur

la commune d'Omerville

cette infraction à la loi

aucun article de cette loi

le travail des enfants

la fabrique de M. Provost

la loi du 28 mars 1841

l'envie de travailler

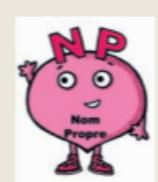
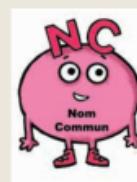
la vie d'autrefois

un salaire en argent

seize heures par jour

Recoller les GN et écris ensuite la nature de chaque mot en dessous.

la profession d'instituteur



cette infraction à la loi



le travail des enfants

assez, peu, autrefois,
mieux...



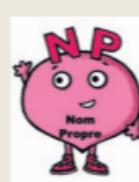
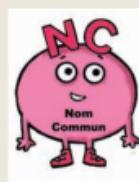
à en de par
d' sans



la loi du 28 mars 1841

Recoller les GN et écris ensuite la nature de chaque mot en dessous.

la vie d'autrefois



seize heures par jour



la commune d'Omerville

assez, peu, autrefois,
mieux...



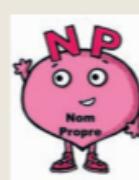
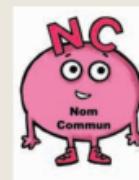
à en de par
d' sans



aucun article de cette loi

Recoller les GN et écris ensuite la nature de chaque mot en dessous.

la fabrique de M. Provost



l'envie de travailler

assez, peu, autrefois,
mieux...

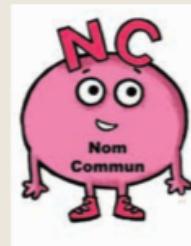


à en de par
d' sans



un salaire en argent

Conclusion : le complément du nom est conduit par une préposition. Le complément du nom peut être composé d'un nom commun ou d'un nom propre, d'un adverbe ou d'un verbe à l'infinitif.

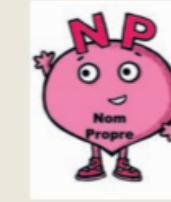


+



Noyau

à dans par
pour en
vers d' sans
en de



Séance 3

Le complément du nom

G15

Le complément du nom est un groupe de mots qui appartient au groupe nominal. Il enrichit le nom noyau du GN en apportant des précisions : matière, appartenance, origine...

Il peut être un nom (propre ou commun), un pronom, un adverbe ou un verbe à l'infinitif.



Il est relié au nom noyau par une préposition (*à, de, d', du, en, sans, avec, aux...*).



Le complément du nom est supprimable.

Le complément du nom ne s'accorde pas avec le nom noyau.

Trouve les compléments du nom:

Une cuillère à café

Des crayons de couleur

Une jupe en coton

Un envoi par avion

Je m'entraîne



G15

Les fondamentaux

Reconnaitre le complément du nom
dans le groupe nominal



vidéo ici

Sur le cahier du jour :

-Entoure le ~~nom~~ **noyau** en rose



-souligne la **préposition** en bleu



-souligne le **nom complément** en rose



-souligne l'**adverbe** en orange



-souligne le **verbe à l'infinitif** en rouge



Des bottes en caoutchouc

Mon ami de toujours

Le fer à repasser

Un couteau pour cuisiner

Une farine sans gluten

un bateau à voile

Des flûtes à champagne

L'accent d'ici

1. Lis ces titres de romans ou de contes. Souligne les compléments du nom et entoure les prépositions.

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| 1. Un vampire aux longues dents | 6. La montagne aux trois questions |
| 2. Le fils du diable | 7. La guerre du feu |
| 3. Le voyage de Gulliver | 8. Une surprise pour Sophie |
| 4. Le plus grand roi du monde | 9. L'abominable gosse des neiges |
| 5. Sept farces pour écoliers | 10. La maison à cinq étages |

2. Associe un complément du nom de la liste à chaque GN : en terre - de bain - de corbeau - à bretelles - de soleil - d'arbre

- | | |
|--------------------|-------------------|
| une plume | un maillot |
| un tronc | un pantalon |
| des lunettes | un pot |

3. Complète ces GN avec un complément de nom. Les prépositions sont déjà fournies !

- | | |
|--------------------|------------------------|
| un placard à | une compote sans |
| un gâteau au | une table en |

Séance 4 et 5

Niveau 1**Je m'entraîne****1 Entoure les compléments du nom dans les GN suivants.**

1. une cuillère à café
2. des crayons de couleur
3. une chemise à carreaux
4. une jupe en coton
5. du pain sans gluten

2 Complète ces compléments avec la bonne préposition.

- une boîte carton
 une jupe rayures
 un livre voyager
 le champ Monsieur Dulac
 un casier un cadenas

3 Remplace chaque adjectif par un complément du nom.

- une structure métallique
 la pollution terrestre
 l'autorisation parentale
 des spécialités régionales
 une glace chocolatée
 des baguettes campagnardes

Niveau 2**Je m'entraîne****1 Entoure les compléments du nom dans les GN suivants.**

1. une serviette en papier
2. le chat des voisins
3. l'envie de manger
4. un envoi par avion
5. une saucisse sans porc

2 Complète ces compléments avec la bonne préposition.

- une fourchette argent
 un bateau moteur
 un fauteuil se détendre
 le plat Madame Pic
 l'homme moustache
 une nappe carreaux

3 Remplace chaque adjectif par un complément du nom.

- les activités campagnardes
- la fraîcheur matinale
- la pollution atmosphérique
- un magazine mensuel
- des barres chocolatées
- un gaz inodore
- une location saisonnière

4 Mets ces groupes nominaux au pluriel.

Une chanson sans paroles

.....

Un paysage de rêve

.....

La chemise à repasser

.....

Un plat en argent

.....

J'écris.

5 Complète les noms soulignés avec des compléments du nom.

Tous les matins, c'est le même rituel. Dans la salle, Julie utilise sa brosse trois minutes. Puis elle passe son gant sur sa figure. Ensuite, elle cherche ses élastiques dans l'armoire. Une fois sa coiffure en place, elle passe dans la pièce et attrape un gâteau.

**4** Mets ces groupes nominaux au pluriel.

Un gâteau sans gluten

.....

Une voiture de sport

.....

La maison à vendre

.....

Une occasion en or

.....

Un chat de gouttière

.....

J'écris.

5 Complète les noms soulignés avec des compléments du nom.

Tous les soirs, c'est le même rituel. Dans sa chambre, Julien fait ses devoirs. Puis il prépare son cartable. Ensuite, il réalise un dessin. Un peu plus tard, il sort ses voitures. Il les fait rouler sur le tapis. La porsche est la plus rapide. À la fin, il s'installe dans son lit et parcourt rapidement des yeux un livre.

