

Réussir en grammaire

Les compléments du verbe

Séance 1

La colère des volcans

Dans l'Antiquité, les Romains et les Grecs assimilaient les éruptions volcaniques à la colère des dieux. Dans la mythologie grecque, Héphestos, le Dieu du feu, activait sa forge et faisait cracher des flammes sous l'Etna. Si ce volcan sicilien alterne encore aujourd'hui de nombreuses phases de repos et de réveils brutaux, les volcanologues ont bien compris le fonctionnement de ce volcan et des volcans en général. Ceux-ci sont classifiés selon leur activité : il y a les actifs, ceux en éruption, les endormis et les éteints. On compte 1 500 volcans en activité dans le monde. On les trouve près des chaînes de montagne, aux frontières des plaques et même dans la mer. On distingue deux types de volcan. Les volcans rouges ont une éruption effusive : la coulée de lave qui sort du cratère est très fluide. Il y a peu d'explosions. C'est le cas de l'Etna. En revanche, les volcans gris connaissent une importante émission de gaz et de cendres. Plus dangereux, ils explosent telle une bombe. En France, on trouve des volcans éteints dans le Massif central. Ce sont les célèbres volcans d'Auvergne. Ils se sont solidifiés au niveau de la cheminée, et on ne sait pas s'ils peuvent se réveiller un jour. La présence d'un volcan très actif donne des inquiétudes aux habitants. Ces derniers se munissent de dispositifs d'alarme. Heureusement, les volcanologues l'observent en permanence. Ces spécialistes utilisent des instruments de mesure. Ils arrivent ainsi à prévoir les éruptions volcaniques et à prévenir les populations en danger.

Les volcans sont-ils tous en activité dans le monde?

Les éruptions volcaniques sont-elles toutes identiques?

Dans quelle catégorie de volcans se classe l'Etna?

Un volcan éteint peut-il se réveiller?

Où se situent les volcans?

La colère des volcans

Dans l'Antiquité, les Romains et les Grecs assimilaient les éruptions volcaniques à la colère des dieux. Dans la mythologie grecque, Héphestos, le Dieu du feu, activait sa forge et faisait cracher des flammes sous l'Etna. Si ce volcan sicilien alterne encore aujourd'hui de nombreuses phases de repos et de réveils brutaux, les volcanologues ont bien compris le fonctionnement de ce volcan et des volcans en général. Ceux-ci sont classifiés selon leur activité : il y a les actifs, ceux en éruption, les endormis et les éteints. On compte 1 500 volcans en activité dans le monde. On les trouve près des chaînes de montagne, aux frontières des plaques et même dans la mer. On distingue deux types de volcan. Les volcans rouges ont une éruption effusive : la coulée de lave qui sort du cratère est très fluide. Il y a peu d'explosions. C'est le cas de l'Etna. En revanche, les volcans gris connaissent une importante émission de gaz et de cendres. Plus dangereux, ils explosent telle une bombe. En France, on trouve des volcans éteints dans le Massif central. Ce sont les célèbres volcans d'Auvergne. Ils se sont solidifiés au niveau de la cheminée, et on ne sait pas s'ils peuvent se réveiller un jour. La présence d'un volcan très actif donne des inquiétudes aux habitants. Ces derniers se munissent de dispositifs d'alarme. Heureusement, les volcanologues l'observent en permanence. Ces spécialistes utilisent des instruments de mesure. Ils arrivent ainsi à prévoir les éruptions volcaniques et à prévenir les populations en danger.

Prendre un crayon de couleur orange, et colorier les réponses aux questions suivantes :

- Qu'est-ce que le Dieu du feu activait ?
- A quoi les Romains et les Grecs assimilaient-ils les éruptions volcaniques ?
- Qu'est-ce qu'on compte ?
- Que trouve-t-on en France ?
- De quoi se munissent ces derniers (les habitants) ?
- Qu'est-ce que les volcanologues observent en permanence ?
- Qu'est-ce qu'on ne sait pas ?

Comment appelle-t-on la fonction des groupes de mots soulignés ?

Souligne :

En bleu le groupe sujet.

En jaune le groupe verbal.

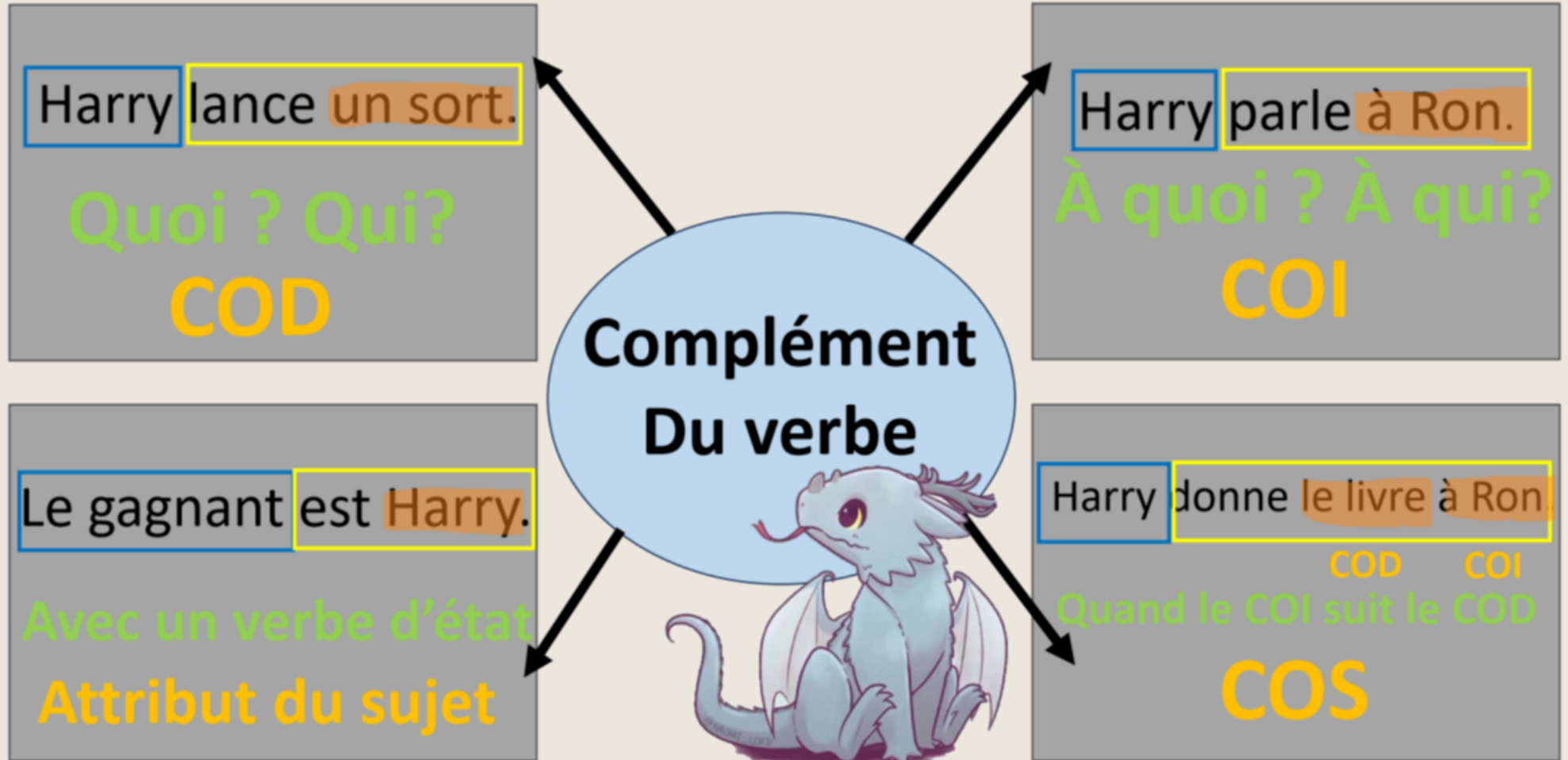
En orange le COD (complément du verbe).

On compte 1 500 volcans en activité.

Déplace et/ou supprime le complément du verbe.

Conclusion ?

Le complément du verbe (COD/ COI/attribut du sujet)



Séance 2

Avec les étiquettes suivantes, colorie :
en bleu : le groupe sujet
en jaune : le groupe verbal
en vert le groupe complément

Entoure les **COD et COI**
en orange.

On trouve des volcans éteints.

Le Dieu faisait cracher des flammes.

Le Dieu du feu activait sa forge.

Les volcanologues l'observent.

Les Romains assimilaient les éruptions volcaniques à la colère
des dieux.

Ces derniers se munissent de dispositifs d'alarme.

Ils arrivent à prévoir les éruptions volcaniques.

Sur ton cahier, dessine le tableau suivant et place les groupes de mots à la bonne place.

des volcans éteints

cracher des flammes

les éruptions volcaniques

à la colère des dieux

sa forge

de dispositifs d'alarme

à prévoir

I'

les éruptions volcaniques

?	?

Sur ton cahier, dessine le tableau suivant et place les groupes de mots à la bonne place.

des volcans éteints

cracher des flammes

les éruptions volcaniques

à la colère des dieux

sa forge

de dispositifs d'alarme

à prévoir

I'

les éruptions volcaniques

COD (qui ? quoi ?)	COI (à qui ? à quoi ?)

Séance 3

Le complément du verbe

G14

Le **complément du verbe** (ou complément d'objet) est constitué de plusieurs mots.

Il répond aux questions : **qui, quoi, à qui, à quoi, de qui, de quoi.**

Pour les CM2 :

Lorsqu'il répond aux questions quoi, qui, c'est un **complément d'objet direct. (COD)** Lorsqu'il est introduit par une préposition (à, de) ou qu'il répond aux questions : à qui, à quoi, de qui, de quoi, c'est un **complément d'objet indirect (COI).**

Il apporte des renseignements sur une chose ou une personne.

Il n'est ni déplaçable, ni supprimable mais il est pronominalisable : le complément du verbe est alors remplacé par un pronom complément (le, la, les, l', lui, la, leur, me, te, nous, vous, en, y...).

J'e m' entraîne

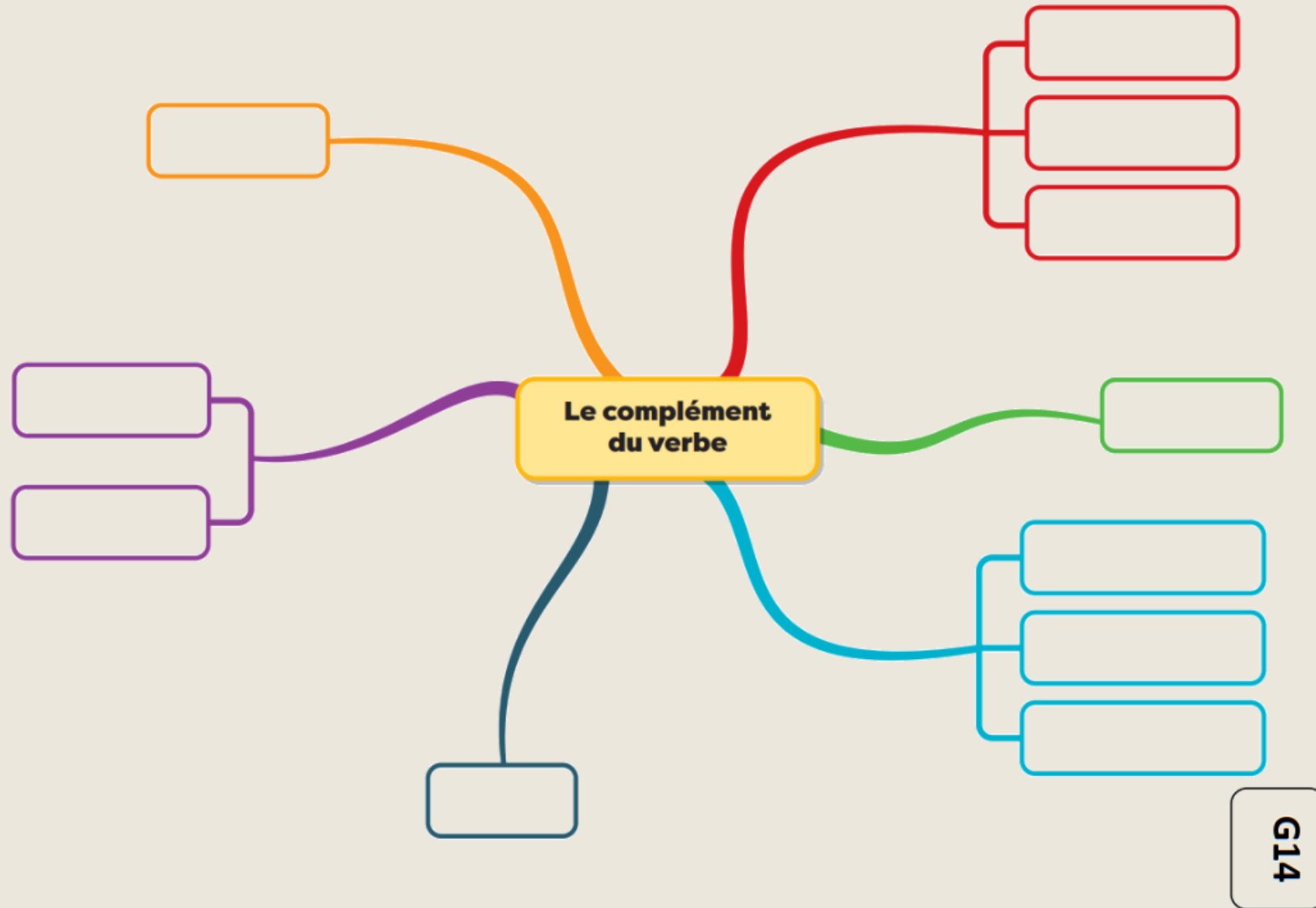
Associe chaque complément du verbe à la question correspondante :

Le policier commence son enquête.

La maîtresse encourage ses élèves.

Ce livre parle des animaux sauvages.

Il le mange.



Les fondamentaux

Le complément d'objet direct



vidéo ici

Les fondamentaux

Le complément d'objet indirect



vidéo ici

Entoure le complément du verbe dans les phrases suivantes (qui? quoi? de qui? de quoi?) :

Je prends mon parapluie.

Je mange un énorme sandwich.

Depuis le début de l'année, nous attendons impatiemment ce voyage.

Dans le car, le chauffeur a demandé le silence à tous les élèves.

Marie pense souvent à ses parents.

Pensez à faire votre lit avant de partir !

Transforme les compléments du verbe comme dans l'exemple. (le, la, les)

- L'assistance retint son souffle → L'assistance le retint.
- J'ai trouvé un cheveu blond.
- Papa a donné un bonbon à Manon.
- Il nous expliqua son raisonnement.
- Il fit le tour de la pièce.

Séance 4 et 5

15 Le complément du verbe

Niveau 1

Je m'entraîne

❶ Colorie les compléments du verbe.

1. Tous les matins, je prends le train.
2. La princesse porte une jolie robe bleue.
3. La maman prépare un gouter à son enfant.
4. En hiver, nous mangeons des soupes.
5. La lionne le protège.

❷ Pour chaque complément du verbe, associe la question correspondante.

- L'inspecteur de police commence son enquête.
- Ce livre parle des animaux sauvages.
- La maitresse encourage ses élèves.
- La mairie la construit.
- Le boucher confie sa recette à sa cliente.

❸ Ajoute un complément du verbe.

- Le rhinocéros a
- Il était une fois
- Les élèves se rappellent
- La maitresse raconte
- Chaque année, le boulanger leur vend
- Les pirates s'emparent

15 Le complément du verbe

Niveau 2

Je m'entraîne

❶ Colorie les compléments du verbe.

1. Tous les matins, la jeune femme boit un verre de lait.
2. Le prince ne porte pas sa couronne.
3. La femelle les protège.
4. En hiver, les ours aiment manger des végétaux.
5. La maman donne un gouter à son fils.

❷ Pour chaque complément du verbe, associe la question correspondante.

- Le voleur a dérobé les bijoux de Mme Durant.
- Il le mange.
- Le directeur a-t-il ramassé les cahiers ?
- Ce roman parle de sorcellerie.
- Le concierge remet les clés à la propriétaire.

❸ Ajoute un (ou deux) complément(s) du verbe.

- La girafe possède
- Il était une fois
- Il a arrêté de
- Maman raconte
- Il donne
- Les sorciers apprennent

Prénom :

4 Pronominalise chaque complément du verbe (il est souligné).Les élèves chantent des chansons.

.....

Marie écrit à sa mère.

.....

Le cuisinier met de la crème sur les gâteaux.

.....

Les sorcières préparent une potion magique.

.....

J'écris.**5 Écris des phrases avec des compléments du verbe en utilisant les sujets et les verbes proposés.**

le paquet – Mathilde – sa grand-mère – elle
 – il – recevoir – ouvrir – envoyer – contenir
 – répondre

**4 Pronominalise chaque complément du verbe (il est souligné).**La mercerie vend des boutons de chemise.

.....

La maitresse lit les appréciations aux élèves.

.....

Le gardien a oublié de fermer une fenêtre.

.....

Les pompiers préparent leur intervention.

.....

Le boulanger ne pétrit plus la pâte manuellement

.....

J'écris.**5 Écris des phrases avec des compléments du verbe en utilisant les sujets et les verbes proposés.**

il – elle – les sorcières – l'apprenti – les élèves – le professeur –
 élaborer – suivre – envoyer – transformer – recevoir

