

Réussir en grammaire

Phrase affirmative et négative

Séance 1

Eau précieuse !

Chaque jour, l'eau est gaspillée. Même si la pluie et les glaciers apportent continuellement de l'eau sur notre planète ou alimentent en eau douce les lacs et les rivières, c'est une source de vie qui s'épuise.

Voici dix gestes quotidiens pour économiser l'eau :

- | | |
|--|-----|
| 1. On prend une douche plutôt qu'un bain. | 48 |
| 2. La durée de la douche peut être réduite. | 56 |
| 3. On ne laisse pas le robinet goutter. | 64 |
| 4. Le robinet ne doit pas couler pendant le brossage des dents. | 71 |
| 5. Il ne faut pas actionner la chasse d'eau inutilement. | 81 |
| 6. On fait toujours tourner la machine à laver pleine. | 82 |
| 7. On récupère l'eau de pluie pour arroser les plantes. | 92 |
| 8. Tout le monde devrait utiliser l'eau de pluie pour laver sa voiture. | 101 |
| 9. On doit toujours boire l'eau du robinet filtrée. | 111 |
| 10. On choisit des produits ménagers biodégradables pour ne pas polluer notre environnement. | 122 |

Si tu as tout compris, fais ce qu'il faut pour préserver cette ressource indispensable !

- | | |
|----|------------------------------------|
| 12 | D'où vient l'eau? |
| 20 | Combien y a-t-il de conseils? |
| 31 | |
| 40 | Pourquoi l'eau est-elle précieuse? |

Eau précieuse !

Chaque jour, l'eau est gaspillée. Même si la pluie et les glaciers apportent continuellement de l'eau sur notre planète ou alimentent en eau douce les lacs et les rivières, c'est une source de vie qui s'épuise.

Voici dix gestes quotidiens pour économiser l'eau :

1. On prend une douche plutôt qu'un bain. 56
2. La durée de la douche peut être réduite. 64
3. On ne laisse pas le robinet goutter. 71
4. Le robinet ne doit pas couler pendant le brossage des dents. 81
5. Il ne faut pas actionner la chasse d'eau inutilement. 82
6. On fait toujours tourner la machine à laver pleine. 92
7. On récupère l'eau de pluie pour arroser les plantes. 101
8. Tout le monde devrait utiliser l'eau de pluie pour laver sa voiture. 111
9. On doit toujours boire l'eau du robinet filtrée. 122
10. On choisit des produits ménagers biodégradables pour ne pas polluer notre environnement. 124

Si tu as tout compris, fais ce qu'il faut pour préserver cette ressource indispensable ! 133
139
145

- | | |
|----|---|
| 12 | Illustrer le conseil 7 et illustrer l'action. |
| 20 | Qu'est-ce que je peux ajouter au dessin pour dire le contraire? |
| 31 | |
| 40 | |

48

56

64

71

81

82

92

101

111

122

124

133

139

145

157

160

On récupère l'eau de pluie pour arroser les plantes.

Forme négative :

.....

Séance 2

Eau précieuse !

Chaque jour, l'eau est gaspillée. Même si la pluie et les glaciers apportent continuellement de l'eau sur notre planète ou alimentent en eau douce les lacs et les rivières, c'est une source de vie qui s'épuise.

Voici dix gestes quotidiens pour économiser l'eau :

1. On prend une douche plutôt qu'un bain. 56
2. La durée de la douche peut être réduite. 64
3. On ne laisse pas le robinet goutter. 71
4. Le robinet ne doit pas couler pendant le brossage des dents. 81
82
5. Il ne faut pas actionner la chasse d'eau inutilement. 92
6. On fait toujours tourner la machine à laver pleine. 101
7. On récupère l'eau de pluie pour arroser les plantes. 111
8. Tout le monde devrait utiliser l'eau de pluie pour laver sa voiture. 122
124
9. On doit toujours boire l'eau du robinet filtrée. 133
10. On choisit des produits ménagers biodégradables pour ne pas polluer notre environnement. 139
145

Si tu as tout compris, fais ce qu'il faut pour préserver cette ressource indispensable ! 157
160

Découpe les étiquettes et colle-les au bon endroit dans le tableau (cahier du jour) :

On prend une douche plutôt qu'un bain.

La durée de la douche peut être réduite.

On ne laisse pas le robinet goutter.

Le robinet ne doit plus couler pendant le brossage des dents.

Il ne faut pas actionner la chasse d'eau inutilement.

On fait toujours tourner la machine à laver pleine.

On récupère l'eau de pluie pour arroser les plantes.

Tout le monde devrait utiliser l'eau de la pluie.

On doit toujours boire de l'eau du robinet filtrée.

On choisit des produits ménagers biodégradables.

Forme affirmative

Forme négative

Mettre ces phrases affirmatives à la forme négative :

On fait toujours tourner la machine à laver pleine.

On récupère l'eau de pluie pour arroser les plantes.

Tout le monde devrait utiliser l'eau de pluie pour laver sa voiture.

On choisit des produits ménagers biodégradables pour ne pas polluer notre environnement.

Séance 3

Transforme ces phrases à la forme négative ou à la forme affirmative :

Je n'ai pas ajouté de sel.

.....

J'aime les mathématiques.

.....

Il pleut encore.

.....

Lien pour les dés : <https://view.genial.ly/5f6a47f23ac8c20d920b911a>

Ecrire une phrase avec les verbes et les dés qui s'affichent (cahier du jour).

1. Mots piochés :

Phrase :

Contraire de la phrase écrite :

.....

2. Mots piochés :

Phrase :

Contraire de la phrase écrite :

3. Mots piochés :

Phrase :

Contraire de la phrase écrite :

Les phrases affirmatives et négatives

G3

* Une phrase peut avoir deux formes :

- La forme **affirmative** est utilisée pour donner une information ou décrire une action qui se produit.
- La forme **négative** est utilisée pour nier une information. L'action décrite ne se produit pas.

* Dans une phrase à la forme négative, le verbe est généralement entouré des adverbes de négation ***ne/n'*** et ***pas***.

Il y a d'autres adverbes de négation : ***ne/n'*** et ***plus***, ***ne/n'*** et ***jamais***, ***ne/n'*** et ***rien***, ***ne/n'*** et ***personne***, ***ne/n'*** et ***aucun***, ***ni*** et ***ni***.

Trouve les phrases négatives (travail à faire à l'oral) :

On ne laisse pas le robinet goutter.

On prend une douche plutôt qu'un bain.

La durée de la douche peut être réduite.

La robinet ne doit pas couler pendant le brossage des dents.

Transforme ces phrases à la forme négative :

J'ai ajouté du sel.

J'aime les mathématiques.

Il pleut encore.

je m'entraîne



Séances 4 et 5

3

Les phrases affirmatives et négatives

Niveau 1

Je m'entraîne

① Colorie les phrases négatives.

Le rhinocéros est sorti de l'eau. Elle n'achètera plus cette revue insupportable. Le bus ne passe pas toutes les heures ! Il n'y a jamais de place dans ce parking. Ulysse est un héros de la mythologie. Maya fera un gâteau au chocolat. Nous ne déjeunons pas ensemble.

② Colorie les négations.

Il ne pleut jamais dans cette région.

Je n'y vois rien.

Personne ne viendra ce soir.

Les clés ne sont plus sur la porte.

③ Ajoute des négations pour écrire des phrases négatives. Écris-les sur ton cahier.

ne... rien / ne ... pas / ne ... jamais

ne ... plus / ne ... aucun / ne ... personne

Elle mange toujours du pain.

Les fenêtres sont brisées.

Je joue toujours aux dominos.

Clara sait tout.

3

Les phrases affirmatives et négatives

Niveau 2

Je m'entraîne

① Colorie les phrases négatives.

Je travaille en silence. Il n'y a ni pain, ni eau sur la table. Il n'a rien écrit sur son cahier. Ces peintres ont du talent. Depuis deux heures, nous patientons sagement. Gustave ne joue plus de la guitare. Attends quelques minutes ! Cléa n'est pas gentille avec son frère. N'y va pas !

② Colorie les négations.

L'oisillon ne veut plus manger.

On n'y voit plus rien dans ce tunnel.

Il n'y a aucun bruit dans cette maison.

Je n'aime ni la mayonnaise ni le ketchup.

Personne n'est entré dans le chalet.

③ Ajoute des négations pour écrire des phrases négatives. Écris-les sur ton cahier.

ne... rien / ne ... pas / ne ... jamais / ne ... guère

ne ... plus / ne ... aucun / ne ... personne

Elle aime beaucoup le champagne.

Marie veut tout !

Pierre va toujours dans ce supermarché.

Quelqu'un est monté à l'étage ?

Ces bonbons collent souvent aux dents.

Il est encore là ?

4 Transforme les phrases négatives en phrases affirmatives.

Tu ne veux plus manger ?

Martin ne veut pas venir.

Elle n'est jamais à l'heure !

5 Récris ces phrases en ajoutant les mots manquants.

Je joue pas !

Vous venez pas ?

Matthias ne comprend la question.

Il part jamais sans son sac noir.

J'écris

- 6 Écris 6 règles de vie dans la classe :
3 affirmatives et 3 négatives.**



4 Transforme les phrases négatives en phrases affirmatives.

Paul n'a jamais visité ce musée.

Personne ne viendra à cette heure tardive.

Il n'y a aucun animal dans le jardin !

Elle n'aime pas les artichauts.

5 Récris ces phrases en ajoutant les mots manquants.

On a pas assez d'argent.

Il a pas pris son téléphone ?

Je n'y vais !

Il dort jamais sans son doudou.

J'écris

- 6 Écris 10 règles de vie dans la classe :
5 affirmatives et 5 négatives.**

