

RÉUSSIR EN GRAMMAIRE

Le sujet

SÉANCE 1

Espèces en danger !

Plus d'une espèce sur trois est aujourd'hui menacée de disparition. Celle-ci est causée par divers facteurs.

Actuellement, le réchauffement de la planète entraîne une accélération de la fonte des glaciers. On voit maintenant des ours polaires qui se mettent en danger en investissant les villes pour se nourrir.

La pêche intensive ou accidentelle a décimé les populations de requins. Ces animaux marins les plus menacés sont par exemple chassés pour leurs ailerons que les Thaïlandais préparent en soupe. À l'heure actuelle, 60 % des requins pélagiques sont en danger d'extinction. Blessée par l'Homme, Fluker agonise en Méditerranée. Sans sa queue, ce rorqual ne peut plus plonger pour se nourrir. Le vaquita marina est le cétacé le plus rare au monde. Pêché illégalement, il n'en reste que 30 ! Le destin des big five (l'éléphant, le lion, le buffle, le rhinocéros et le léopard) est encore plus dramatique : ces animaux sauvages sont chassés pour le sport et le plaisir.

Et que dire des polliniseurs ? La disparition des abeilles serait une catastrophe planétaire. Ce petit insecte contribue à la reproduction de 80 % des espèces de plantes à fleurs. On peut aussi parler des orangs-outans en danger critique d'extinction ou le tapir de Malaisie : ces deux espèces subissent, entre autres, la déforestation.

Et il y en a tant d'autres...

Avez-vous connu la tortue solitaire ? George était la dernière de son espèce. Sans descendance, il s'est malheureusement éteint en 2012, malgré les tentatives de reproduction avec l'une des sept autres espèces de tortues géantes. .

De nombreux plans nationaux d'actions sont toutefois menés chaque année. L'association internationale WWF (World Wide Fund for Nature) veille à la protection de la nature et des espèces menacées.

10

vocabulaire : investir, décimer, illégalement, pollinisateur, déforestation

18

26

35

45

50

59

69

77

89

97

105

116

127

139

150

158

165

174

182

196

206

216

221

229

239

248

259

268

276

285

296

301

Que dénonce ce texte?

Quelles sont les principales causes qui expliquent la disparition ou les risques d'extinction de certaines espèces?

Quel animal a complètement disparu?

Quels sont les différents degrés de menace d'extinction d'une espèce?

Espèces en danger !

Plus d'une espèce sur trois est aujourd'hui menacée de disparition. Celle-ci est causée par divers facteurs.

Actuellement, le réchauffement de la planète entraîne une accélération de la fonte des glaciers. On voit maintenant des ours polaires qui se mettent en danger en investissant les villes pour se nourrir.

La pêche intensive ou accidentelle a décimé les populations de requins. Ces animaux marins les plus menacés sont par exemple chassés pour leurs ailerons que les Thaïlandais préparent en soupe. À l'heure actuelle, 60 % des requins pélagiques sont en danger d'extinction. Blessée par l'Homme, Fluker agonise en Méditerranée. Sans sa queue, ce rorqual ne peut plus plonger pour se nourrir. Le vaquita marina est le cétacé le plus rare au monde. Pêché illégalement, il n'en reste que 30 ! Le destin des big five (l'éléphant, le lion, le buffle, le rhinocéros et le léopard) est encore plus dramatique : ces animaux sauvages sont chassés pour le sport et le plaisir.

Et que dire des pollinisateurs ? La disparition des abeilles serait une catastrophe planétaire. Ce petit insecte contribue à la reproduction de 80 % des espèces de plantes à fleurs. On peut aussi parler des orangs-outans en danger critique d'extinction ou le tapir de Malaisie : ces deux espèces subissent, entre autres, la déforestation.

Et il y en a tant d'autres...

Avez-vous connu la tortue solitaire ? George était la dernière de son espèce. Sans descendance, il s'est malheureusement éteint en 2012, malgré les tentatives de reproduction avec l'une des sept autres espèces de tortues géantes. .

De nombreux plans nationaux d'actions sont toutefois menés chaque année. L'association internationale WWF (World Wide Fund for Nature) veille à la protection de la nature et des espèces menacées.

10
18
26
35
45
50
59
69
77
89
97
105
116
127
139
150
158
165
174
182
196
206
216
221
229
239
248
259
268
276
285
296
301

Colorier en bleu :

Qui agonise en Méditerranée ?

Qui est le cétacé le plus rare du monde?

Qui s'est malheureusement éteint en 2012?

Qu'est-ce qui serait une catastrophe planétaire?

Qui peut parler des orangs outans?

Qui est encore plus dramatique?

Trouve le plus de groupes sujets dans le texte.

QUI? QUOI?

SÉANCE 2

Colorier :

- en bleu le groupe sujet (QUI? QUOI?)

- en jaune le groupe verbal (A QUI? A QUOI? DE QUI? DE QUOI?) de quoi on parle

- en vert le groupe complément (QUAND? COMMENT? OU? POURQUOI?) supprimable

La pêche intensive ou accidentelle a décimé les populations de requins.

George est la dernière de son espèce.

Ces animaux sauvages sont chassés pour le sport ou le plaisir.

Fluker agonise en Méditerranée.

Le Vaquita Marina est le cétacé le plus rare du monde.

Ces deux espèces subissent la déforestation.

Voit-on maintenant des ours polaires en ville ?

L'association internationale WWF veille à la protection de la nature.

Il s'est malheureusement éteint en 2012.

Découper QUE le groupe sujet dans chaque phrase. Trier chaque groupe sujet dans le tableau ci-dessous :

Ces animaux sauvages

La pêche intensive ou accidentelle

La Vaquita Marina

on

Fluker

Il

George

Ces deux espèces

L'association internationale WWF

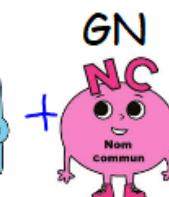
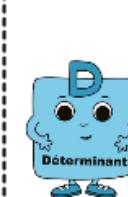
1 mot

plusieurs mots

Pronom personnel



Nom propre



GN



GN avec nom propre



SÉANCE 3

Le sujet

G2

* Le sujet est un mot ou un groupe de mots.

Il est :

- un groupe nominal (GN)
- un nom propre
- un pronom personnel
- un verbe à l'infinitif (CM2)

Le sujet est un groupe indispensable.

Il n'est pas toujours placé devant le groupe verbal.

Il commande le verbe. On dit que le sujet et le verbe s'accordent.

Ex. : Le tigre chasse.

Ils chassent.

* Pour trouver le sujet, on peut s'aider de la formule « *Qui est-ce qui ?* » et répondre « *C'est ... qui...* »

Ex. : Qui est-ce qui aime chasser ?

C'est le tigre qui aime chasser.

Trouve le sujet du verbe (travail à faire à l'oral) :

Le tigre du Bengale est le plus connu.

Il marque son territoire.

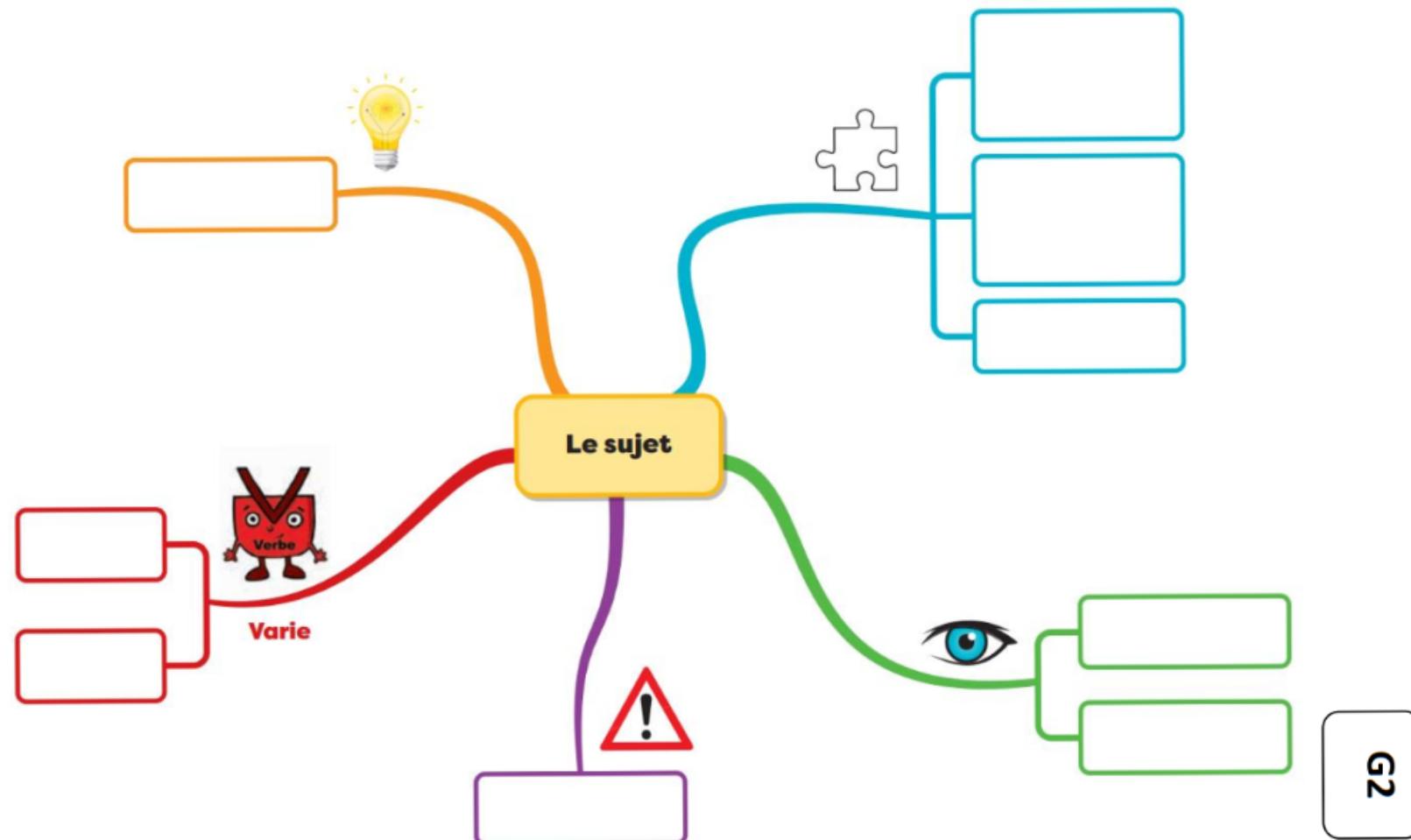
Cet animal sauvage est très solitaire.

Shere Kahn est le pire ennemi de Mowgli.

Ils aiment chasser la nuit.

J'e m' entraîne

Le sujet



Les fondamentaux

Identifier le pronom personnel sujet



vidéo ici

Les fondamentaux

Reconnaître le groupe nominal sujet



vidéo ici

Sur le cahier du jour :

Colorier en bleu les sujets :

- > Les dinosaures vivaient sur Terre.
- > Les Cheyennes vivaient dans les plaines américaines.
- > Depuis quelques jours, Olie ne dort plus dans son panier.
- > La maison en Provence peut accueillir une dizaine de personnes.
- > Je pars souvent à la découverte de nouveaux paysages.
- > Prends-tu du sucre dans ton thé?

Trouver un nouveau sujet pour éviter la répétition dans le texte. Cela peut être un ou plusieurs mots. (aide du texte possible)

La pêche intensive ou accidentelle	a décimé la population.

Ces petits insectes	contribuent à la reproduction des fleurs.

Ces deux espèces	subissent la déforestation.

SÉANCE 4

Je m'entraîne**CM1****1 Colorie les sujets en bleu.**

Les feuilles tombent des arbres.

Tous les matins, elles sont bloquées sur le pont.

Vous déposez les tuiles sur le toit.

La plante de la cuisine est en train de faner.

Julien a pris le train à 8 heures.

2 Associe le groupe sujet au groupe verbal qui convient.

Les chats • n'aime pas l'école.

Salma • mangez une tarte aux pommes.

Vous • fait ses devoirs.

L'élcolier • se mettent en boule.

Les fleurs • se sont ouvertes.

3 Trouve un groupe sujet pour chacun de ces groupes verbaux.

..... offrons des fleurs à notre grand-mère.

..... aime la natation.

..... jouent aux cartes tous les soirs.

..... a eu un petit frère.

Je m'entraîne**CM2****1 Colorie les sujets en bleu.**

J'ai abîmé mes chaussures neuves.

Depuis 5 ans, nos enfants font du judo.

Demain, elles fêteront leur anniversaire.

En raison des intempéries, on ne peut pas aller à la grotte.

Julien, depuis ce matin, est souffrant.

Dessiner est une activité reposante.

2 Associe le groupe sujet au groupe verbal qui convient.

Les chiens • prépare une recette.

Kim et Lola • mangerons à 18 heures précises.

Nous • ont vu l'éclipse.

L'enfant • est interdit.

Les tuiles • sont en mauvais état.

Tricher • aboient tout le temps.

3 Trouve un groupe sujet pour chacun de ces groupes verbaux.

Avez-..... vu mon nouveau livre de recettes ?

..... apparaît en mai.

..... rentrent dans l'enclos.

À quelle heure vient-..... prendre ses affaires ?

SÉANCE 5

4 Récris les phrases en remplaçant chaque sujet par un pronom personnel.

CM1

Les écureuils cherchent leur nourriture à l'automne.

Le livre est posé sur la table.

Léa et moi allons au marché.

5 Recopie ce texte en commençant par « Mathieu et Lucas ». Fais attention aux changements.

Lucas est en Bretagne. Il joue dans la dune. Le garçon se roule dans le sable mouillé. Il a bientôt un peu froid.

J'écris

6 Écris trois phrases : l'une avec un sujet pronom personnel, une deuxième avec un sujet (GN) et une troisième avec un sujet « nom propre ».

4 Récris les phrases en remplaçant chaque sujet par un pronom personnel.

CM2

Les serpents sont des animaux dangereux.

Léa et Martin ont l'air calmes.

La danse n'aura plus de secret pour vous.

Liam est parti à la pêche et Léa préfère se reposer.

5 Sur ton cahier, recopie ce texte en commençant par « Lucie et Pauline ». Fais attention aux changements.

Lucie est en Corse. Elle joue dans la montagne. La fille plonge dans la rivière glacée. Elle a bientôt un peu froid. L'enfant redescend tranquillement jusqu'à la maison.

J'écris

6 Écris cinq phrases : l'une avec un sujet pronom personnel, deux autres avec un sujet (GN), une avec un sujet « nom propre » et une dernière avec un verbe infinitif.