

# Réussir en grammaire

Le passé simple

# Séance 1

## La poupée de cire

La poupée vécut très longtemps bien soignée, bien aimée ; mais petit à petit elle perdit ses charmes, voici comment.

Un jour, Sophie pensa qu'il était bon de laver les poupées, puisqu'on lavait les enfants ; elle prit de l'eau, une éponge, du savon, et se mit à débarbouiller sa poupée ; elle la débarbouilla si bien, qu'elle lui enleva toutes ses couleurs : les joues et les lèvres devinrent pâles comme si elle était malade, et restèrent toujours sans couleur. Sophie pleura, mais la poupée resta pâle.

Un autre jour, Sophie pensa qu'il fallait lui friser les cheveux ; elle lui mit donc des papillotes : elle les passa au fer chaud, pour que les cheveux fussent mieux frisés. Quand elle lui ôta ses papillotes, les cheveux restèrent dedans ; le fer était trop chaud, Sophie avait brûlé les cheveux de sa poupée, qui était chauve. Sophie pleura, mais la poupée resta chauve.

Un autre jour encore, Sophie, qui s'occupait beaucoup de l'éducation de sa poupée, voulut lui apprendre à faire des tours de force. Elle la suspendit par les bras à une ficelle ; la poupée, qui ne tenait pas bien, tomba et se cassa un bras. La maman essaya de la raccommoder ; mais, comme il manquait des morceaux, il fallut chauffer beaucoup la cire, et le bras resta plus court que l'autre. Sophie pleura, mais le bras resta plus court.

Une autre fois, Sophie songea qu'un bain de pieds serait très utile à sa poupée, puisque les grandes personnes en prenaient. Elle versa de l'eau bouillante dans un petit seau, y plongea les pieds de la poupée, et, quand elle la retira, les pieds s'étaient fondus, et étaient dans le seau. Sophie pleura, mais la poupée resta sans jambes.

Depuis tous ces malheurs, Sophie n'aimait plus sa poupée, qui était devenue affreuse, et dont ses amies se moquaient ; enfin, un dernier jour, Sophie voulut lui apprendre à grimper aux arbres ; elle la fit monter sur une branche, la fit assoir ; mais la poupée, qui ne tenait pas bien, tomba : sa tête frappa contre des pierres et se cassa en cent morceaux. Sophie ne pleura pas, mais elle invita ses amies à venir enterrer sa poupée.

Extrait des *Malheurs de Sophie*, La comtesse de Ségur

11  
19  
33  
48  
60  
71  
82  
88  
101  
115  
126  
137  
149  
152  
164  
178  
192  
204  
214  
229  
233  
247  
258  
272  
286  
295  
307  
318  
330  
343  
357  
369  
372

**En quoi est fabriqué la poupée ?**

**Quelle première bêtise commet Sophie sur la poupée?**

**Quelle est la seconde bêtise?**

**Sophie fait-elle exprès d'abîmer sa poupée?**

**A quoi ressemble la poupée après la dernière bêtise ?**

**Que pense Sophie de sa poupée à la fin?**

**A quel temps sont conjugués les verbes dans ce texte ?**

## La poupée de cire

La poupée vécut très longtemps bien soignée, bien aimée ; mais petit à petit elle perdit ses charmes, voici comment.

Un jour, Sophie pensa qu'il était bon de laver les poupées, puisqu'on lavait les enfants ; elle prit de l'eau, une éponge, du savon, et se mit à débarbouiller sa poupée ; elle la débarbouilla si bien, qu'elle lui enleva toutes ses couleurs : les joues et les lèvres devinrent pâles comme si elle était malade, et restèrent toujours sans couleur. Sophie pleura, mais la poupée resta pâle.

Un autre jour, Sophie pensa qu'il fallait lui friser les cheveux ; elle lui mit donc des papillotes : elle les passa au fer chaud, pour que les cheveux fussent mieux frisés. Quand elle lui ôta ses papillotes, les cheveux restèrent dedans ; le fer était trop chaud, Sophie avait brûlé les cheveux de sa poupée, qui était chauve. Sophie pleura, mais la poupée resta chauve.

Un autre jour encore, Sophie, qui s'occupait beaucoup de l'éducation de sa poupée, voulut lui apprendre à faire des tours de force. Elle la suspendit par les bras à une ficelle ; la poupée, qui ne tenait pas bien, tomba et se cassa un bras. La maman essaya de la raccommoder ; mais, comme il manquait des morceaux, il fallut chauffer beaucoup la cire, et le bras resta plus court que l'autre. Sophie pleura, mais le bras resta plus court.

Une autre fois, Sophie songea qu'un bain de pieds serait très utile à sa poupée, puisque les grandes personnes en prenaient. Elle versa de l'eau bouillante dans un petit seau, y plongea les pieds de la poupée, et, quand elle la retira, les pieds s'étaient fondus, et étaient dans le seau. Sophie pleura, mais la poupée resta sans jambes.

Depuis tous ces malheurs, Sophie n'aimait plus sa poupée, qui était devenue affreuse, et dont ses amies se moquaient ; enfin, un dernier jour, Sophie voulut lui apprendre à grimper aux arbres ; elle la fit monter sur une branche, la fit assoir ; mais la poupée, qui ne tenait pas bien, tomba : sa tête frappa contre des pierres et se cassa en cent morceaux. Sophie ne pleura pas, mais elle invita ses amies à venir enterrer sa poupée.

Extrait des *Malheurs de Sophie*, La comtesse de Ségur

11  
19  
33  
48  
60  
71  
82  
88  
101  
115  
126  
137  
149  
152  
164  
178  
192  
204  
214  
229  
233  
247  
258  
272  
286  
295  
307  
318  
330  
343  
357  
369  
372

colorier en rouge les verbes au passé simple.

Les Verbes: passé simple				
Pronouns	ER	IR	RE	OIR/E
je	~ai	~is	~is	~us
tu	~as	~is	~is	~us
il/elle	~a	~it	~it	~ut
nous	~âmes	~îmes	~îmes	~ûmes
vous	~âtes	~îtes	~îtes	~ûtes
ils/elles	~èrent	~irent	~irent	~urent

## Imparfait ou passé simple? Indique et conjugue en dessous de chaque verbe.

Comme il (pleurer), sa mère le (prendre) dans ses bras.

L'imparfait exprime une action longue (qui dure) dans le passé.

Exemple : Il marchait le long de la route.

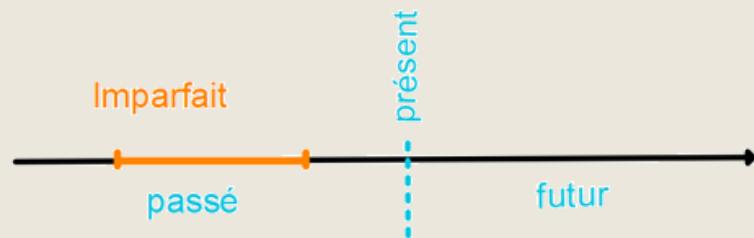
La maison aux volets rouges (paraître) délabrée.

Soudain, l'orage (éclater) et la pluie (se mettre) à tomber.

Tout à coup, les étoiles (apparaître) dans le ciel.

Tous les matins, ils (se lever) de bonne heure et (partir) au travail à huit heures.

L'enfant (finir) ses devoirs lorsque Théodore l'(appeler).



Le passé simple exprime une action courte dans le passé.

Exemple : Soudain, il entendit un cri.



# Séance 2

Replace les formes de ces verbes au passé simple dans le tableau, puis complète le tableau.

elles jetèrent

## il fut

il porta

ils eurent

Replace les formes de ces verbes au passé simple dans le tableau, puis complète le tableau.

elles reconnurent

il vit

elles purent

elles firent

il fit

FAIRE	VOIR	RECONNAITRE	POUVOIR
			



# Les fondamentaux

Le passé simple  
(les 3emes personnes)



vidéo ici

# Séance 3

## Le passé simple

G19

Le passé simple est utilisé à l'écrit dans un récit au passé. Il permet de raconter une action précise du passé, courte, achevée et délimitée dans le temps.

Au passé simple, les terminaisons aux 3e personnes du singulier et du pluriel sont :

- -*a*, -*èrent* pour les verbes dont l'infinitif est *ER* ;
- -*it*, -*irent* pour de nombreux verbes dont l'infinitif est *IR* ;
- -*ut*, -*urent* ;
- -*int*, -*inrent* pour les verbes *tenir* et *venir* et leurs dérivés.

Le passé simple du verbe *être* : *il fut*, *ils furent*.

Le passé simple du verbe *avoir* : *il eut*, *ils eurent*.

je m'entraîne

Conjugue les verbes au passé simple :

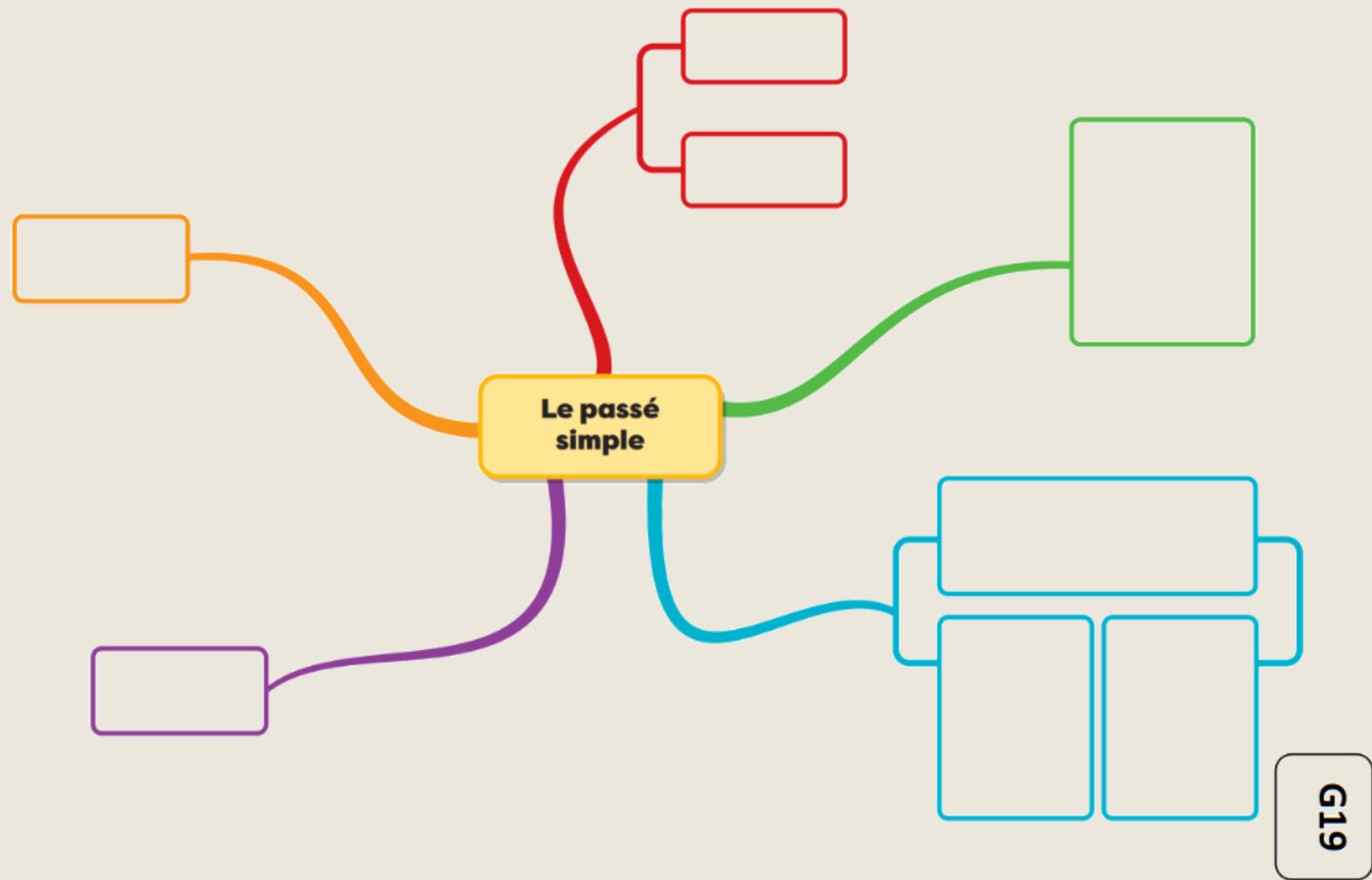
Le chat ..... les souris (chasser).

Ils..... la nouvelle à la radio (entendre).

Les enfants ..... une longue lettre (écrire).

Elle ..... trois beaux enfants (avoir).

Elles ..... juste à temps (revenir).



## Fais ces exercices sur ton cahier du jour :

1 - Complète ces verbes en ajoutant le bon pronom, comme dans l'exemple.

Ex : *marchas* → *tu marchas*

..... appellèrent	..... obéit
..... finîmes	..... parlas
..... goûtâtes	..... vieillîmes
..... applaudis	..... bondîtes
..... dessinai	..... creusâmes

2 - Sur cette feuille, complète cette grille en conjuguant les verbes au passé simple.

donner

rougir

coller

<i>tu</i>	<i>je</i>	<i>il</i>
<i>nous</i>	<i>vous</i>	<i>nous</i>
<i>elle</i>	<i>il</i>	<i>je</i>
<i>je</i>	<i>elles</i>	<i>vous</i>



1 - Conjugue les verbes au passé simple avec le sujet proposé.

Ines (applaudir) .....

tu (marcher) .....

Belkacem et Sohan (finir) .....

vous (parler) .....

Anna (rougir) .....

je (piétiner) .....

nous (grandir) .....

Miryam (bailler) .....

# Séance 4 et 5

**Niveau 1****Je m'entraîne****① Encadre les verbes au passé simple.**

Les nains chantaient en travaillant. Blanche-neige croqua dans la pomme. Les animaux de la forêt s'approchèrent et entourèrent le cercueil. La jeune femme souriait dans son sommeil. Le prince embrassa la jeune femme. Ils se marièrent et eurent beaucoup d'enfants.

**② Conjugue les verbes au passé simple.**

- Le chat ..... les souris (chasser).  
 Ils ..... la nouvelle à la radio (entendre).  
 Les enfants ..... une longue lettre (écrire).  
 Elle ..... trois beaux enfants (avoir).  
 Elles ..... juste à temps (revenir).

**③ Conjugue les verbes au passé simple.**

- connaitre, ils → .....  
 être, il → .....  
 aller, elles → .....  
 faire, il → .....  
 tenir, ils → .....  
 vouloir, elle → .....

**Je m'entraîne****① Encadre les verbes au passé simple.**

Le Petit Chaperon rouge courut de fleur en fleur, et son bouquet était maintenant si gros qu'elle pouvait à peine le porter. Alors elle pensa à sa grand-mère et se remit bien vite en chemin pour aller chez elle. La porte était ouverte. Quand elle fut dans la chambre, elle eut une drôle d'impression. Tout lui semblait bizarre ! Elle dit bonjour, mais comme personne ne répondait, elle s'avança jusqu'au lit et écarta les rideaux.

Extrait *Le Petit Chaperon rouge*, conte de Grimm.

**② Conjugue les verbes au passé simple.**

- Est-ce que tu ..... autour du monde ? (voyager)  
 Nathan ..... un ami d'enfance. (revoir)  
 Il ..... des courses à huit heures. (revenir)  
 Nous ..... la nouvelle par la poste. (recevoir)  
 Elles ..... surprises de nous voir. (être)

**③ Conjugue les verbes au passé simple.**

- connaitre, il → .....  
 être, nous → .....  
 aller, elles → .....  
 faire, vous → .....  
 tenir, je → .....  
 vouloir, tu → .....  
 pouvoir, ils → .....

**④ Conjugue les verbes au passé simple ou à l'imparfait.**

Le match (se terminer) quand l'équipe (marquer) un but.

Tout à coup, le chevalier (brandir) son épée.

La princesse (avoir) de longs cheveux noirs.

Il (attendre) son bus lorsqu'il (se mettre) à pleuvoir.

**⑤ Transforme ce texte au passé simple.**

Le 2 décembre 1804, Napoléon prend la couronne et la pose lui-même sur sa tête. Ensuite, il couronne l'impératrice Joséphine. Pour empêcher le retour à la monarchie, l'empereur crée une noblesse impériale à travers l'Europe. Il met la couronne de roi d'Italie sur sa tête. Il nomme son frère Joseph roi de Naples.

**J'écris.**

**⑥ Invente une histoire.**



**④ Conjugue les verbes au passé simple ou à l'imparfait.**

Soudain, le vent (se lever) et (souffler) très fort.

Mes parents (jouer) aux cartes quand on (sonner) à la porte.

Il (être) une fois une veuve qui (avoir) deux filles.

Il (se mettre) à pleuvoir alors elle (ouvrir) son parapluie.

Tout à coup, le vent (secouer) les arbres.

**⑤ Transforme ce texte légendaire au passé simple.**

C'est l'heure de partager les trésors. Clovis prend la parole et demande à ses compagnons de bien vouloir lui laisser le vase de Soissons. Il veut le remettre à un évêque chrétien. Mais un des hommes refuse et casse le vase. Un an plus tard, Clovis se venge et le tue. Ses hommes le craignent davantage.

**J'écris.**

**⑥ Invente une histoire.**

