

**Le cycle de l'eau/ Séance 1 Où va l'eau de pluie ?**

**Recueil de représentations :**

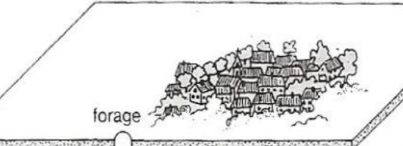
Sujet : .....

Ecris ou dessine !

Ecris ou dessine !

A cartoon illustration of a man with a large, bushy grey beard and mustache, wearing round glasses and a white shirt with a red tie. He is pointing his right index finger upwards. A speech bubble above him contains the text 'Ecris ou dessine !' (Write or draw!).

Après la pluie, une partie de l'eau s'infiltre dans le sous-sol ; elle s'arrête lorsqu'elle rencontre une couche imperméable. Elle forme alors une nappe souterraine.



Le diagramme illustre la structure du sous-sol. On voit une coupe transversale avec les couches suivantes : la terre végétale (sol) en surface, suivie d'une couche de sable, puis d'une nappe souterraine, et enfin d'une roche imperméable au fond. Une ligne pointillée horizontale sépare le sable de la nappe souterraine. Une ligne pointillée inclinée sépare la nappe souterraine de la roche imperméable. Un forage est représenté par un puits qui traverse la couche de sable et atteint la nappe souterraine. Une ligne horizontale à l'intérieur de la nappe souterraine est étiquetée 'niveau supérieur de la nappe souterraine'. Une légende à gauche indique 'terre végétale = sol'.

- 1 Sur le dessin, colorie en bleu la partie du sous-sol qui contient de l'eau, c'est-à-dire la nappe souterraine.
- 2 Explique pourquoi le niveau de la nappe souterraine baisse en été et remonte à la mauvaise saison.

2 Explique pourquoi le niveau de la nappe souterraine baisse en été et remonte à la mauvaise saison.

Expérience	Pluie dans la terre	Pluie dans le sable	Pluie sur le gravier
<b>Matériel</b>	Filtre à café Morceau de bouteille bas Morceau de bouteille haut De la terre Verre d'eau	Filtre à café Morceau de bouteille bas Morceau de bouteille haut Du sable Verre d'eau	Filtre à café Morceau de bouteille bas Morceau de bouteille haut Du gravier Verre d'eau
<b>Protocole</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre la terre dans le filtre à café.</li> <li>- Placer le filtre à café au-dessus du morceau de bouteille haut.</li> <li>- Placer le morceau de bouteille haut dans le morceau de bouteille bas et verser le verre d'eau sur le filtre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre du sable dans le filtre à café.</li> <li>- Placer le filtre à café au-dessus du morceau de bouteille haut.</li> <li>- Placer le morceau de bouteille haut dans le morceau de bouteille bas et verser le verre d'eau sur le filtre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre le gravier dans le filtre à café.</li> <li>- Placer le filtre à café au-dessus du morceau de bouteille haut.</li> <li>- Placer le morceau de bouteille haut dans le morceau de bouteille bas et verser le verre d'eau sur le filtre.</li> </ul>
<b>Dessin d'observation</b>			
<b>Conclusion</b>			

## Leçon 1 : Où va l'eau de pluie ?

## Recueil de représentations :

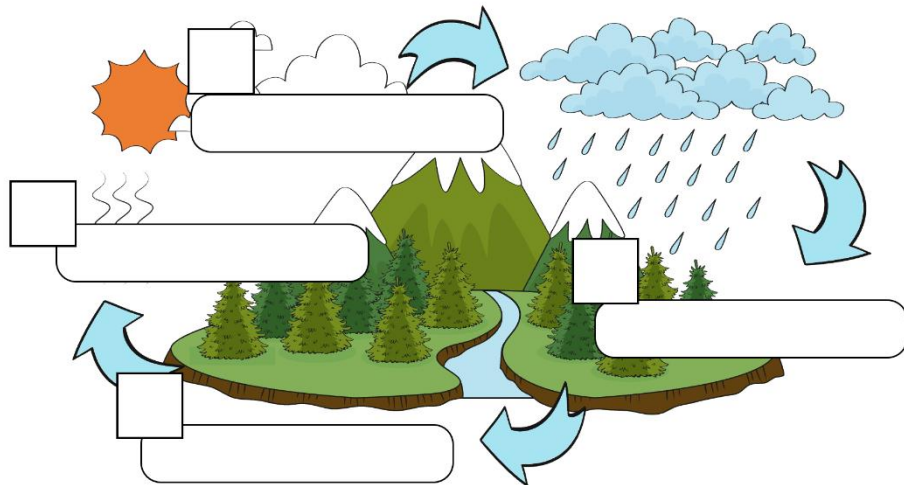
Sujet : .....

Ecris ou dessine !



D'après la vidéo, replace les mots au bon endroit :

évaporation – collection - précipitation- condensation



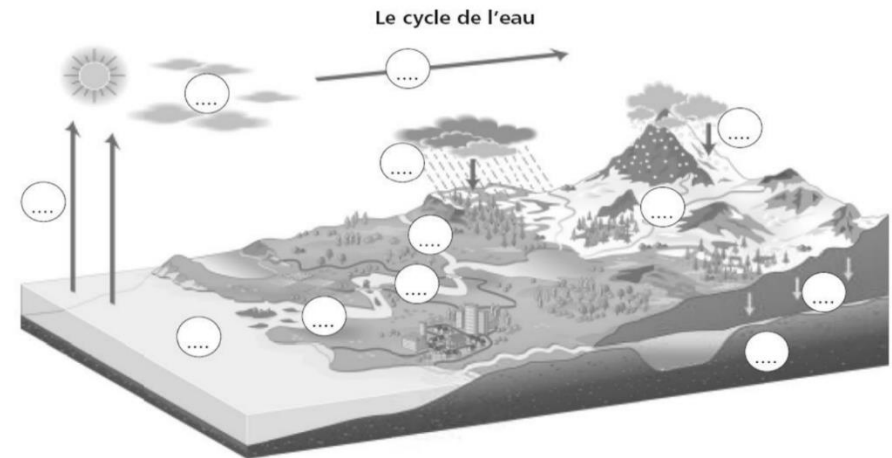
D'après la vidéo, replace les numéros au bon endroit :

- 1 Sous l'effet du soleil et du vent, l'eau des océans se transforme en vapeur d'eau.
- 2 En montant dans le ciel, la vapeur rencontre un air plus froid et forme des gouttelettes d'eau. Ces gouttelettes se rassemblent pour former les nuages.
- 3 L'eau des nuages retombe sous forme de pluie, de neige ou de grêle selon la température.
- 4 L'eau de pluie tombe dans le sol, dans les rivières et les fleuves. Les fleuves se jettent dans la mer.

## Le cycle de l'eau

1 Place sur le dessin la lettre qui correspond à chaque mot ou phrase.

- |   |  |
|---|--|
| a. Les nuages sont poussés par le vent. | g. L'eau s'infiltre dans le sol.       |
| b. L'eau des mers s'évapore.            | h. Un ruisseau                         |
| c. Une rivière                          | i. Les fleuves se jettent dans la mer. |
| d. Les nuages se forment.               | j. Les nuages donnent la pluie.        |
| e. Un fleuve                            | k. La mer                              |
| f. Les nuages donnent la neige.         | l. Une rivière souterraine             |



## Leçon 2 : Le trajet de l'eau dans la nature

s'infiltre ; soleil ; source ; nuages ; ruisseau ; nappe phréatique ; vapeur d'eau ; fleuves.

La chaleur du ..... fait évaporer l'eau des mers, des terres et des plantes. Cette eau se transforme en un gaz invisible : la ..... Celle-ci se condense en de minuscules gouttes d'eau qui se regroupent en ..... Ils se transformeront en pluie ou en neige.

Lorsque cette eau retombe sur le sol, il y a deux possibilités :

- soit elle rencontre un terrain perméable comme le sable et elle ..... dans le sol.

Elle constitue alors une ..... qui s'écoule très lentement. Elle ressort parfois des dizaines de kilomètres plus loin sous forme de .....

- soit elle ..... en surface. Elle forme alors des ruisseaux qui se rassemblent en rivières et en ..... qui se jettent dans la mer.





**Recueil de représentations :**

Sujet : .....

Ecris ou dessine !



**1. Quel est le lien entre les photos 1 et 2 ?**

---

---

---

**2. Qu' observes-tu sur les photos 3 et 4 ?**

---

---

---

**3. Quelles sont les conséquences ?**

---

---

---

**4. Que peux-tu dire de l'impact des usines sur l'eau (5 et 6) ?**

---

---

---

**5. Cite d'autres activités humaines qui polluent l'eau.**

---

---

---

1



2



3



4



5



6



**Leçon 4 : La pollution de l'eau**

---

---

---

---

---

---

---

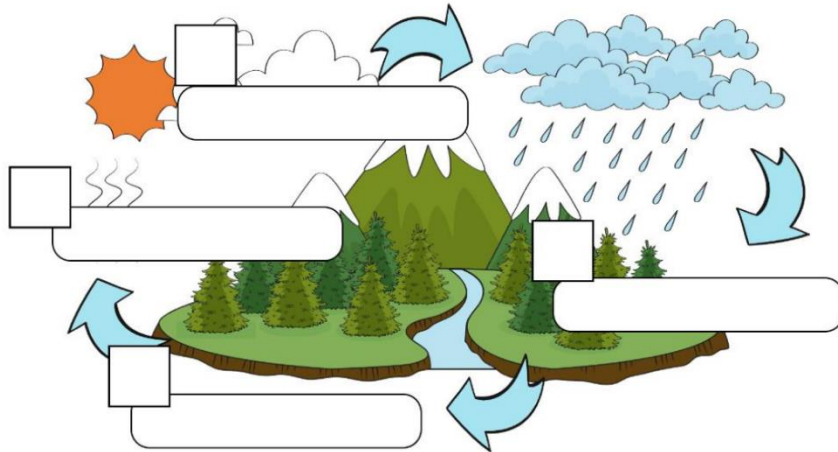
---

## Evaluation de Sciences : le cycle de l'eau

	A	ECA	NA
Connaitre le cycle de l'eau dans la nature.			
Comprendre le cycle du traitement des eaux.			
Comprendre la notion de pollution de l'eau et les conséquences sur l'environnement.			

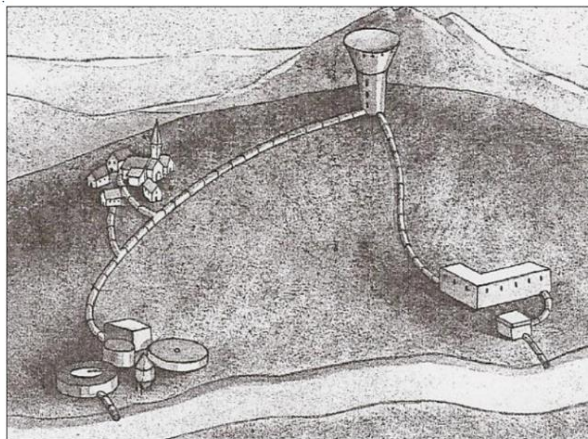
### 1 Remplace les mots au bon endroit ET numérote l'ordre des actions :

évaporation – collection - précipitation- condensation



### 2 A l'aide de flèches, indique sur le dessin où se trouvent :

- Le village •
- La rivière •
- La station d'épuration •
- Le pompage •
- Le rejet des eaux •



- L'usine de traitement des eaux
- Le château d'eau
- L'eau potable
- Les eaux usées

### 3 D'après les photos :

**a.** Cite trois activités humaines qui polluent les océans.

---

---

---

**b.** Cite trois conséquences sur la pollution des océans.

---

---

---

