

Réussir en grammaire

Le verbe

Séance 1

Les dangers d'Internet

Internet est un outil formidable, mais il comporte beaucoup de pièges. Des images choquantes et des vidéos violentes peuvent apparaître lorsque tu utilises les moteurs de recherche. Ton ordinateur attrape parfois des virus malveillants. Des gens mal intentionnés rôdent sur la toile. Tels des prédateurs, ils entrent en contact avec un public très jeune et obtiennent des confidences. C'est ainsi qu'ils peuvent ensuite manipuler leurs jeunes victimes. Il y a également des informations fausses qui circulent librement sur le Net. Ce sont les fake news. Sur les réseaux de communication, les insultes sont fréquentes et les cas de harcèlement augmentent chaque année. Sur Facebook, les utilisateurs donnent tellement d'informations personnelles qu'elles ne s'effacent jamais. C'est l'une des raisons pour lesquelles Facebook est interdit au moins de treize ans.

Sur Internet, il faut prendre ses précautions. Voici quelques bons gestes :

Tu ne communiqueras à aucun moment tes mots de passe. Ton nom n'apparaîtra jamais. Le pseudonyme est une sécurité.

Publier des informations, des commentaires ou des photos demande une certaine réflexion. Ne dis pas tout !

Les photos et les vidéos ne se publient pas sans l'accord des personnes qui y figurent.

Il ne faut pas oublier de sécuriser ton compte. Attention, le piratage est très fréquent !

En suivant ces bons gestes, tu devrais pouvoir surfer sur Internet en toute sécurité et avec intelligence.

9	vocabulaire : malveillants, mal intentionnés,
18	pseudonyme, surfer
26	
33	
40	Quels sont les pièges d'internet?
50	
60	Qu'est-ce qu'une fake new?
68	
77	
89	Peut-on effacer des informations publiées par erreur sur internet?
99	
106	
112	Pourquoi ne faut-il jamais donner des informations personnelles sur les réseaux sociaux?
125	
134	
143	
145	
155	
164	
165	
173	
181	
193	
198	
209	
213	
223	
230	

Les dangers d'Internet

Internet est un outil formidable, mais il comporte beaucoup de pièges. Des images choquantes et des vidéos violentes peuvent apparaître lorsque tu utilises les moteurs de recherche. Ton ordinateur attrape parfois des virus malveillants. Des gens mal intentionnés rôdent sur la toile. Tels des prédateurs, ils entrent en contact avec un public très jeune et obtiennent des confidences. C'est ainsi qu'ils peuvent ensuite manipuler leurs jeunes victimes. Il y a également des informations fausses qui circulent librement sur le Net. Ce sont les fake news. Sur les réseaux de communication, les insultes sont fréquentes et les cas de harcèlement augmentent chaque année. Sur Facebook, les utilisateurs donnent tellement d'informations personnelles qu'elles ne s'effacent jamais. C'est l'une des raisons pour lesquelles Facebook est interdit au moins de treize ans.	9
Sur Internet, Il faut prendre ses précautions. Voici quelques bons gestes :	18
Tu ne communiqueras à aucun moment tes mots de passe. Ton nom n'apparaîtra jamais. Le pseudonyme est une sécurité.	26
Publier des informations, des commentaires ou des photos demande une certaine réflexion. Ne dis pas tout !	33
Les photos et les vidéos ne se publient pas sans l'accord des personnes qui y figurent.	40
Il ne faut pas oublier de sécuriser ton compte. Attention, le piratage est très fréquent !	50
En suivant ces bons gestes, tu devrais pouvoir surfer sur Internet en toute sécurité et avec intelligence.	60
	68
	77
	89
	99
	106
	112
	125
	134
	143
	145
	155
	164
	165
	173
	181
	193
	198
	209
	213
	223
	230

Colorier les verbes conjugués en rouge.

Souligner :

Chercher une phrase au présent.

Chercher une phrase au futur.

A quel temps est cette phrase?

Ton ordinateur attrape parfois des virus malveillants.

Conjugue cette phrase au passé puis au futur.

Séance 2

Pour chacune des étiquettes, colorier la partie qui ne change pas (le radical).
Puis, range ces étiquettes en fonction de leur temps (regarder la terminaison).

première étape

communiquer

tu communiqueras

tu communiques

nous communiquons

nous communiquerons

nous communiquions

tu communiquais

Que remarques-tu sur le radical?

présent

imparfait

futur

infinitif

présent	imparfait	futur	infinitif

Pour chacune des étiquettes, colorier la partie qui ne change pas (le radical).
Puis, range ces étiquettes en fonction de leur temps (regarder la terminaison).

deuxième étape

pouvoir

je peux

tu peux

il peut

nous pouvons

vous pouvez

ils peuvent

Que remarques-tu sur le radical après le classement ?

verbe conjugué

verbe à l'infinitif

Pour chacune des étiquettes, colorier la partie qui ne change pas (le radical).
Puis, range ces étiquettes en fonction de leur temps (regarder la terminaison).

troisième étape

Les insultes sont fréquentes.

Facebook est interdit.

Il sera interdit.

Elle était interdite.

Je suis interdit.

Les insultes seront fréquentes.

Les insultes étaient fréquentes.

Que remarques-tu sur le radical après le classement ?

présent

futur

imparfait

Séance 3

* Les verbes se classent selon leur terminaison (terminaison en *ER* et les autres).

Le verbe est formé d'un radical et d'une terminaison.

Il peut être à l'infinitif ou conjugué.

Le verbe est une action ou un état.

Ex. : Il mange. → action

Il est étonné. → état

Le verbe varie selon le temps et la personne.

* Petit secret de grammaire : pour trouver le verbe, on peut le mettre à la forme négative ou utiliser la formule « *C'est ... qui...* ».

Ex. Paul mange un gâteau. → Paul **NE mange PAS** un gâteau.

→ *C'est Paul qui mange* un gâteau.

je m'entraîne

Trouve le verbe et le sujet du verbe :

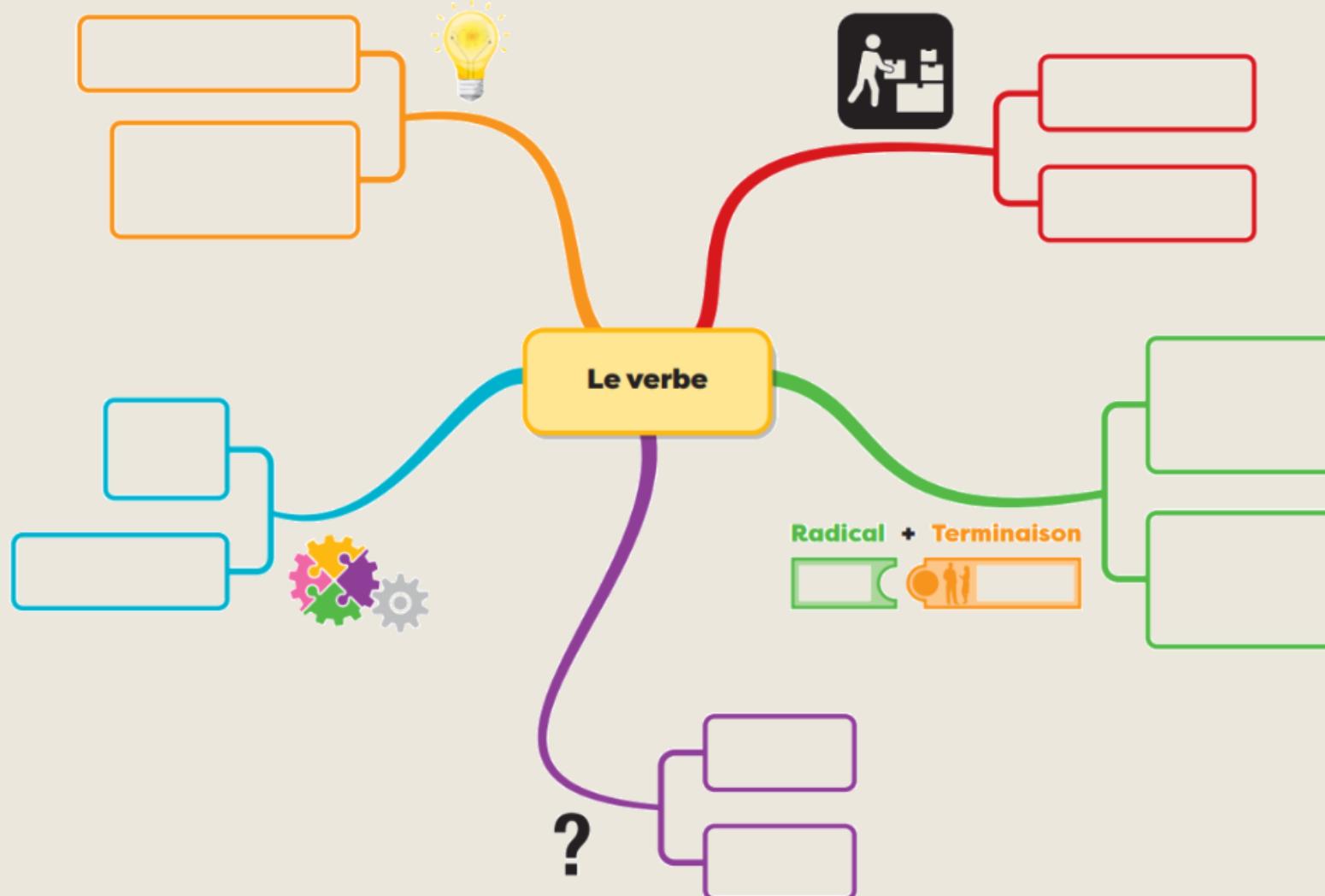
Je mange.

Ils ont l'air heureux.

Karim apprend sa leçon.

Demain, il rejoindra sa sœur.

Lise est étonnée de la réaction de Jean.



G4

Les fondamentaux

Identifier un verbe



vidéo ici

Sur le cahier du jour :

Colorie en rouge le radical et en jaune la terminaison,
puis écris l'infinitif du verbe :

vous mangez -----→

ils finissent -----→

vous travaillez -----→

nous voulons -----→

tu joues -----→

il dit -----→

il regarde -----→

vous grandissez -----→

Indique si ces phrases sont au passé, au présent ou au futur ET colorie l'indicateur de temps qui t'a aidé.

Hier, tu as rangé mes affaires d'arts plastiques.
-----→

Chaque matin, tu n'oublies jamais d'écrire ton nom sur la copie.
-----→

-----→

La semaine dernière, nous avions eu du mal à nous entendre.
-----→

-----→

Demain, quand il aura fini, il présentera son travail.
-----→

-----→

Séances 4 et 5

4 Le verbe

Niveau 1

Je m'entraîne

① Colorie les verbes en rouge et écris leur infinitif.

Les oiseaux chantent au printemps.

Marie semble perdue dans la cour récréation.

Trois voitures stationnent devant l'école.

Les caisses sont bleues.

Les trois enfants jouaient souvent à des jeux de société.

② Ajoute un connecteur de temps dans les phrases suivantes.

*autrefois, hier, aujourd'hui, en ce moment, demain,
il y a une semaine*

....., nous partions en Grèce.

....., j'ai corrigé tous les cahiers.

....., je roule en voiture électrique.

....., les chevaliers mangeaient avec leurs doigts.

**③ Classe les verbes en deux colonnes
(verbes conjugués et verbes à l'infinitif)
et colorie leur terminaison.**

vends – mangent – pouvoir – terminait – prendre – travaillez –
dormiront – récite – aller

4 Le verbe

Niveau 2

Je m'entraîne

① Colorie les verbes en rouge et écris leur infinitif.

Les oiseaux chantent-ils au printemps ?

Sam a l'air désemparé.

L'arbitre donne un carton jaune.

L'éléphant parade au milieu de la piste.

Les délégués ne sourient pas sur la photo.

Je distribuais les livres d'histoire.

Partir en été reste la meilleure période.

② Ajoute un connecteur de temps dans les phrases suivantes.

*autrefois, hier, aujourd'hui, en ce moment, demain, dans une
semaine*

....., Clara a les cheveux noirs.

....., les explorateurs naviguaient sur une caravelle.

....., il nagera 100 mètres dans la mer.

....., j'ai perdu un billet de 5 euros.

....., nous aurons beau temps.

**③ Classe les verbes en deux colonnes
(verbes conjugués et verbes à l'infinitif)
et colorie leur terminaison.**

vends – mangent – pouvoir – terminait – prendre – travaillez – auras
– dormiront – être – récite – aller – avoir (l'air) – veut – preniez

4 Récris les phrases avec le pronom personnel proposé.

Elle mange une pomme. (elles)

.....

Nous utilisons l'ordinateur. (tu)

.....

Je dine au restaurant ce soir. (ils)

.....

Les lapins se cachent dans les herbes. (il)

.....

5 Ajoute une terminaison pour que le verbe soit correctement conjugué.

iez ent ez ont e ais

Je rang..... ma chambre.

Les filles s'amus..... dans la piscine.

Les Dupont s'envoler..... pour la Chine à 15 h.

Autrefois, vous pertub..... la classe.

J'écris**6 Écris une histoire avec les mots proposés.**

tout à coup – à l'automne – au printemps – prochain – dernier – les enfants – les oiseaux – Nicolas – la famille – étaient – joue – se promène – feront – se perd – s'installeront – faisaient – tombe – dans la forêt – au bord de l'eau – dans la rivière – du vélo – leur nid

4 Récris les phrases avec le pronom personnel proposé.

Elle vend sa maison. (ils)

.....

Vous devez ranger votre chambre. (tu)

.....

Tu ne comprends pas le problème. (nous)

.....

Je mélange les cartes. (vous)

.....

Il fait beaucoup de bruit. (je)

.....

5 Ajoute une terminaison pour que le verbe soit correctement conjugué.

iez ent ez ont e ais

Il protèg..... sa petite sœur.

Les garçons jou..... dans la cour.

Autrefois, vous appren..... le piano.

Les Lepic partir..... pour le Brésil à 18 h.

J'écris**6 Écris une histoire avec les mots proposés.**

tout à coup – à l'automne – au printemps – prochain – dernier – les enfants – les oiseaux – Nicolas – la famille – étaient – joue – se promène – feront – se perd – s'installeront – faisaient – tombe – dans la forêt – au bord de l'eau – dans la rivière – du vélo – leur nid