

## Le cycle de l'eau/ Séance 1 Où va l'eau de pluie ?

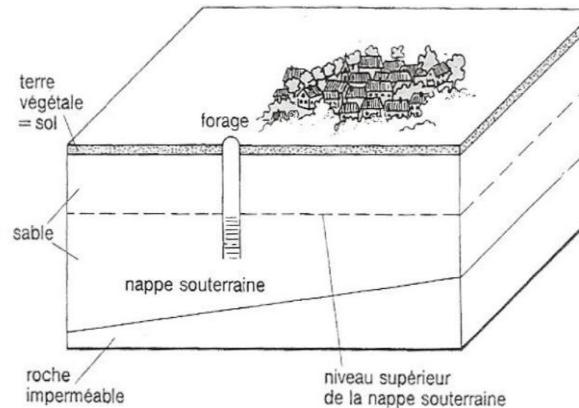
### Recueil de représentations :

Sujet : .....



Qu'est-ce qu'une nappe souterraine ?

Après la pluie, une partie de l'eau s'infiltra dans le sous-sol ; elle s'arrête lorsqu'elle rencontre une couche imperméable. Elle forme alors une nappe souterraine.



1 Sur le dessin, colorie en bleu la partie du sous-sol qui contient de l'eau, c'est-à-dire la nappe souterraine.

2 Explique pourquoi le niveau de la nappe souterraine baisse en été et remonte à la mauvaise saison.

Expérience	Pluie dans la terre	Pluie dans le sable	Pluie sur le gravier
Matériel	Filtre à café Morceau de bouteille bas Morceau de bouteille haut De la terre Verre d'eau	Filtre à café Morceau de bouteille bas Morceau de bouteille haut Du sable Verre d'eau	Filtre à café Morceau de bouteille bas Morceau de bouteille haut Du gravier Verre d'eau
Protocole	- Mettre la terre dans le filtre à café. - Placer le filtre à café au-dessus du morceau de bouteille haut. - Placer le morceau de bouteille haut dans le morceau de bouteille bas et verser le verre d'eau sur le filtre.	- Mettre du sable dans le filtre à café. - Placer le filtre à café au-dessus du morceau de bouteille haut. - Placer le morceau de bouteille haut dans le morceau de bouteille bas et verser le verre d'eau sur le filtre.	- Mettre le gravier dans le filtre à café. - Placer le filtre à café au-dessus du morceau de bouteille haut. - Placer le morceau de bouteille haut dans le morceau de bouteille bas et verser le verre d'eau sur le filtre.
Dessin d'observation			
Conclusion			

### Leçon 1 : Où va l'eau de pluie ?

**Recueil de représentations :**

Sujet : .....

Ecris ou dessine !



**D'après la vidéo, replace les mots au bon endroit :**

évaporation – collection - précipitation- condensation



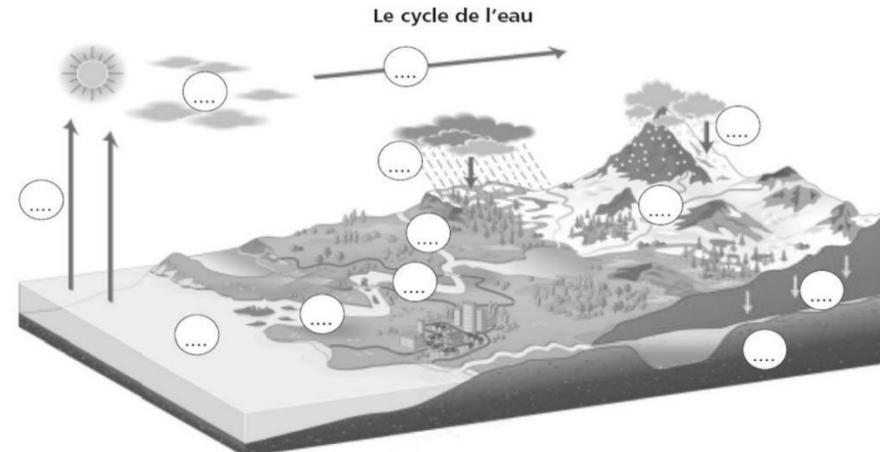
**D'après la vidéo, replace les numéros au bon endroit :**

- 1 Sous l'effet du soleil et du vent, l'eau des océans se transforme en vapeur d'eau.
- 2 En montant dans le ciel, la vapeur rencontre un air plus froid et forme des gouttelettes d'eau. Ces gouttelettes se rassemblent pour former les nuages.
- 3 L'eau des nuages retombe sous forme de pluie, de neige ou de grêle selon la température.
- 4 L'eau de pluie tombe dans le sol, dans les rivières et les fleuves. Les fleuves se jettent dans la mer.

Le cycle de l'eau

- 1 Place sur le dessin la lettre qui correspond à chaque mot ou phrase.

- a. Les nuages sont poussés par le vent.
- b. L'eau des mers s'évapore.
- c. Une rivière
- d. Les nuages se forment.
- e. Un fleuve
- f. Les nuages donnent la neige.
- g. L'eau s'infiltra dans le sol.
- h. Un ruisseau
- i. Les fleuves se jettent dans la mer.
- j. Les nuages donnent la pluie.
- k. La mer
- l. Une rivière souterraine



**Leçon 2 : Le trajet de l'eau dans la nature**

s'infiltra ; soleil ; source ; nuages ; ruisseau ; nappe phréatique ; vapeur d'eau ; fleuves.

La chaleur du ..... fait évaporer l'eau des mers, des terres et des plantes. Cette eau se transforme en un gaz invisible : la ..... Celle-ci se condense en de minuscules gouttes d'eau qui se regroupent en..... Ils se transformeront en pluie ou en neige.

Lorsque cette eau retombe sur le sol, il y a deux possibilités :

- soit elle rencontre un terrain perméable comme le sable et elle ..... dans le sol.

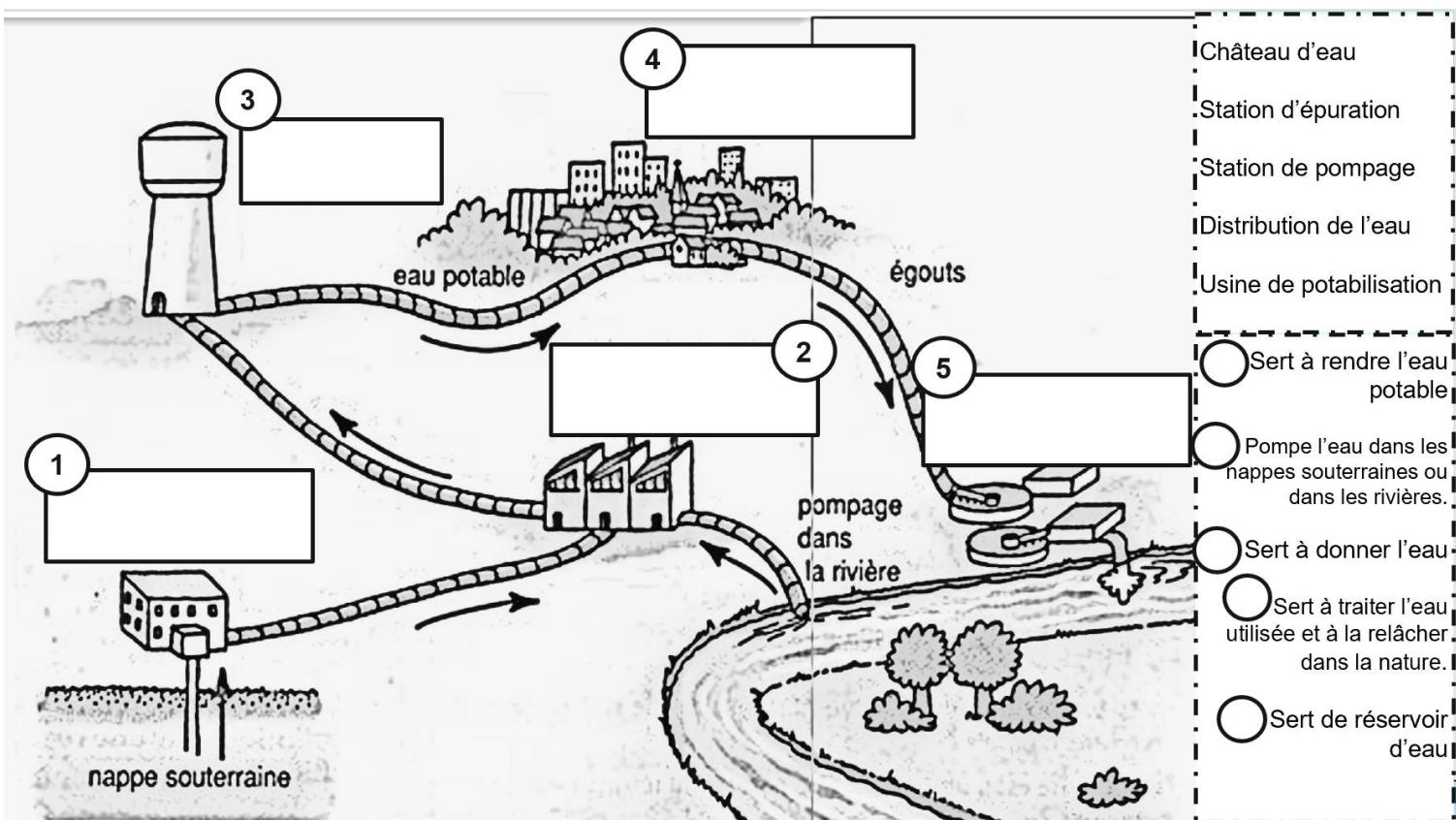
Elle constitue alors une ..... qui s'écoule très lentement. Elle ressort parfois des dizaines de kilomètres plus loin sous forme de ..... .

- soit elle ..... en surface. Elle forme alors des ruisseaux qui se rassemblent en rivières et en ..... qui se jettent dans la mer.

**Recueil de représentations :**



- 1 D'après toi, d'où vient l'eau que nous consommons ?
- 2 Où part-elle une fois consommée ?



**Leçon 3 : d'où vient l'eau du robinet**

**Recueil de représentations :**

Sujet : .....

Ecris ou dessine !



**1. Quel est le lien entre les photos 1 et 2 ?**

---

---

---

**2. Qu' observes-tu sur les photos 3 et 4 ?**

---

---

---

**3. Quelles sont les conséquences ?**

---

---

---

**4. Que peux-tu dire de l'impact des usines sur l'eau (5 et 6) ?**

---

---

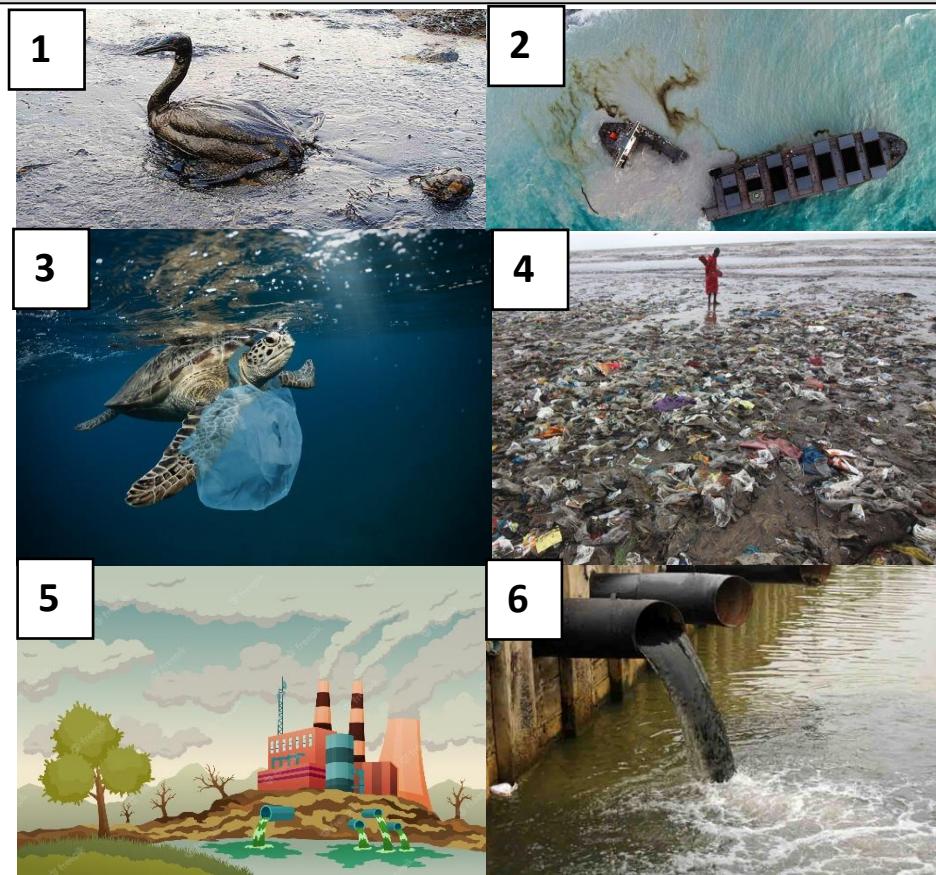
---

**5. Cite d'autres activités humaines qui polluent l'eau.**

---

---

---



**Leçon 4 : La pollution de l'eau**

---

---

---

---

---

---

---

---

## Evaluation de Sciences : le cycle de l'eau

	A	ECA	NA
Connaitre le cycle de l'eau dans la nature.			
Comprendre le cycle du traitement des eaux.			
Comprendre la notion de pollution de l'eau et les conséquences sur l'environnement.			

**1**

**Replace les mots au bon endroit ET numérote l'ordre des actions :**

évaporation – collection - précipitation- condensation



**2**

**A l'aide de flèches, indique sur le dessin où se trouvent :**

Le village

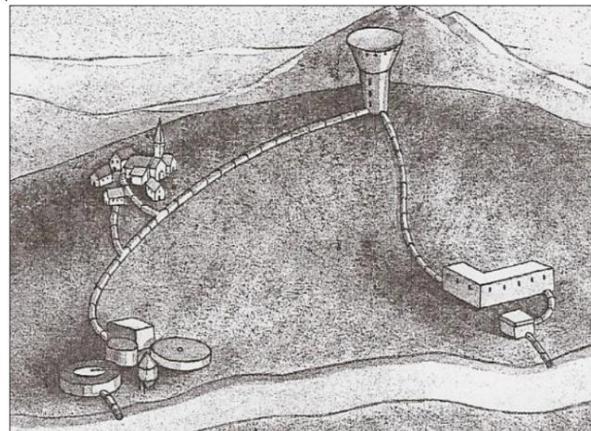
- 
- 
- 
- 
- 
- 

La rivière

La station d'épuration

Le pompage

Le rejet des eaux



- L'usine de traitement des eaux
- Le château d'eau
- L'eau potable
- Les eaux usées

**3**

**D'après les photos :**



**a. Cite trois activités humaines qui polluent les océans.**



**b. Cite trois conséquences sur la pollution des océans.**

