

Réussir en grammaire

Les compléments du nom

Séance 1

Greta Thunberg

Greta Thunberg est une jeune militante écologiste suédoise de 15 ans. Après les feux de forêt et les vagues de chaleur en Suède, elle instaure la grève de l'école pour lutter contre le réchauffement climatique. Au lieu d'aller en classe, elle s'installe pendant des heures devant le Parlement, et proteste en brandissant une pancarte en papier où il est écrit « grève de l'école pour le climat ». Elle demande à son gouvernement de réduire les émissions de carbone conformément à l'accord de Paris. Elle attire ainsi l'attention du monde entier. La jeune fille incite les étudiants australiens à participer à la grève scolaire des vendredis. Le mouvement s'étend dans 270 villes de pays tels que l'Australie, la Belgique, les États-Unis, le Canada, le Japon, le Royaume-Uni... Des chercheurs encouragent cette action sans précédent dans des lettres ouvertes et confirment l'urgence d'agir. Ses prises de parole sont de plus en plus nombreuses.

Malgré ses larmes, Greta prononce un discours passionné à la COP24, le sommet des Nations unies, devant tous les grands dirigeants.

Fidèle à ses engagements, elle change son mode de vie : ses déplacements en voiture électrique sont quotidiens. Elle s'interdit les voyages par avion. Ses discours d'aujourd'hui s'étendent aussi à la cause animale.

Mais elle fait aussi l'objet de critiques. Certains pensent qu'elle est manipulée. Est-elle libre de penser et de s'exprimer ?

En 2019, elle reçoit de nombreux prix. Comment cette jeune adolescente a-t-elle réussi à capter l'attention de la planète toute entière ?

- | | |
|-----|--|
| 8 | |
| 21 | vocabulaire : militante, écologique, émissions, |
| 33 | sommet |
| 43 | |
| 53 | |
| 65 | Où vit Greta Thunberg ? |
| 76 | |
| 86 | Qu'est-ce que la grève de l'école pour le climat ? |
| 98 | |
| 108 | |
| 122 | Qui vient soutenir Greta ? |
| 134 | |
| 142 | Qu'est-ce qui change dans son mode de vie ? |
| 151 | |
| 164 | |
| 165 | |
| 175 | |
| 187 | |
| 188 | |
| 198 | |
| 206 | |
| 216 | |
| 223 | |
| 235 | |
| 246 | |
| 259 | |
| 271 | |
| 273 | |

Greta Thunberg

Greta Thunberg est une jeune militante écologiste suédoise de 15 ans. Après les feux de forêt et les vagues de chaleur en Suède, elle instaure la grève de l'école pour lutter contre le réchauffement climatique. Au lieu d'aller en classe, elle s'installe pendant des heures devant le Parlement, et proteste en brandissant une pancarte en papier où il est écrit « grève de l'école pour le climat ». Elle demande à son gouvernement de réduire les émissions de carbone conformément à l'accord de Paris. Elle attire ainsi l'attention du monde entier. La jeune fille incite les étudiants australiens à participer à la grève scolaire des vendredis. Le mouvement s'étend dans 270 villes de pays tels que l'Australie, la Belgique, les États-Unis, le Canada, le Japon, le Royaume-Uni... Des chercheurs encouragent cette action sans précédent dans des lettres ouvertes et confirment l'urgence d'agir. Ses prises de parole sont de plus en plus nombreuses.

Malgré ses larmes, Greta prononce un discours passionné à la COP24, le sommet des Nations unies, devant tous les grands dirigeants.

Fidèle à ses engagements, elle change son mode de vie : ses déplacements en voiture électrique sont quotidiens. Elle s'interdit les voyages par avion. Ses discours d'aujourd'hui s'étendent aussi à la cause animale.

Mais elle fait aussi l'objet de critiques. Certains pensent qu'elle est manipulée. Est-elle libre de penser et de s'exprimer ?

En 2019, elle reçoit de nombreux prix. Comment cette jeune adolescente a-t-elle réussi à capter l'attention de la planète toute entière ?

8	
21	
33	
43	
53	
65	
76	
86	
98	
108	
122	
134	
142	
151	
164	
165	
175	
187	
188	
198	
206	
216	
223	
235	
246	
259	
271	
273	

Colorie les informations complémentaires données dans le texte aux GN suivants :

GN simple :

Le chat



GN enrichi avec adj (ou plusieurs) :

Le petit chat



GN enrichi avec un autre nom

Le chat de gouttière



nom noyau

Le chat de Laura



Entoure le groupe noyau dans chaque GN.

la profession d'instituteur

les enfants de la ville

la commune d'Omerville

le travail des enfants

seize heures par jour

cette infraction à la loi

aucun article de cette loi

Séance 2

Souligne le GN noyau en bleu.

Souligne le complément du nom en rose.

GN enrichi avec un autre nom

Le chat de gouttière



nom noyau

Le chat de Laura



les vagues de chaleur

une action sans précédent

une pancarte en papier

fidèle à ses engagements

libre de penser

le sommet des Nations
Unies

les accords de Paris

les émissions de carbone

ses discours d'aujourd'hui

les voyages par avion

ses déplacements
en voiture

libre de s'exprimer

Ecris la nature de chaque mot en dessous.

les vagues de chaleur



les accords de Paris



une action sans précédent

les émissions de carbone

une pancarte en papier

ses discours d'aujourd'hui

fidèle à ses engagements

les voyages par avion

assez, peu, autrefois,
mieux...

à en de par
d' sans

libre de penser

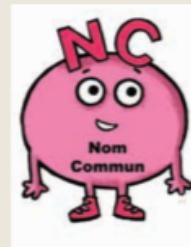
ses déplacements
en voiture



le sommet des Nations
Unies

libre de s'exprimer

Conclusion : le complément du nom est conduit par une préposition. Le complément du nom peut être composé d'un nom commun ou d'un nom propre, d'un adverbe ou d'un verbe à l'infinitif.

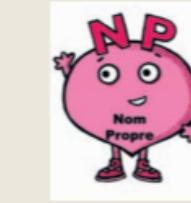
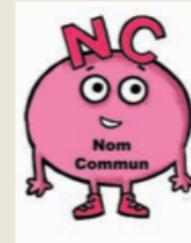


+



Noyau

à dans par
pour en
vers d' sans
en de



Séance 3

Le complément du nom

G15

Le complément du nom est un groupe de mots qui appartient au groupe nominal. Il enrichit le nom noyau du GN en apportant des précisions : matière, appartenance, origine...

Il peut être un nom (propre ou commun), un pronom, un adverbe ou un verbe à l'infinitif.



Il est relié au nom noyau par une préposition (*à, de, d', du, en, sans, avec, aux...*).



Le complément du nom est supprimable.

Le complément du nom ne s'accorde pas avec le nom noyau.

Trouve les compléments du nom:

Une cuillère à café

Des crayons de couleur

Une jupe en coton

Un envoi par avion

Je m'entraîne



G15

Les fondamentaux

Reconnaitre le complément du nom
dans le groupe nominal



vidéo ici

1. Lis ces titres de romans ou de contes. Souligne les compléments du nom et entoure les prépositions.

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| 1. Un vampire aux longues dents | 6. La montagne aux trois questions |
| 2. Le fils du diable | 7. La guerre du feu |
| 3. Le voyage de Gulliver | 8. Une surprise pour Sophie |
| 4. Le plus grand roi du monde | 9. L'abominable gosse des neiges |
| 5. Sept farces pour écoliers | 10. La maison à cinq étages |

2. Associe un complément du nom de la liste à chaque GN : en terre - de bain - de corbeau - à bretelles - de soleil - d'arbre

- | | |
|--------------------|-------------------|
| une plume | un maillot |
| un tronc | un pantalon |
| des lunettes | un pot |

3. Complète ces GN avec un complément de nom. Les prépositions sont déjà fournies !

- | | |
|--------------------|------------------------|
| un placard à | une compote sans |
| un gâteau au | une table en |

Séance 4 et 5

Niveau 1**Je m'entraîne****1 Entoure les compléments du nom dans les GN suivants.**

1. une cuillère à café
2. des crayons de couleur
3. une chemise à carreaux
4. une jupe en coton
5. du pain sans gluten

2 Complète ces compléments avec la bonne préposition.

- une boîte carton
 une jupe rayures
 un livre voyager
 le champ Monsieur Dulac
 un casier un cadenas

3 Remplace chaque adjectif par un complément du nom.

- une structure métallique
 la pollution terrestre
 l'autorisation parentale
 des spécialités régionales
 une glace chocolatée
 des baguettes campagnardes

Niveau 2**Je m'entraîne****1 Entoure les compléments du nom dans les GN suivants.**

1. une serviette en papier
2. le chat des voisins
3. l'envie de manger
4. un envoi par avion
5. une saucisse sans porc

2 Complète ces compléments avec la bonne préposition.

- une fourchette argent
 un bateau moteur
 un fauteuil se détendre
 le plat Madame Pic
 l'homme moustache
 une nappe carreaux

3 Remplace chaque adjectif par un complément du nom.

- les activités campagnardes
- la fraîcheur matinale
- la pollution atmosphérique
- un magazine mensuel
- des barres chocolatées
- un gaz inodore
- une location saisonnière

4 Mets ces groupes nominaux au pluriel.

Une chanson sans paroles

Un paysage de rêve

La chemise à repasser

Un plat en argent

J'écris.**5** Complète les noms soulignés avec des compléments du nom.

Tous les matins, c'est le même rituel. Dans la salle, Julie utilise sa brosse trois minutes. Puis elle passe son gant sur sa figure. Ensuite, elle cherche ses élastiques dans l'armoire. Une fois sa coiffure en place, elle passe dans la pièce et attrape un gâteau.

**4** Mets ces groupes nominaux au pluriel.

Un gâteau sans gluten

Une voiture de sport

La maison à vendre

Une occasion en or

Un chat de gouttière

J'écris.**5** Complète les noms soulignés avec des compléments du nom.

Tous les soirs, c'est le même rituel. Dans sa chambre, Julien fait ses devoirs. Puis il prépare son cartable. Ensuite, il réalise un dessin. Un peu plus tard, il sort ses voitures. Il les fait rouler sur le tapis. La porsche est la plus rapide. À la fin, il s'installe dans son lit et parcourt rapidement des yeux un livre.

