

# Réussir en grammaire

Le passé simple

# Séance 1



### La poupée de cire

La poupée vécut très longtemps bien soignée, bien aimée ; mais petit à petit elle perdit ses charmes, voici comment. 11  
 Un jour, Sophie pensa qu'il était bon de laver les poupées, puisqu'on 19  
 lavait les enfants ; elle prit de l'eau, une éponge, du savon, et se mit 33  
 à débarbouiller sa poupée ; elle la débarbouilla si bien, qu'elle lui 48  
 enleva toutes ses couleurs : les joues et les lèvres devinrent pâles 60  
 comme si elle était malade, et restèrent toujours sans couleur. Sophie 71  
 pleura, mais la poupée resta pâle. 82  
 Un autre jour, Sophie pensa qu'il fallait lui friser les cheveux ; elle 88  
 lui mit donc des papillotes : elle les passa au fer chaud, pour que les 101  
 cheveux fussent mieux frisés. Quand elle lui ôta ses papillotes, les 115  
 cheveux restèrent dedans ; le fer était trop chaud, Sophie avait brûlé 126  
 les cheveux de sa poupée, qui était chauve. Sophie pleura, mais la 137  
 poupée resta chauve. 149  
 Un autre jour encore, Sophie, qui s'occupait beaucoup de l'éducation 152  
 de sa poupée, voulut lui apprendre à faire des tours de force. Elle la 164  
 suspendit par les bras à une ficelle ; la poupée, qui ne tenait pas bien, 178  
 tomba et se cassa un bras. La maman essaya de la raccommorder ; 192  
 mais, comme il manquait des morceaux, il fallut chauffer beaucoup 204  
 la cire, et le bras resta plus court que l'autre. Sophie pleura, mais le 214  
 bras resta plus court. 229  
 Une autre fois, Sophie songea qu'un bain de pieds serait très utile à 233  
 sa poupée, puisque les grandes personnes en prenaient. Elle versa de 247  
 l'eau bouillante dans un petit seau, y plongea les pieds de la poupée, 258  
 et, quand elle la retira, les pieds s'étaient fondus, et étaient dans le 272  
 seau. Sophie pleura, mais la poupée resta sans jambes. 286  
 Depuis tous ces malheurs, Sophie n'aimait plus sa poupée, qui était 295  
 devenue affreuse, et dont ses amies se moquaient ; enfin, un dernier 307  
 jour, Sophie voulut lui apprendre à grimper aux arbres ; elle la fit 318  
 monter sur une branche, la fit assoir ; mais la poupée, qui ne tenait 330  
 pas bien, tomba : sa tête frappa contre des pierres et se cassa en cent 343  
 morceaux. Sophie ne pleura pas, mais elle invita ses amies à venir 357  
 enterrer sa poupée. 369  
 372

Extrait des *Malheurs de Sophie*, La comtesse de Ségur

En quoi est fabriqué la poupée ?

Quelle première bêtise commet Sophie sur la poupée?

Quelle est la seconde bêtise?

Sophie fait-elle exprès d'abimer sa poupée?

A quoi ressemble la poupée après la dernière bêtise ?

Que pense Sophie de sa poupée à la fin?

A quel temps sont conjugués les  
verbes dans ce texte ?

### La poupée de cire

La poupée vécut très longtemps bien soignée, bien aimée ; mais petit à petit elle perdit ses charmes, voici comment. 11  
19  
Un jour, Sophie pensa qu'il était bon de laver les poupées, puisqu'on 33  
lavait les enfants ; elle prit de l'eau, une éponge, du savon, et se mit 48  
à débarbouiller sa poupée ; elle la débarbouilla si bien, qu'elle lui 60  
enleva toutes ses couleurs : les joues et les lèvres devinrent pâles 71  
comme si elle était malade, et restèrent toujours sans couleur. Sophie 82  
pleura, mais la poupée resta pâle. 88  
Un autre jour, Sophie pensa qu'il fallait lui friser les cheveux ; elle 101  
lui mit donc des papillotes : elle les passa au fer chaud, pour que les 115  
cheveux fussent mieux frisés. Quand elle lui ôta ses papillotes, les 126  
cheveux restèrent dedans ; le fer était trop chaud, Sophie avait brûlé 137  
les cheveux de sa poupée, qui était chauve. Sophie pleura, mais la 149  
poupée resta chauve. 152  
Un autre jour encore, Sophie, qui s'occupait beaucoup de l'éducation 164  
de sa poupée, voulut lui apprendre à faire des tours de force. Elle la 178  
suspendit par les bras à une ficelle ; la poupée, qui ne tenait pas bien, 192  
tomba et se cassa un bras. La maman essaya de la raccommoder ; 204  
mais, comme il manquait des morceaux, il fallut chauffer beaucoup 214  
la cire, et le bras resta plus court que l'autre. Sophie pleura, mais le 229  
bras resta plus court. 233  
Une autre fois, Sophie songea qu'un bain de pieds serait très utile à 247  
sa poupée, puisque les grandes personnes en prenaient. Elle versa de 258  
l'eau bouillante dans un petit seau, y plongea les pieds de la poupée, 272  
et, quand elle la retira, les pieds s'étaient fondus, et étaient dans le 286  
seau. Sophie pleura, mais la poupée resta sans jambes. 295  
Depuis tous ces malheurs, Sophie n'aimait plus sa poupée, qui était 307  
devenue affreuse, et dont ses amies se moquaient ; enfin, un dernier 318  
jour, Sophie voulut lui apprendre à grimper aux arbres ; elle la fit 330  
monter sur une branche, la fit assoir ; mais la poupée, qui ne tenait 343  
pas bien, tomba : sa tête frappa contre des pierres et se cassa en cent 357  
morceaux. Sophie ne pleura pas, mais elle invita ses amies à venir 369  
enterrer sa poupée. 372

Extrait des *Malheurs de Sophie*, La comtesse de Ségur

colorier en rouge les verbes au passé simple.

Les Verbes: passé simple				
Pronoms	ER	IR	RE	OIR/E
je	~ai	~is	~is	~us
tu	~as	~is	~is	~us
il/elle	~a	~it	~it	~ut
nous	~âmes	~îmes	~îmes	~ûmes
vous	~âtes	~îtes	~îtes	~ûtes
ils/elles	~èrent	~irent	~irent	~urent

## Imparfait ou passé simple? Indique et conjugue en dessous de chaque verbe.

Comme il (pleurer), sa mère le (prendre) dans ses bras.

La maison aux volets rouges (paraître) délabrée.

Soudain, l'orage (éclater) et la pluie (se mettre) à tomber.

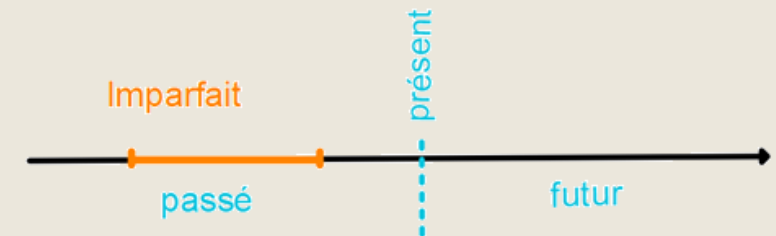
Tout à coup, les étoiles (apparaître) dans le ciel.

Tous les matins, ils (se lever) de bonne heure et (partir) au travail à huit heures.

L'enfant (finir) ses devoirs lorsque Théodore l'(appeler).

L'imparfait exprime une action longue (qui dure) dans le passé.

Exemple : Il marchait le long de la route.



Le passé simple exprime une action courte dans le passé.

Exemple : Soudain, il entendit un cri.



# Séance 2



PORTER

[illegible]

Remplace les formes de ces verbes au passé simple dans le tableau, puis complète le tableau.

elles reconnaissent

il vit

elles parent

elles firent

il fit

[illegible]



# Les fondamentaux

Le passé simple  
(les 3emes personnes)



vidéo ici

# Séance 3



## Le passé simple

G19

Le passé simple est utilisé à l'écrit dans un récit au passé. Il permet de raconter une action précise du passé, courte, achevée et délimitée dans le temps.

Au passé simple, les terminaisons aux 3e personnes du singulier et du pluriel sont :

- -a, -èrent pour les verbes dont l'infinitif est *ER* ;
- -it, -irent pour de nombreux verbes dont l'infinitif est *IR* ;
- -ut, -urent ;
- -int, -inrent pour les verbes *tenir* et *venir* et leurs dérivés.

Le passé simple du verbe *être* : *il fut, ils furent*.

Le passé simple du verbe *avoir* : *il eut, ils eurent*.

Je m'entraîne

Conjugué les verbes au passé simple :

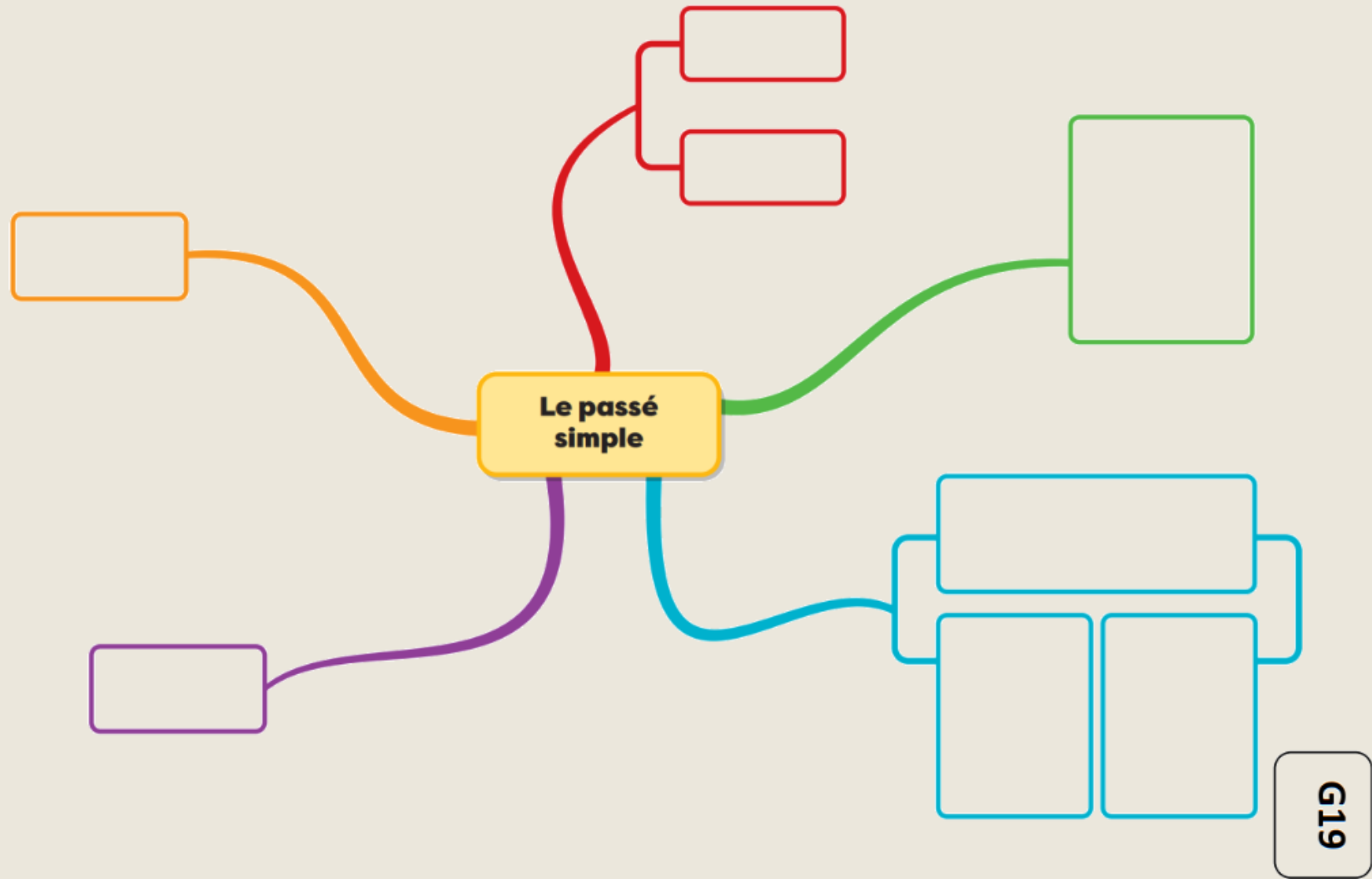
Le chat ..... les souris (chasser).

Ils..... la nouvelle à la radio (entendre).

Les enfants ..... une longue lettre (écrire).

Elle ..... trois beaux enfants (avoir).

Elles ..... juste à temps (revenir).



## Fais ces exercices sur ton cahier du jour :



**1 - Complète ces verbes en ajoutant le bon pronom, comme dans l'exemple.**

Ex : marchas → tu marchas

..... appelèrent	..... obéit
..... finîmes	..... parlas
..... goûtâtes	..... vieillîmes
..... applaudis	..... bondîtes
..... dessinai	..... creusâmes

**2 - Sur cette feuille, complète cette grille en conjuguant les verbes au passé simple.**

donner	rougir	coller
<i>tu</i>	<i>je</i>	<i>il</i>
<i>nous</i>	<i>vous</i>	<i>nous</i>
<i>elle</i>	<i>il</i>	<i>je</i>
<i>je</i>	<i>elles</i>	<i>vous</i>

**1 - Conjugue les verbes au passé simple avec le sujet proposé.**

Ines (applaudir) .....

tu (marcher) .....

Belkacem et Sohan (finir) .....

vous (parler) .....

Anna (rougir) .....

je (piétiner) .....

nous (grandir) .....

Miryam (bailler) .....

# Séance 4 et 5

## Niveau 1

## Je m'entraîne

## ① Encadre les verbes au passé simple.

Les nains chantaient en travaillant. Blanche-neige croqua dans la pomme. Les animaux de la forêt s'approchèrent et entourèrent le cercueil. La jeune femme souriait dans son sommeil. Le prince embrassa la jeune femme. Ils se marièrent et eurent beaucoup d'enfants.

## ② Conjugue les verbes au passé simple.

Le chat ..... les souris (chasser).  
 Ils ..... la nouvelle à la radio (entendre).  
 Les enfants ..... une longue lettre (écrire).  
 Elle ..... trois beaux enfants (avoir).  
 Elles ..... juste à temps (revenir).

## ③ Conjugue les verbes au passé simple.

connaître, ils → .....  
 être, il → .....  
 aller, elles → .....  
 faire, il → .....  
 tenir, ils → .....  
 vouloir, elle → .....

## Je m'entraîne

## ① Encadre les verbes au passé simple.

Le Petit Chaperon rouge courut de fleur en fleur, et son bouquet était maintenant si gros qu'elle pouvait à peine le porter. Alors elle pensa à sa grand-mère et se remit bien vite en chemin pour aller chez elle. La porte était ouverte. Quand elle fut dans la chambre, elle eut une drôle d'impression. Tout lui semblait bizarre ! Elle dit bonjour, mais comme personne ne répondait, elle s'avança jusqu'au lit et écarta les rideaux.

Extrait *Le Petit Chaperon rouge*, conte de Grimm.

## ② Conjugue les verbes au passé simple.

Est-ce que tu ..... autour du monde ? (voyager)  
 Nathan ..... un ami d'enfance. (revoir)  
 Il ..... des courses à huit heures. (revenir)  
 Nous ..... la nouvelle par la poste. (recevoir)  
 Elles ..... surprises de nous voir. (être)

## ③ Conjugue les verbes au passé simple.

connaître, il → .....  
 être, nous → .....  
 aller, elles → .....  
 faire, vous → .....  
 tenir, je → .....  
 vouloir, tu → .....  
 pouvoir, ils → .....

#### 4 Conjugue les verbes au passé simple ou à l'imparfait.

Le match (se terminer) quand l'équipe (marquer) un but.

Tout à coup, le chevalier (brandir) son épée.

La princesse (avoir) de longs cheveux noirs.

Il (attendre) son bus lorsqu'il (se mettre) à pleuvoir.

#### 5 Transforme ce texte au passé simple.

Le 2 décembre 1804, Napoléon prend la couronne et la pose lui-même sur sa tête. Ensuite, il couronne l'impératrice Joséphine. Pour empêcher le retour à la monarchie, l'empereur crée une noblesse impériale à travers l'Europe. Il met la couronne de roi d'Italie sur sa tête. Il nomme son frère Joseph roi de Naples.

**J'écris.**

#### 6 Invente une histoire.



#### 4 Conjugue les verbes au passé simple ou à l'imparfait.

Soudain, le vent (se lever) et (souffler) très fort.

Mes parents (jouer) aux cartes quand on (sonner) à la porte.

Il (être) une fois une veuve qui (avoir) deux filles.

Il (se mettre) à pleuvoir alors elle (ouvrir) son parapluie.

Tout à coup, le vent (secouer) les arbres.

#### 5 Transforme ce texte légendaire au passé simple.

C'est l'heure de partager les trésors. Clovis prend la parole et demande à ses compagnons de bien vouloir lui laisser le vase de Soissons. Il veut le remettre à un évêque chrétien. Mais un des hommes refuse et casse le vase. Un an plus tard, Clovis se venge et le tue. Ses hommes le craignent davantage.

**J'écris.**

#### 6 Invente une histoire.

