

RÉUSSIR EN GRAMMAIRE

Le sujet

SÉANCE 1



Espèces en danger !

Plus d'une espèce sur trois est aujourd'hui menacée de	10
disparition. Celle-ci est causée par divers facteurs.	18
Actuellement, le réchauffement de la planète entraîne une	26
accélération de la fonte des glaciers. On voit maintenant	35
des ours polaires qui se mettent en danger en investissant	45
les villes pour se nourrir.	50
La pêche intensive ou accidentelle a décimé les populations	59
de requins. Ces animaux marins les plus menacés sont par	69
exemple chassés pour leurs ailerons que les Thaïlandais	77
préparent en soupe. À l'heure actuelle, 60 % des requins	89
pélagiques sont en danger d'extinction. Blessée par	97
l'Homme, Fluker agonise en Méditerranée. Sans sa	105
queue, ce rorqual ne peut plus plonger pour se nourrir. Le	116
vaquita marina est le cétacé le plus rare au monde. Pêché	127
illégalement, il n'en reste que 30 ! Le destin des big five	139
(l'éléphant, le lion, le buffle, le rhinocéros et le léopard)	150
est encore plus dramatique : ces animaux sauvages sont	158
chassés pour le sport et le plaisir.	165
Et que dire des pollinisateurs ? La disparition des abeilles	174
serait une catastrophe planétaire Ce petit insecte contribue	182
à la reproduction de 80 % des espèces de plantes à fleurs.	196
On peut aussi parler des orangs-outans en danger critique	206
d'extinction ou le tapir de Malaisie : ces deux espèces	216
subissent, entre autres, la déforestation.	221
Et il y en a tant d'autres...	229
Avez-vous connu la tortue solitaire ? George était la dernière	239
de son espèce. Sans descendance, il s'est malheureusement	248
éteint en 2012, malgré les tentatives de reproduction avec	259
l'une des sept autres espèces de tortues géantes. .	268
De nombreux plans nationaux d'actions sont toutefois	276
menés chaque année. L'association internationale WWF	285
(World Wide Fund for Nature) veille à la protection de la	296
nature et des espèces menacées.	301

vocabulaire : investir, décimer, illégalement, pollinisateur, déforestation

Que dénonce ce texte?

Quelles sont les principales causes qui expliquent la disparition ou les risques d'extinction de certaines espèces?

Quel animal a complètement disparu?

Quels sont les différents degrés de menace d'extinction d'une espèce?

Espèces en danger !

Plus d'une espèce sur trois est aujourd'hui menacée de	10
disparition. Celle-ci est causée par divers facteurs.	18
Actuellement, le réchauffement de la planète entraîne une	26
accélération de la fonte des glaciers. On voit maintenant	35
des ours polaires qui se mettent en danger en investissant	45
les villes pour se nourrir.	50
La pêche intensive ou accidentelle a décimé les populations	59
de requins. Ces animaux marins les plus menacés sont par	69
exemple chassés pour leurs ailerons que les Thaïlandais	77
préparent en soupe. À l'heure actuelle, 60 % des requins	89
pélagiques sont en danger d'extinction. <u>Blessée par</u>	97
<u>l'Homme, Fluker agonise en Méditerranée. Sans sa</u>	105
<u>queue, ce rorqual ne peut plus plonger pour se nourrir. Le</u>	116
<u>vaquita marina est le cétacé le plus rare au monde. Pêché</u>	127
<u>illégalement, il n'en reste que 30 ! Le destin des big five</u>	139
<u>(l'éléphant, le lion, le buffle, le rhinocéros et le léopard)</u>	150
<u>est encore plus dramatique : ces animaux sauvages sont</u>	158
<u>chassés pour le sport et le plaisir.</u>	165
Et que dire des pollinisateurs ? <u>La disparition des abeilles</u>	174
<u>serait une catastrophe planétaire Ce petit insecte contribue</u>	182
<u>à la reproduction de 80 % des espèces de plantes à fleurs.</u>	196
<u>On peut aussi parler des orangs-outans en danger critique</u>	206
<u>d'extinction ou le tapir de Malaisie : ces deux espèces</u>	216
<u>subissent, entre autres, la déforestation.</u>	221
Et il y en a tant d'autres...	229
Avez-vous connu la tortue solitaire ? George était la dernière	239
de son espèce. Sans descendance, il s'est malheureusement	248
éteint en 2012, <u>malgré les tentatives de reproduction avec</u>	259
<u>l'une des sept autres espèces de tortues géantes. .</u>	268
De nombreux plans nationaux d'actions sont toutefois	276
menés chaque année. L'association internationale WWF	285
(World Wide Fund for Nature) veille à la protection de la	296
nature et des espèces menacées.	301

Colorier en bleu :

Qui agonise en Méditerranée ?

Qui est le cétacé le plus rare du monde?

Qui s'est malheureusement éteint en 2012?

Qu'est-ce qui serait une catastrophe planétaire?

Qui peut parler des orangs outans?

Qui est encore plus dramatique?

**Trouve le plus de
groupes sujets dans le
texte.**

QUI? QUOI?

SÉANCE 2



Colorier :

- en **bleu le groupe sujet** (QUI? QUOI?)

-en **jaune le groupe verbal** (A QUI? A QUOI? DE QUI? DE QUOI?) de quoi on parle

-en **vert le groupe complément** (QUAND? COMMENT? OU? POURQUOI?) supprimable

La pêche intensive ou accidentelle a décimé les populations
de requins.

Ces animaux sauvages sont chassés pour le sport ou le plaisir.

Le Vaquita Marina est le cétacé le plus rare du monde.

Voit-on maintenant des ours polaires en ville ?

Il s'est malheureusement éteint en 2012.

George est la dernière de son espèce.

Fluker agonise en Méditerranée.

Ces deux espèces subissent la déforestation.

L'association internationale WWF veille à la protection
de la nature.

Découper QUE le groupe sujet dans chaque phrase. Trier chaque groupe sujet dans le tableau ci-dessous :

Ces animaux sauvages

La pêche intensive ou accidentelle

La Vaquita Marina

on

George Fluker

Il

George

Ces deux espèces

L'association internationale WWF

1 mot

plusieurs mots

Pronom personnel



Nom propre



GN



+



+



GN avec nom propre



SÉANCE 3



Le sujet

G2

* Le **sujet** est un mot ou un groupe de mots.

Il est :

- un groupe nominal (GN)
- un nom propre
- un pronom personnel
- un verbe à l'infinitif (CM2)

Le sujet est un groupe indispensable.

Il n'est pas toujours placé devant le groupe verbal.

Il commande le verbe. On dit que le sujet et le verbe s'accordent.

Ex. : **Le tigre** chasse.

Ils chassent.

* Pour trouver le sujet, on peut s'aider de la formule « *Qui est-ce qui ?* » et répondre « *C'est ... qui...* »

Ex. : *Qui est-ce qui aime chasser ?*

C'est **le tigre** qui aime chasser.

Je m'entraîne

Trouve le sujet du verbe (travail à faire à l'oral) :

Le tigre du Bengale est le plus connu.

Il marque son territoire.

Cet animal sauvage est très solitaire.

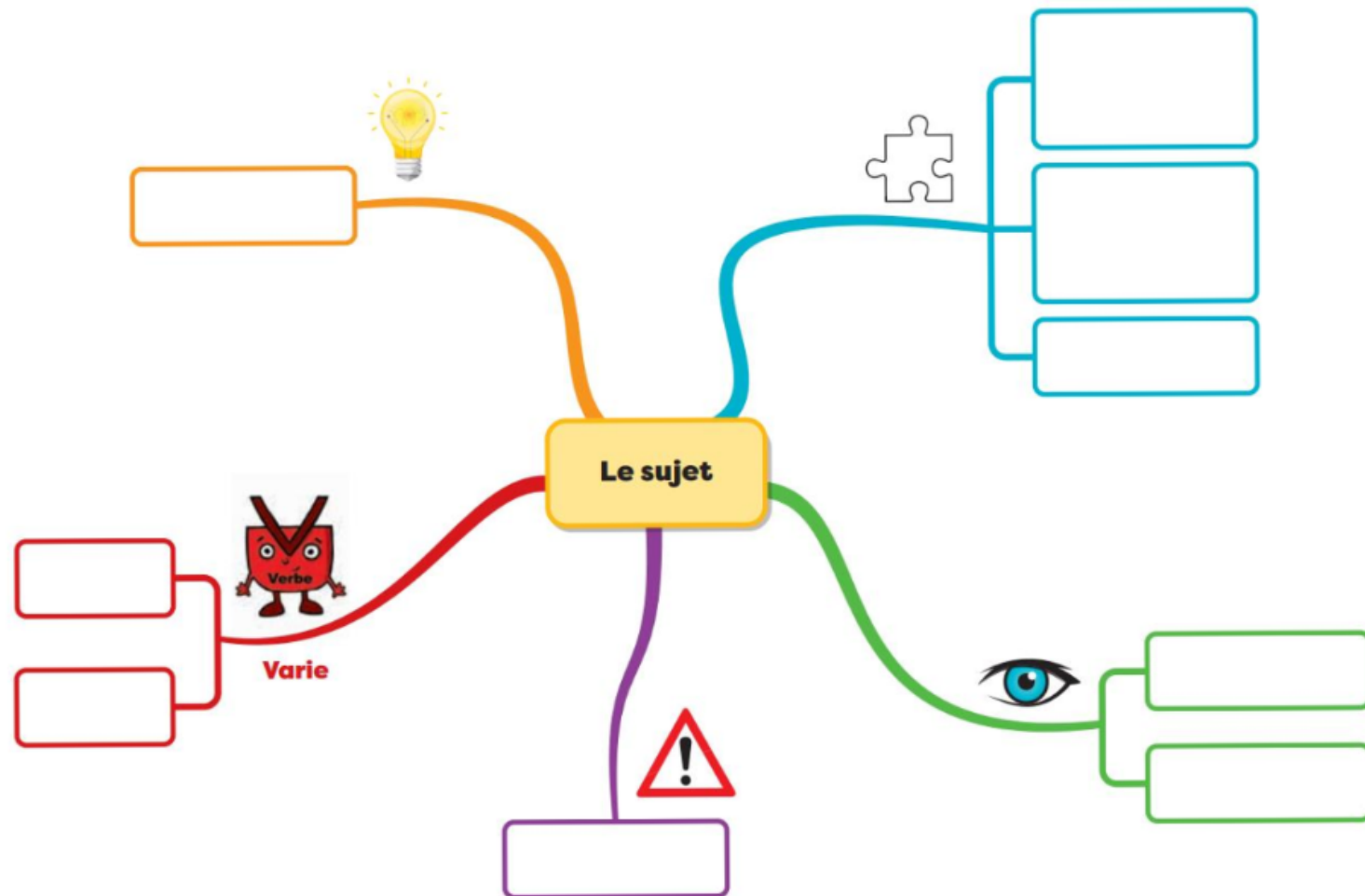
Shere Kahn est le pire ennemi de Mowgli.

Ils aiment chasser la nuit.

[Date]

4

Le sujet



G2

Les fondamentaux

Identifier le pronom personnel sujet



vidéo ici

Les fondamentaux

Reconnaître le groupe nominal sujet



vidéo ici

Sur le cahier du jour :

Colorier en bleu les sujets :

- > Les dinosaures vivaient sur Terre.
- > Les Cheyennes vivaient dans les plaines américaines.
- > Depuis quelques jours, Olie ne dort plus dans son panier.
- > La maison en Provence peut accueillir une dizaine de personnes.
- > Je pars souvent à la découverte de nouveaux paysages.
- > Prends-tu du sucre dans ton thé?

Trouver un nouveau sujet pour éviter la répétition dans le texte. Cela peut être un ou plusieurs mots. (aide du texte possible)

La pêche intensive ou accidentelle	a décimé la population.

Ces petits insectes	contribuent à la reproduction des fleurs.

Ces deux espèces	subissent la déforestation.

SÉANCE 4

A decorative L-shaped bar in a light teal color, positioned in the bottom right corner of the slide. It consists of a vertical segment and a horizontal segment meeting at a right angle.

Je m'entraîne**CM1****① Colorie les sujets en bleu.**

Les feuilles tombent des arbres.

Tous les matins, elles sont bloquées sur le pont.

Vous déposez les tuiles sur le toit.

La plante de la cuisine est en train de faner.

Julien a pris le train à 8 heures.

② Associe le groupe sujet au groupe verbal qui convient.

- | | |
|--------------|--------------------------------|
| Les chats • | • n'aime pas l'école. |
| Salma • | • mangez une tarte aux pommes. |
| Vous • | • fait ses devoirs. |
| L'écolier • | • se mettent en boule. |
| Les fleurs • | • se sont ouvertes. |

③ Trouve un groupe sujet pour chacun de ces groupes verbaux.

..... offrons des fleurs à notre grand-mère.

..... aime la natation.

..... jouent aux cartes tous les soirs.

..... a eu un petit frère.

Je m'entraîne**CM2****① Colorie les sujets en bleu.**

J'ai abîmé mes chaussures neuves.

Depuis 5 ans, nos enfants font du judo.

Demain, elles fêteront leur anniversaire.

En raison des intempéries, on ne peut pas aller à la grotte.

Julien, depuis ce matin, est souffrant.

Dessiner est une activité reposante.

② Associe le groupe sujet au groupe verbal qui convient.

- | | |
|---------------|-----------------------------------|
| Les chiens • | • prépare une recette. |
| Kim et Lola • | • mangerons à 18 heures précises. |
| Nous • | • ont vu l'éclipse. |
| L'enfant • | • est interdit. |
| Les tuiles • | • sont en mauvais état. |
| Tricher • | • aboient tout le temps. |

③ Trouve un groupe sujet pour chacun de ces groupes verbaux.

Avez-..... vu mon nouveau livre de recettes ?

..... apparaît en mai.

..... rentrent dans l'enclos.

À quelle heure vient-..... prendre ses affaires ?

SÉANCE 5

A decorative teal-colored L-shaped bar is positioned in the bottom right corner of the slide. It consists of a vertical segment and a horizontal segment meeting at a right angle.

④ Récris les phrases en remplaçant chaque sujet par un pronom personnel.

CM1

Les écureuils cherchent leur nourriture à l'automne.

.....

Le livre est posé sur la table.

.....

Léa et moi allons au marché.

.....

⑤ Recopie ce texte en commençant par « Mathieu et Lucas ». Fais attention aux changements.

Lucas est en Bretagne. Il joue dans la dune. Le garçon se roule dans le sable mouillé. Il a bientôt un peu froid.

.....

.....

.....

.....

J'écris

⑥ Écris trois phrases : l'une avec un sujet pronom personnel, une deuxième avec un sujet (GN) et une troisième avec un sujet « nom propre ».

④ Récris les phrases en remplaçant chaque sujet par un pronom personnel.

CM2

Les serpents sont des animaux dangereux.

.....

Léa et Martin ont l'air calmes.

.....

La danse n'aura plus de secret pour vous.

.....

Liam est parti à la pêche et Léa préfère se reposer.

.....

⑤ Sur ton cahier, recopie ce texte en commençant par « Lucie et Pauline ». Fais attention aux changements.

Lucie est en Corse. Elle joue dans la montagne. La fille plonge dans la rivière glacée. Elle a bientôt un peu froid. L'enfant redescend tranquillement jusqu'à la maison.

J'écris

⑥ Écris cinq phrases : l'une avec un sujet pronom personnel, deux autres avec un sujet (GN), une avec un sujet « nom propre » et une dernière avec un verbe infinitif.